



**Církevní
ZŠ a SŠ Plzeň**
Vstřícná škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025





Schváleno v souladu s §168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ
Plzeň dne 6. 10. 2025.

OSNOVA:

1.	Slovo ředitelky školy	1
2.	Základní údaje o škole	3
3.	Přehled oborů vzdělání	4
4.	Charakteristika školy, cíle školy a ŠVP	5
5.	Pedagogický sbor a další pracovníci školy	6
5.1	Organizační struktura	6
5.2	Vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků	9
6.	Informace o zápisu a přijímacím řízení	11
7.	Přehled akcí školy za školní rok 2024/2025	12
7.1	Přehled akcí ZŠ	12
7.2	Přehled akcí SŠ	16
8.	Projekty ve školním roce 2024/2025	20
9.	Zpráva o činnosti Církevní základní školy	24
9.1	Základní vzdělávání školní rok 2024/2025, vč. výsledků vzdělávání	24
9.2	1. stupeň ZŠ	25
9.3	2. stupeň ZŠ	28
9.4	Školní družina Zvonek a školní klub	31
9.5	Další aktivity	34
10.	Zpráva o činnosti Církevní střední školy	40
10.1	Střední vzdělávání školní rok 2024/2025, vč. výsledků vzdělávání	40
10.2	Obor Ekologie a životní prostředí	42
10.3	Obor Sociální činnost	51
10.4	Další aktivity	60
11.	Zpráva výchovného a kariérního poradenství	66
11.1	Zpráva ZŠ	66
11.2	Zpráva SŠ	67
12.	Zpráva o plnění preventivního programu	68
13.	Zpráva školské rady	69
14.	Výsledky inspekční činnosti	69
15.	Zpráva o hospodaření za rok 2024 a rozpočet na rok 2025	70

Školní rok 2024/25 v mnoha směrech navazoval na ten předchozí. Nadále totiž pokračovaly stavební práce na naší přístavbě i přístavbě sousední školy a každodenní život nás všech tím byl ovlivněn.

Zároveň jsme ale postupně začali jednotlivé nové prostory využívat. Hned od září to byly rozšířené prostory učebny biologie a nový sklad přírodovědných pomůcek. Učitelé 2. stupně ZŠ se sesedli do společné sborovny. V přístavbě stavaři ladili během podzimu interiéry a připravovali se na propojení nové části budovy se stávající. To se odehrálo během vánočních svátků. Krátce poté už následovala úspěšná kolaudace přístavby se čtyřmi novými učebnami a v druhém pololetí jsme mohli v přístavbě začít učit. Velkou výzvou bylo stěhování odborné učebny ekologického oboru – všechna zdejší terária, akvária, jejich příslušenství a především jejich živí obyvatelé. Díky nasazení studentů i kolegů jsme to zvládli v rekordním čase a můžeme napsat po vzoru filmových titulků, že v průběhu „nebylo žádné zvíře zraněno“.

O prázdninách následovala ještě jedna etapa stavebních úprav – přesunuli jsme do vhodnějších prostor odborné učebny sociálního oboru, spustili provoz kombinované učebny fyziky a chemie, zřídili nově hernu a kabinet školní družiny a přestěhovali knihovnu.

Ráda bych na tomto místě poděkovala všem partnerům, kteří se na přípravě a realizaci projektu přístavby a modernizace školy podíleli. Kolegům moc děkuji za nasazení a pomoc při různých fázích stěhování, žákům a rodičům za trpělivé snášení různého nepohodlí v průběhu stavby.

Věřím, že do další etapy nám nové prostory a vybavení přinesou příležitost k lepšímu vzdělávání i příjemnější každodennost v naší škole.

Co dalšího do života naší školy přinesl školní rok 2024/25, se dočtete na následujících stránkách.

Přeji Vám příjemné listování.

Kateřina Chejlová
ředitelka školy



2.

Základní údaje o škole

Název školy:	Církevní základní škola a střední škola Plzeň
Sídlo:	Táborská 2081/28, 326 00 Plzeň
Právní forma:	Školská právnická osoba (ŠPO)
REDISO:	600 009 785
IČO:	45 331 227
E-mail:	info@cisplzen.cz
Web:	www.cisplzen.cz
Datová schránka:	hmd9y24-16
Zřizovatel:	Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 30114 Plzeň

Mons. Tomáš Holub biskup plzeňský	Statutární zástupce zřizovatele
Mgr. Kateřina Chejlavová	Ředitelka školy
Ing. Dagmar Dostálová Mgr. Jana Fenclová	Zástupkyně ředitelky pro střední školu
Mgr. Petra Holečková Mgr. Martina Cajthamlová	Zástupkyně ředitelky pro základní školu
Mgr. Jana Černíková Mons. Tomáš Holub Mgr. Eva Machálová P. Vladimír Müller Mgr. Daniel Petříček	Rada ŠPO

3.

Přehled oborů vzdělání

Přehled součástí školy a oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Druh školy / školského zařízení	Identifikátor MŠMT	Kód oboru	Počet tříd	Poče žáků 2024–25
Základní škola	181075075	79-01-C/01	9	199
Střední škola	108005623		10	222
Ekologie a životní prostředí denní forma studia		16-01-M/01	4	103
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia		16-01-M/01	1	10
Sociální činnost denní forma studia		75-41-M/01	4	99
Sociální činnost dálková forma studia		75-41-J/01	1	10
Školní družina	181075091			52
Školní klub	181075105			37

Církevní ZŠ a SŠ Plzeň provozuje v rámci jedné školské právnické osoby dva druhy školy a dvě školská zařízení - základní školu a střední školu s dvěma maturitními obory, školní družinu a školní klub.

Posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a výchovu v křesťanském duchu na všech stupních, které poskytuje. Profiluje se jako škola rodinného typu, s jednou třídou v ročníku/oboru, na základní škole s menším počtem žáků ve třídách.

Na základní i střední škole je pro nás stěžejní:

- Kvalita vzdělání
- Péče o osobnostní rozvoj
- Respekt k jedinečnosti žáků
- Spolupráce s rodiči
- Rozvoj pedagogů
- Otevřenost vůči okolí

Vzdělávání se uskutečňovalo ve školním roce 2024/25 podle těchto školních vzdělávacích programů:

Druh školy / školského zařízení	Školní vzdělávací program	Ročníky, v nichž se podle daného ŠVP vyučuje	Platný od
Základní škola	Tvoříme svět 2021	1. – 9. ročník	1. 9. 2021
Střední škola			
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	Zájmové a záchranné chovy	1. – 4. ročník	1. 9. 2024
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia	Zájmové a záchranné chovy	4. ročník	1. 9. 2022
Sociální činnost denní forma studia	Sociální činnost – pedagogika	1. – 4. ročník	1. 9. 2024
Sociální činnost dálková forma studia	Pečovatelství a osobní asistence	4. ročník	1. 9. 2010
Školní družina	ŠVP ŠD Zvonek 2024-25	všechna oddělení	1. 9. 2024
Školní klub	ŠVP ŠK 2024-25	všechna oddělení	1. 9. 2024

Cíle a výstupy stanovené ŠVP se podařilo v základní škole, střední škole i školských zařízeních ve školním roce 2024/25 naplnit v plném rozsahu. Detailní popis je ve zprávách o činnosti jednotlivých částí školy.

5.1 Organizační struktura

Vedení školy

ředitelka, statutární zástupce
 zástupkyně pro SŠ, obor Ekologie a životní prostředí
 zástupkyně pro SŠ, obor Sociální činnost
 zástupkyně pro ZŠ, 1. st.
 zástupkyně pro ZŠ, 2. st.

Kateřina Chejlová
 Dagmar Dostálová
 Jana Fenclová
 Petra Holečková
 Martina Cajthamlová

Školní družina a školní klub

vedoucí ŠD Zvonek a ŠK

Marie Hradecká

Školní poradenské pracoviště

koordinátor, výchovná poradkyně SŠ
 výchovná poradkyně ZŠ
 metodik prevence 1. st. ZŠ
 metodik prevence 2. st. ZŠ
 metodik prevence SŠ
 školní psycholog
 školní speciální pedagog
 školní spirituál
 pastorační péče
 koordinátor AP

Jana Fenclová
 Petra Holečková
 Radka Černíková
 Vladimíra Marková
 Lukáš Nentvich
 Helena Strejčková
 Vladimíra Smítková
 Marek Vilímek, OFM
 Markéta Hanáková, FMA
 Lucie Bolehovská

Předmětové komise pro školní rok 2024/2025

Církevní ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně
 Humanitní předměty
 Přírodovědné předměty

Petra Holečková
 Jana Sobasová
 Martina Cajthamlová

Církevní SŠ

Humanitní předměty
 Matematika a přírodovědné předměty
 Odborné předměty oboru ekologie
 Odborné předměty oboru sociální činnost

Hana Čápková
 Veronika Iris Pavelková
 Dagmar Dostálová
 Jana Fenclová

Církevní ZŠ a SŠ

Cizí jazyky
 Tělesná výchova

Andrea Sedláčková
 Michal Dvořák



Třídní učitelé 2024/2025

Třída	Jméno a příjmení
1.A	Ilona Vokounová
2.A	Soňa Studénková
3.A	Jana Tomšíková
4.A	Petra Holečková
5.A	Radka Černíková
6.A	Klára Soukupová
7.A	Tereza Gotteltovej
8.A	Jana Sobasová
9.A	Martina Cajthamlová

Třída	Jméno a příjmení
1.E	Hana Čáповá
1.S	Hana Brejchová
2.E	Michal Dvořák
2.S	Gabriela Dražanová
3.E	Lukáš Nentvich
3.S	Dagmar Pavlíková
4.E	Petr Říha
4.S	Martin Vanáč
4.DE	Dagmar Dostálová
4.DS	Jana Fenclová

Noví pedagogové a jejich uvádějící učitelé 2024/2025

Nelly Davidová – Dagmar Dostálová

Jana Řezníčková – Jana Fenclová

Nikola Volrábová – Barbora Benediktovej

Samuel Weissar, Aneta Hellerová – Marie Hradecká

Jana Lettlová – Jana Fenclová

Ilona Vokounová – Petra Holečková

Anna Kocmanová – Lucie Bolehovská

Pedagogický sbor Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Jméno a příjmení	Část školy	Třídní učitel	Předměty
Adjal M. Helena	ZŠ		asistentka pedagoga 8.A
Antonová Alexandra	ZŠ		asistentka pedagoga 3.A
Barnetová Jana	SŠ		M, F
Benediktovej Barbora	SŠ, ZŠ		AJ, TV
Beníšek Stanislav	SŠ		ECH
Beranová Michaela	SŠ		AJ
Bolehovská Lucie	ZŠ		asistentka pedagoga 7.A
Brejchová Hana	ZŠ, SŠ	1.S	HV, NJ, TV
Cajthamlová Martina	ZŠ	9.A	M, F
Čáповá Hana	SŠ	1.E	ČJ, OPP, D
Černíková Radka	ZŠ	5.A	
Davidová Nelly	SŠ		OBI, ZOO, PXM
Dostálová Dagmar	SŠ	4.DE	PXM, OŽP
Dražanová Gabriela	SŠ	2.S	UPX, PČS, PČE
Dvořák Michal	ZŠ, SŠ	2.E	TV, MET, SD
Fenclová Jana	SŠ	4.DS	PSY, SSL, SPO
Gašparec Andrea	SŠ		IZE, POZ, VET
Gotteltovej Tereza	ZŠ, SŠ	7.A	AJ
Hanáková Markéta	ZŠ		EV, TV

Jméno a příjmení	Část školy	Třídní učitel	Předměty
Hellerová Aneta	ŠD		
Hessová Aneta	ZŠ		seminář Moderní dějiny
Holečková Petra	ZŠ	4.A	
Hradecká Marie	ŠD		
Chejlavová Kateřina	ZŠ		ČJ
Jakoubková Radka	ZŠ, ŠD		asistentka pedagoga 2.A
Kocmanová Anna	ZŠ		asistentka pedagoga 9.A
Kopečková Veronika	SŠ		asistentka pedagoga 1.A
Krejčí Jana	ZŠ, SŠ		DIET
Křížová Eva	ZŠ		vychovatelka ŠD
Lettlová Jana	SŠ		UPX
Marková Vladimíra	ZŠ, SŠ		ČJ, EV, OV, REL, KE, ORO
Nentvich Lukáš	SŠ	3.E	EKO, GEOL, HYD, ILE, IZE, PXM, ZPV
Pavelková Veronika Iris	ZŠ, SŠ		CH, ZPV
Pavlíková Dagmar	SŠ	3.S	PEČ, PED, UPX, ZPV
Pešťáková Eva	ZŠ, SŠ		asistentka pedagoga 4.A, EKN
Rajtmajer Jan	ZŠ		INF, semináře 2. st.
Roubová Ludmila	ZŠ		HV
Řezníčková Jana	ZŠ, SŠ		UPX, POD, RV, AP v 6.A
Říha Petr	SŠ	4.E	BO, CH, ODP, PRUV, PXM, ZPV
Sedláčková Andrea	ZŠ		AJ
Smítková Vladimíra	ZŠ, SŠ		speciální pedagog
Sobasová Jana	ZŠ, SŠ	8.A	NJ, ČJ
Soukupová Klára	ZŠ	6.A	D, VV
Strejcová Daniela	SŠ		EKN
Strejčková Helena	ZŠ, SŠ		školní psycholog
Studénková Soňa	ZŠ	2.A	
Šneiderová Lenka	SŠ		AJ
Toflová Marta	SŠ		IKT
Tomšíková Jana	ZŠ	3.A	
Vanáč Martin	SŠ	4.S	ČJ, D, OPP, HDV
Vilímek Marek	SŠ		KE, ORO
Vokounová Ilona	ZŠ	1.A	
Volková Jana	ZŠ		ŠJ
Volrábová Nikola	SŠ		AJ, TV
Vondrovic Jiří	ZŠ		IKT
Vytisková Martina	ZŠ		asistentka pedagoga 9.A
Waloschková Michaela	ZŠ		asistentka pedagoga 5.A
Weissar Samuel	ŠD		



Provozní zaměstnanci Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Skalová Ivana	asistentka vedení
Kalná Eva	ekonomka
Pešťáková Eva	GDPR
Jaroš Filip	správa it
Libor Pavlík	správa budovy
Jaroslav Valenta	školník
Hochmanová Renata	vrátná
Kilbergerová Světlana	vrátná
Benetková Dana	úklid
Natalia Andybur	úklid
Jana Tucurová	úklid

5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/25 se pedagogický tým školy profesně rozvíjel podle společného plánu DVPP i podle individuálních profesních plánů jednotlivých pedagogů. V rámci své odbornosti se dále vzdělávali i nepedagogičtí pracovníci školy. Společný profesní rozvoj byl také součástí porad pedagogického sboru a osobních rozvojových rozhovorů pedagogů s ředitelkou školy.

Přehled DVPP pedagogických pracovníků

Počet pedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	51
Počet absolvovaných vzdělávání	11
Témata dalšího vzdělávání	
10. česká konference o stresu a vyhoření Akreditační kurz pro ICT koordinátory Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ Aktivní naslouchání jako nástroj řešení náročných situací ve třídě Baterie není jen energie Bez obav na hovor o obavách Botanický průzkum Nový Herštejn Bud učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho! Dobronauti, zpátky v čase Dramatická výchova v praxi základní školy	

Témata dalšího vzdělávání:

Instruktor terénní cyklistiky
Jablíkovi kamarádi, preventivní program
Jak být koučem vlastní třídy
Jarní kouzlení - květy z krabiček od vajec
Konference Dobrá praxe
Konference ředitelů církevních škol
Koučink a mentorink pro pedagogy
Kreativní techniky pro učitele
Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi)
Mapování mokřadních luk u Kramolína
Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků
Mindfulness pro učitele
Na hovor o obavách bez obav
Pedagogický time management
Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ
Průvodce krizovou intervencí
Přírodní rezervace Střela - údržba květnatých luk
Regionální centra učitelů chemie
Rozvoj čtenářství a pisatelství v projektu Pomáháme školám k úspěchu
Seminář k nové podobě JPZ
Setkání komunity Ředitele naživo
Setkání lídrů projektu Pomáháme školám k úspěchu
Setkání školních týmů v projektu Pomáháme školám k úspěchu
Specifika komunikace s lidmi se syndromem demence
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I
Umělá inteligence v pedagogické praxi
Základní kurz hodnotového vzdělávání

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet nepedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	2
Počet absolvovaných vzdělávání	2



6. Informace o zápisu a přijímacím řízení

Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/26 se uskutečnil 4. a 5. dubna 2025. Ředitelka školy stanovila kritéria přijetí pro případ zájmu převyšujícím kapacitu otevírané třídy, zájemci o nich byli předem informováni na webových stránkách školy i dnech otevřených dveří.

K zápisu bylo přihlášeno 72 dětí. Zapsáno bylo 21 žáků, 4 žákům byl udělen odklad povinné školní docházky. Z kapacitních důvodů nemohlo být zapsáno 47 žáků. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se 7. 6. 2025 konala tradiční dobrodružná stezka a piknik v lesoparku Homolka.

Přijímací řízení do 1. ročníků střední školy

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ proběhlo podle platné legislativy. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla v řádném termínu zveřejněna. Přijímací zkoušky do denní formy studia se konaly 11. a 14. dubna 2025, do dálkové formy studia se přijímací zkoušky pro školní rok 2025/26 nekonaly. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Název oboru	Kód oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	16-01-M/01	94	26	0	0	26
Sociální činnost denní forma studia	75-41-M/01	100	28	0	0	28



7.1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	2. 9. 2024	Zahájení školního roku, slavnostní bohoslužba	všichni
	3. 9. – 5. 9. 2024	Adaptační pobyt	6.A
	6. 9. 2024	Testy profesní orientace	9.A
	9. 9. – 10. 9. 2024	Adaptační pobyt	3.A
	9. 9. – 11. 9. 2024	Adaptační pobyt	2.A
	10. 9. – 12. 9. 2024	Adaptační pobyt	4.A
	12. 9. 2024	Projekt „Středověk“	2.A
	13. 9. 2024	Exkurze Podbrdské muzeum	2.A
	17. 9. 2024	Zamyšlení s Maki	5.A
	23. 9. 2024	Kyberšikana	6.A
	27. 9. 2024	Sportovní dopoledne v Area D	1.stupeň
	27. 9. 2024	Evropský den jazyků	2. stupeň
ŘÍJEN	1. 10. 2024	Zamyšlení s Maki	4.A
	7. 10. 2024	ZOO Plzeň	2.A
	8. 10. 2024	Zamyšlení s Maki	2.A
	8. 10. 2024	Projekt Zajímavosti z ptačí říše	2.A
	11. 10. 2024	Posviť si na budoucnost	8.A, 9.A
	11. 10. 2024	Návštěva knihovny	1.A
	15. 10. 2024	Zamyšlení s Maki	3.A
	18. 10. 2024	Výstava hub Klatovy	4.A
	25. 10. 2024	Sportovní odpoledne v Area D	1.stupeň
	29. 10. – 30. 10. 2024	Podzimní prázdniny	
LISTOPAD	1. 11. 2024	Učíme se v přírodě – Bolevecké rybníky	2.A
	7. 11. 2024	Arboretum Sofronka	2.A
	12. 11. 2024	Zamyšlení s Maki	1.A
	14. 11. 2024	O sv. Anežce, program v salesiánském středisku	5.A
	15. 11. 2024	První pomoc	1.A, 2.A
	15. 11. 2024	Návštěva plzeňského podzemí	3.A
	18. 11. 2024	O sv. Anežce, program v salesiánském středisku	6.A
	21. 11. 2024	Koncert Plzeňské filharmonie	2.A, 3.A, 4.A, 5.A
	22. 11. 2024	Prohlídka fotbalového klubu Viktoria Plzeň	3.A
	29. 11. 2024	Sportovní dopoledne v Area D	1. stupeň
PROSINEC	2. 12. 2024	Adventní Praha	2.A, 4.A
	3. 12. 2024	Adventní dílna	2.A, 4.A
	11. 12. 2024	Adventní program Půjdem spolu do Betléma	2.A
	13. 12. 2024	Sportovní dopoledne – lezecká stěna	1. stupeň
	16. 12. 2024	Adventní program Půjdem spolu do Betléma	1.A



PROSINEC	17. 12. – 19. 12. 2024	Adventní dílny	1.- 2. stupeň
	18. 12. 2024	Korálkování	3.A
	20. 12. 2024	Vánoční programy tříd	1.-2. stupeň
	20. 12. 2024	Adventní bohoslužba	všichni
	23. 12. – 5. 1. 2025	Vánoční prázdniny	
LEDEN	6. 1. – 10. 1. 2025	Lyžařský kurz	7.A
	13. 1. 2025	Péče o zdraví – pobyt v solné jeskyni	2.A
	24. 1. 2025	Sportovní dopoledne v Area D	1. stupeň
	24. 1. 2025	Divadelní představení Hubička	2. stupeň
	28. 1. 2025	Přijímačky nanečisto	9.A
	29. 1. 2025	Návštěva galerie	1.A
	30. 1. 2025	Pololetní vysvědčení	
	31. 1. 2025	Pololetní prázdniny	
ÚNOR	3. 2. 2025	Bruslení	3.A, 5.A
	6. 2. 2025	Beseda s Městskou policií Návykové látky	7.A
	11. 2. 2025	Beseda s Městskou policií Návykové látky	8.A
	12. 2. 2025	Muži jsou z Marsu a ženy z Venuše	7.A
	12. 2. 2025	Beseda s Městskou policií Rizikové chování a IT technologie	9.A
	17. 2. 2025	Návštěva solné jeskyně	2.A
BŘEZEN	5. 3. 2025	Bezpečné vztahy na internetu	7.A
	11. 3. 2025	Zamyšlení s Maki	4.A
	18. 3. 2025	Preventivní program Nečekané těhotenství	8.A
	19. 3. 2025	Preventivní program Dobrodružství dospívání	6.A
	19. 3. 2025	Preventivní program Nečekané těhotenství	8.A
	20. 3. 2025	Návštěva knihovny	5.A
	21. 3. 2025	Sportovní dopoledne v Area D	1. stupeň
	27. 3. 2025	Technické muzeum Plasy	6.A
	31. 3. – 4. 4. 2025	Třídní výprava	2.A
DUBEN	3. 4. 2025	Preventivní program Setkání s cizí osobou	1.A
	8. 4. 2025	Biskupství – program Strom života	2.A
	8. 4. 2025	Velikonoční program	1.A
	11. 4. 2025	Exkurze Praha	8.A
	11. 4. 2025	Exkurze Plzeň	6.A
	11. 4. 2025	SPARK – preventivní program	7.A
	11. 4. 2025	Výprava do ZOO	3.A
	11. 4. 2025	Jednotné přijímací zkoušky	9.A
	14. 4. 2025	Exkurze Praha - Tutanchamon	6.A, 7.A
	14. 4. 2025	Exkurze Plzeň	8.A
	14. 4. 2025	Jednotné přijímací zkoušky	9.A
	16. 4. 2025	Velikonoční tvoření	2.A
	16. 4. 2025	Přírodovědná výprava	5.A
	17. 4. – 21. 4. 2025	Velikonoční prázdniny	
	23. 4. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	25. 4. 2025	Výlet Karlštejn	4.A
	29. 4. 2025	Exkurze Terezín	8.A, 9.A
	29. 4. 2025	Interaktivní výstava knih	1.A

KVĚTEN	2. 5. 2025	Ředitelské volno	
	5. 5. – 7. 5. 2025	Turistický kurz Železná Ruda	6.A
	5. 5. 2025	Beseda s autorkou knihy Spojenci	4.A
	6. 5. 2025	Beseda Historie rodiny	2.A
	7. 5. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	7. 5. 2025	Setkání s biskupem T. Holubem	4.A, 9.A
	9. 5. 2025	Ředitelské volno	
	13. 5. 2025	Anglické edukační divadlo	7.A, 8.A
	14. 5.- 16. 5. 2025	Vodácký kurz	8.A
	14. 5. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	15. 5. 2025	Akvatera	2.A
	16. 5. 2025	Exkurze – letiště v Líních	3.A
	20. 5. 2025	Hudební divadlo Karlín	2.A, 3.A, 4.A
	21. 5. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	21. 5. 2025	Dobrodružství s knihami Pavla Čecha	5.A
	26. 5. – 30. 5. 2025	Třídní výprava	4.A
	27. 5. 2025	Techmania Plzeň	9.A
	28. 5. 2025	Plavání	3.A
ČERVEN	4. 6. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	4. 6. 2025	Arboretum Sofronka	1.A
	9. 6. 2025	Třídní divadlo	4.A
	10. 6. 2025	Meditační den	9.A
	10. 6. 2025	Zemědělské muzeum Praha	2.A, 3.A
	10. 6. 2025	Pasování na čtenáře	1.A
	11. 6. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	11. 6. 2025	Program ZOO	1.A
	13. 6. 2025	Vlastivědná procházka po Plzni	4.A
	13. 6. 2025	Koncert školního sboru	všichni
	16. 6. – 20. 6. 2025	Badatelský týden	2. stupeň
	16. 6. 2025	Divadlo Alfa	1.A
	16. 6. – 20. 6. 2025	Třídní výprava	3.A, 5.A
	17. 6. 2025	Sofronka	1.A
	18. 6. 2025	Český rozhlas - Vlnohraní	1.A, 2.A, 4.A
	19. 6. 2025	Beseda – Nebezpečný internet	2.A
	20. 6. 2025	Zahradní slavnost	1. stupeň
	23. 6. 2025	Stopovačka s MŠ	1.A
	24. 6. – 26. 6. 2025	Turistický kurz	9.A
	24. 6. 2025	Výlet na zámek Kozel	1.A
	24. 6. 2025	Exkurze Furth im Wald	7.A
	25. 6. 2025	Plavání	3.A, 4.A
	25. 6. 2025	ZOO Plzeň	8.A
	26. 6. 2025	Třídní piknik	1.A
	27. 6. 2025	Vysvědčení	





7.2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	2. 9. 2024	Zahájení školního roku, slavnostní Mše	všichni
	3. 9. 2024	Burza učebnic	1.E, 1.S
	3. 9. 2024	Botanická inventarizace Plzeň	2.E
	3. 9. – 4. 9. 2024	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.E
	4. 9. -5. 9. 2024	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.S
	19. 9. 2024	Invazní druhy Plzeň	4.E
	19. 9. 2024	Cambridge zkoušky na nečisto	3.E, 4.E
	20. 9. 2024	ZOO Plzeň	2.S
	23. 9. 2024	Přírodní rezervace Kamenný rybník, Petrovka	1.E
	24. 9. 2024	Kino - Vlňy	celá SŠ
	25. 9. 2025	Meditační den – Setkání se zlem	3.S, 3.E
	26. 9. 2024	Dendrologická inventarizace Plzeň	4.E
	26. 9. 2024	Školní kolo ekologické olympiády	2.E, 3.E, 4.E
	30. 9. 2024	Program – Styly učení	1.S, 1.E
	30. 9. 2024	Vodní toky jižního Plzeňska	3.E
ŘÍJEN	1. 10. 2024	Exkurze Praha	3.S
	1. 10. 2024	Přírodní rezervace Zábělá	2.E
	4. 10. 2024	Divadlo Kytice	2.S, 3.S, 2.E, 3.E
	10. 10. 2024	Zemědělská krajina jižního Plzeňska	4.E
	10. 10. – 13. 10. 2024	Zájezd Paříž	1.E, 2.E, 3.E, 4.E
	11. 10. 2024	Posviť si na budoucnost DEPO Plzeň	EKO,SOC
	14. 10. 2024	ZČU Plzeň – mykologický výstava	1.E
	20. 10. 2024	Odborná přednáška a praktikum mykologie	1.E
	21. 10. 2024	Vodní nádrže jižního Plzeňska	3.E
	24. 10. – 25. 10. 2024	Krajské kolo ekologické olympiády	Soutěžní družstvo
29. 10. – 30. 10. 2024	Podzimní prázdniny		
LISTOPAD	8. 11. 2024	Den otevřených dveří	
	11. 11. 2024	Svatomartinské dílny	1.S
	13. 11. 2024	Svatomartinské dílny	3.S
	14. 11. 2024	Výsadba krajinné zeleně Plzeňsko	4.E
	15. 11. 2024	Beseda s peer mentory	3.S
	21. 11. 2024	Preventivní program – Zvládání krizových situací	1.E
	26. 11. 2024	Hospic sv. Lazara	4.S
PROSINEC	6. 12. 2024	Zájezd Norimberk	1.S
	9. 12. 2024	Den otevřených prací	
	11. 12. 2024	Divadlo	1.S
	12. 12. 2024	Preventivní program – Zvládání krizových situací	1.S
	17. 12. 2024	Fairtradová snídane pro CIŠ Plzeň	EKOTÝM
	17. 12. 2024	ZOO Plzeň- národní plemena hospodářských zvířat	4.E
	17. 12. 2024	Úřad pro zastupování věci veřejných	4.E
	19. 12. 2024	Preventivní program – Zvládání krizových situací	1.S

PROSINEC	19. 12. 2024	Techmania Plzeň	1.E
	20. 12. 2024	Adventní bohoslužba	všichni
	9. 1. 2025	Odborná přednáška Jaderná elektrárna Černobyl	4.E
	18. 1. 2025	Den otevřených dveří	
	26. 1. – 31. 1. 2025	Lyžařský výcvik Železná Ruda	1.E
	30. 1. 2025	Vysvědčení 1. pololetí	
	30. 1. 2025	Exkurze – Domov sv. Jiří, Domovinka	3.S
	30. 1. 2025	Setkání maturantů s absolventy	
	31. 1. 2025	Pololetní prázdniny	
ÚNOR	4. 2. 2025	Biologická olympiáda	2.E
	24. 2. – 28. 2. 2025	Jarní prázdniny	
BŘEZEN	3. 3. -7. 3. 2025	Lyžařský kurz	1.S
	17. 3. 2025	Preventivní program – relaxační techniky	4.E
	20. 3. 2025	Anglické divadlo	1.E, 2.E, 3.E, 1.S, 2.S, 3.S
	20. 3. 2025	Kaolínový lom Kaznějov	4.E
	21. 3. 2025	Den otevřených dveří Povodí Vltavy Plzeň	4.E
DUBEN	1.4. 2025	Písemná práce ČJ	4.S, 4.E
	2.4. 2025	Písemná práce AJ	4.S, 4.E
	2.4. 2025	Zemědělská krajina jižního Plzeňska	4.E
	7. 4. 2025	Uklidíme Česko	1.E
	10. 4. 2024	Vodní toky a vodní nádrže Klatovska	4.E
	11. 4. 2025	Ředitelské volno	
	14. 4. 2025	Ředitelské volno	
	16. 4. 2025	Školní divadlo	
	17. 4. – 21. 4. 2025	Velikonoční prázdniny	
	24. 4. 2025	Lesohospodářská krajina jižního Plzeňska	4.E
	24. 4. 2025	Přírodní památka Hořehledy	4.E
	28. 4. 2025	Přírodní památka Hořehledy	3.E
	28. 4. 2025	Český hydrometeorologický ústav Plzeň	4.E
	29. 4. 2025	Božkovský ostrov	2.E
KVĚTEN	1. 5. 2025	May Day ZOO Plzeň	EKOTÝM
	3.5.2025	Fairtradová snídane pro veřejnost	EKOTÝM
	5.5.2025	Přírodní rezervace Borkovická blata	3.E
	6. 5. 2025	Divadlo	1.S
	7. 5. 2025	Postupový test AJ	3.S, 3.E
	9. 5. 2025	Ředitelské volno	
	12. 5. 2025	Testování PISA	1.E

KVĚTEN	13. 5. 2025	Anglické divadlo	
	19. 5. 2025	Aromaterapie	1.S
	19. 5. – 22. 5. 2025	Projektový týden Zájmové a záchranné chovy – Akvatera Plzeň, ZOO Plzeň, Kynologické centrum a psí útulek Borovno, Záchraná stanice a ekocentrum Spálené Poříčí	1.E
	19. 5. 2025	Výstava Expo Praha	2.E
	20. 5. 2025	Meditační den	3.S
	20. 5. 2025	Přednáška ČSCK první pomoci	2.E
	21. 5. 2025	Setkání s biskupem Holubem	3.S
	21. 5. -23. 5. 2025	Turistický kurz	2.E
	22. 5. – 26. 5. 2025	Projektový týden Odpady a energie – Plzeňská teplárenská, ZEVO Chotíkov, Úprava vody Plzeň, Malá vodní elektrárna Doudlevec, ČOV Plzeň, Jaderná elektrárna Temelín	
	22. 5. 2025	ZOO Hluboká nad Vltavou	3.E
	23. 5. 2025	Přírodní památka Kornatický potok	1.E
	26. 5. 2025	Rožmitál	3.S
	27. 5. 2025	Akvatera Plzeň	2.E
	27. 5. 2025	Skafandr a motýl	2.S
	27. 5. – 28. 5. 2025	Turistický kurz	3.S
	28. 5. – 29. 5. 2025	Turistický kurz	1.S
	28. 5. 2025	Tyflocentrum	2.S
	29. 5. 2025	Turistický kurz	2.S
	29. 5. 2025	Hospicová péče	3.S
	31. 5. 2025	Meditační den – setkání s biskupem T. Holubem	3.E
ČERVEN	1.6. 2025	Přírodní rezervace Doubí	1.E
	2. 6.2025	Botanická inventarizace invazních a indikátorových druhů Plzeň	3.E
	3. 6. 2025	Čapkova strž	3.S
	6. 6. 2025	Divadlo	1.S
	9. 6. 2025	Likvidace invazních druhů CHKO Šumava	
	13. 6. 2025	Koncert školního sboru	
	16. 6. 2025	Závod Dračí lodě	1.E
	17. 6. 2025	Divadlo Jak důležité je mítí Filipa	1.E
	16. 6. – 20. 6. 2025	Souvislá praxe	1.S, 2.S
	16. 6. – 21. 6. 2025	Vysokohorské ekosystémy Alp	2.E, 3.E
	16. 6. – 26. 6. 2025	Souvislá praxe	3.S
	18. 6. 2025	Tour of Pilsen	1.E
	19. 6. 2025	ZOO Praha	1.E
	25. 6. 2025	Třídní výlet	1.S
	27. 6. 2025	Vysvědčení	





PROJEKT	FÁZE	INVESTOR	Část školy	PODPORA Kč
Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň	Realizace	EU, IROP, 43. výzva Střední školy – SC 4.1 (PR)	SŠ	7 110 000 Kč
Šablony I OP JAK pro Církevní SŠ Plzeň	Realizace	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP JAK, MŠMT ČR	SŠ	1 194 664 Kč
Šablony I OP JAK pro CZŠ Plzeň	Realizace	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP JAK, MŠMT	ZŠ	1 911 427 Kč
Šablony II OP JAK pro Církevní ZŠ Plzeň	Realizace	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP JAK, MŠMT	ZŠ	690 900 Kč
Národní plán obnovy, výzva na podporu prevence digitální propasti 2024	Realizace	MŠMT, NPO	ZŠ, SŠ	329 000 Kč
Podpora preventivních aktivit 24	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	22 000 Kč
Primární prevence v Církevní ZŠ Plzeň	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	30 000 Kč
Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů 24	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	36 000 Kč
Technika nás baví 2025	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	58 000 Kč
Sportujeme 2024	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	25 000 Kč
Stavebnice, stimul dětské fantazie	Ukončen	Město Plzeň	ZŠ	11 000 Kč
Relaxační aktivity ve školní družině	Realizace	Město Plzeň	ZŠ	16 000 Kč
Proměna školní zahrady II	Ukončen	Plzeňský kraj	SŠ	85 000 Kč

Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň | Rozvoj Církevní ZŠ Plzeň

Na podzim 2022 uspěla škola s žádostí o dotaci v IROP, 43. výzvě Střední školy – SC 4.1 (PR). Projekt Rozvoj a modernizace odborných učeben Církevní SŠ Plzeň byl podpořen finanční dotací 7,1 mil. Kč. Je úzce provázán s projektem Rozvoj Církevní ZŠ Plzeň, který ve výzvě IROP pro základní školy úspěšný nebyl a byl realizován z prostředků zřizovatele a školy. Základem obou projektů byla přístavba vnitrobloku školní budovy, v níž vznikly celkem 4 odborné učebny (odborná učebna ekologického oboru, jazyková učebna pro SŠ, multimediální učebna a dvě propojitelné jazykové učebny pro ZŠ) a modernizaci prostor ve stávající budově (odborná učebna biologie, kombinovaná učebna fyziky a chemie, kabinet přírodních věd).



Stavební práce na přístavbě probíhaly od března 2024 do ledna 2025. Na projekt navázala další etapa, v níž škola z vlastních prostředků nově vystavěné učebny vybavovala a renovovala některé prostory v budově školy – vznikly dvě odborné učebny sociálního oboru, herna školní družiny, knihovna se školním klubem. Projekt významně zlepšil prostorové podmínky a vybavení školy a díky tomu kvalitu vzdělávání žáků ZŠ i SŠ.

Šablony I OP JAK pro CZŠ Plzeň

V novém projektovém období pokračují tzv. šablony pro rozvoj škol v operačním programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Naše základní škola od února 2023 do začátku roku z této podpory financovala pozici speciálního pedagoga a využívání různých inovativních vzdělávacích metod ve výuce.

Šablony II OP JAK pro ZŠ Plzeň

Od roku 2025 už nejsou poradenské pozice v základních školách financovány z operačního programu, ale napřímo z prostředků MŠMT. Nadále ale šablony poskytují prostředky na rozvoj různých inovativních vzdělávacích metod ve výuce.

Šablony I OP JAK pro Církevní SŠ Plzeň

Podporu z šablon OP JAK pro střední školy jsme využívali od září 2022 do roku 2025 především na financování pozice školní psycholožky.

Národní plán obnovy - prevence digitální propasti

Cílem projektů podpořených opakovaně z této výzvy bylo doplnit a rozšířit vybavení pro žáky, které mohou využívat nejen ve škole, ale v případě potřeby si je zapůjčit pro vzdělávání doma. Pro žáky ZŠ i SŠ jsme z této podpory vytvořili ve škole tzv. digitální kiosky.

Primární prevence rizikového chování

Projekt primární prevence rizikového chování podpořený opakovaně z dotačního titulu města Plzně vychází z potřeb školy popsanych v minimálním preventivním programu. Ve školním roce 2024/25 jsme finanční podporu vyučili na adaptační pobyt žáků, preventivní programy z oblasti prevence sexuálně rizikového chování a vzdělávání v oblasti prevence šikany a kyberšikany.

Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů 2024 a 2025

Přírodovědné a technické vzdělávání má pevné místo ve ŠVP naší ZŠ. Na 1. stupni využíváme badatelsky orientované metody učení, abychom motivovali žáky a rozvíjeli jejich zájem. Na 2. stupni využíváme část disponibilních hodin pro volitelné předměty z oblasti přírodních věd a techniky. Každý rok investujeme do dalšího vybavení a pomůcek pro výuku těchto oborů.

Cílem projektů podpořených z dotačního titulu města Plzně bylo pořídit další vybavení pro přírodovědné předměty, podpořit technicky zaměřenou exkurzi žáků 2. stupně a obnovit drobné nářadí a materiál pro technickou výchovu ve více předmětech.

Sportujeme 2024

Projekt na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků navazuje na

obdobné projekty v předchozích letech. I nadále se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty a žáky tak inspirovat ke zdravému životnímu stylu. Projekty v této oblasti mají většinou dvě části – nákup dalšího sportovního vybavení pro méně obvyklé sporty a příspěvek na zajištění sportovních výcvikových kurzů nebo kratších sportovních aktivit. V daném školním roce jsme zařadili a z projektu podpořili hodiny bruslení, lezení na indoor stěně a vodácký kurz.

Stavebnice, stimul dětské fantazie | Relaxační aktivity ve školní družině

Ve školní družině jsme z projektů podpořených finančně městem Plzní obnovili fond stavebnic různého typu a nově pořídili tatami pro relaxační aktivity v nové herně školní družiny.

Proměna školní zahrady II

Další fázi postupné proměny malého pozemku kolem školy na školní zahradu se vzdělávací i relaxační částí nám pomohly uskutečnit finanční prostředky Plzeňského kraje.

Zapojení školy do spolupráce s dalšími projekty bez finanční podpory

Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ spolupracuje dlouhodobě s mezinárodním projektem EKOŠKOLA. Už v roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu, která jsme i navzdory náročnému covidovému období postupně naplnili. V roce 2024 jsme titul v pravidelném auditu obhájili a náš školní Ekotým pracuje na dalších úkolech v ekologizaci školy v dalším období.

MAP OP JAK

Základní škola je zapojena v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií. Má svého koordinátora a zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Pomáháme školám k úspěchu

V září 2024 se naše základní škola připojila k projektu Pomáháme školám k úspěchu, který spojuje více než stovku škol v České republice a zaměřuje se na podporu a spolupráci škol v úsilí rozvíjet čtenářské a pisatelské dovednosti žáků. Projekt nám přináší řadu možností bezplatného vzdělávání, návštěv v podobě nalaďených školách a vzájemné sdílení.

Recyklohraní

Řadu let jsme již zapojeni do celorepublikové kampaně s názvem Recyklohraní aneb ukiďme svět. Naši studenti a pracovníci díky tomu mohou třídit nejenom běžné suroviny jako je papír či plast, ale také vysloužilé baterie, drobná elektrozařízení nebo tonery z tiskáren. Jelikož je naše škola zapojena do zmíněné kampaně, je zajištěno, že se s tímto druhem odpadu bude nakládat správným způsobem a neskončí tak na skládce nebo v přírodě. Tento druh odpadu, který je také označován jako „odpad podléhající zpětnému odběru“ v sobě totiž skrývá spoustu materiálu, který jde znovu využít neboli recyklovat.



Setkání pro plzeňské učitele k tématu slovního hodnocení

V zimě 2025 jsme uspořádali ve spolupráci s Tyršovou ZŠ a MŠ Plzeň pro kolegy z plzeňských základních škol setkání k tématu slovního hodnocení. Nabídli jsme jim naše zkušenosti s touto formou hodnocení na 1. stupni, které sbíráme od založení školy v roce 2016.



9.1 Základní vzdělávání školní rok 2024/2025

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2025) - celkem 208 žáků

161	prospělo s vyznamenáním
45	prospělo
1	neprospělo
1	nehodnoceno

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 106

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

32	pedagogové
2	nepedagogové

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

21	celkem
1	z toho pro pedagogický sbor
20	z toho pro skupinu pedagogů
0	z toho pro jednotlivce

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 0

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 2. stupeň **3 žáci** oborově a **1 žák** sportovně, 3. stupeň **1 žák** oborově

Působí na škole koordinátor pro podporu nadání? ANO, Vladimíra Smítková, speciální pedagog

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Markéta Holerová
Kontakt e-mail: holerova@cispizen.cz

Bezbariérová škola: bezbariérová škola ANO



9.2 1. stupeň ZŠ

1. stupeň ZŠ tvořily ve školním roce 2024/25 třídy:

1. A 20 žáků, třídní učitelka Ilona Vokounová, AP Veronika Kopečková
2. A 20 žáků, třídní učitelka Soňa Studénková, AP Radka Jakoubková
3. A 22 žáků, třídní učitelka Jana Tomšíková, AP Alexandra Antonová
4. A 22 žáků, třídní učitelka Petra Holečková, AP Eva Pešťáková
5. A 22 žáků, třídní učitelka Radka Černíková, AP Michaela Waloschková

Zapsáni byli celkem čtyři žáci v individuálním vzdělávání a šest žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na začátku září již tradičně žáci absolvovali třídní adaptační kurzy, zaměřené na spolupráci a vytváření třídních pravidel.

Pokračovali jsme i v tradici zapojování rodičů do života školy a v průběhu školního roku pro ně uspořádali řadu akcí. V září proběhlo kromě třídních schůzek i setkání nad Hejného metodou a seznámení s FIE (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování), které jsme zařadili jako samostatný předmět pro žáky 3. a 4. ročníku v dotaci 1 hodiny týdně. Navazovali jsme listopadovou tvůrčí dílnou, adventním jarmarkem, červnovým vystoupením tříd, snídaní pro rodiče a piknikem pro budoucí prvňáčky. Zájemci z řad rodičů se také účastnili jednodenních třídních akcí.



Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali plavecký výcvik a všechny třídy vyjma prvňáčků měly možnost výjezdu na týdenní třídní výpravu. Na výpravách se třídní učitelky zaměřily na prožitkové učení a prohloubení praktických dovedností žáků. Ty žáci rozvíjeli také během vyučování, zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a pracovní výchovy. Celkové spolupráci a poznávání žáků napříč ročníky významně pomáhaly společné akce, ať už to byla sportovní dopoledne v Area D, zaměřená kromě pohybu na rozvoj sociálních dovedností nebo společné jednodenní výlety a akce, např. červnová kvízová stezka a kreativní dopoledne, které připravili žáci 4. ročníku pro ostatní třídy.

Nadále jsme se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Tvoříme svět 2021. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací Ametyst, zaměřenou na akce s environmentální tematikou (Kolem plzeňských řek, Podzim a jaro na zahradě a další). Napříč ročníky jsme se zaměřili na rozvoj čtenářství a nově zařazovali pravidelné dílny čtení, které se u žáků setkali s velkým úspěchem. V prosinci jsme v rámci projektových dnů realizovali třídní adventní dílny tvoření. Kulturní akce navštěvovali žáci průběžně, ať už to byla zajímavá divadelní představení nebo vzdělávací programy v galeriích, knihovnách a muzeích. Žáci prvního ročníku byli na konci školního roku odměněni v Knihovně města Plzeň pasováním na čtenáře. Společně jsme vyrazili za kulturou i mimo Plzeň, např. do muzea v Klatovech nebo do Prahy. Žáci 4. ročníku se také účastnili besedy s biskupem Tomášem Holubem.





9.3 2. stupeň ZŠ

Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:

6. A - 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Klára Soukupová, AP Jana Řezníčková

7. A - 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Tereza Gotteltovej, AP Lucie Bolehovská

8. A - 25 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Sobasová, AP Helena Adjal

9. A - 26 žáků, třídní učitelka Mgr. Martina Cajthamlová, AP Martina Vytisková, Anna Kocmanová

Zapsáni v tomto školním roce byli tři žáci s individuálním vzděláváním a šest žáků s odlišným mateřským jazykem.

Na začátku školního roku již tradičně absolvovali žáci nového 6. ročníku adaptační kurz na farmě Dvorec, kde měli možnost seznámit se s novými spolužáky i svými učiteli. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.



Povinně volitelné semináře jsou dotované z disponibilních hodin. V 6. ročníku se jednalo o Kulturní seminář a Přírodovědný seminář, v 7. ročníku si žáci vybrali Konverzaci v AJ, Ekologický seminář, seminář Praktických činností a seminář Matematika v akci. V 8. ročníku volili žáci seminář Literárně dramatický, Multimediální, seminář Laboratoř a seminář Dějiny umění. V 9. ročníku žáci absolvovali seminář Českého jazyka, seminář Matematický, Multimediální seminář a seminář Historický.





Tento školní rok navštívili žáci kulturně laděné akce jako divadelní představení Hubička a anglické edukační divadlo, navštívili výstavu Tutanchamon. Mezi tematicky zaměřené akce patřily besedy s Policií ČR na téma návykové látky a rizikové chování, festival Posviť si na budoucnost, Techmania Plzeň, exkurze po Plzni a Praze, ZOO Plzeň, exkurze do Terezína nebo návštěva technického muzea v Plasích. Žáci navštívili i německé město Furth im Wald.

Společně se všechny třídy 2. stupně sešly při Evropském dni jazyků v září nebo při adventním tvoření a na Badatelském týdnu. Jako tradičně se žáci 9. třídy potkali s biskupem Tomášem Holubem na společné besedě.

Ve školním roce 2024/25 proběhly následující výcviky v rámci sportovní přípravy nad rámec hodin TV: v 6. a 9. ročníku kurz turistický, v 7. ročníku lyžařský kurz a vodácký kurz v 8. ročníku.

Projektové dny v adventním čase, jež jsou součástí ŠVP, probíhaly před Vánoci ve třech dnech. Výrobky žáků byly nabízeny během odpoledního jarmarku pro veřejnost.

Badatelský týden proběhl v Českém ráji v týdnu od 16. 6. do 20. 6. V prvních čtyřech dnech žáci bádali v okolí obce Dílce u Jičína, ve skupinách se věnovali vždy jednomu vybranému tématu. Výsledky svého bádání prezentovali v pátek před ostatními spolužáky a učiteli, následující pondělí odpoledne i před rodiči.





9.4 Školní družina Zvonek a Školní klub

Při Církevní základní škole působí školní družina Zvonek a také školní klub. Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků první, druhé a třetí třídy.

Vzdělávací program školní družiny je zaměřený na výchovu v duchu křesťanských tradic a environmentální výchovu. Aktivity jsou pestré, pravidelně se střídají činnosti odpočinkové a zájmové, děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času. Zaměřujeme se na oblasti církevních i státních svátků, přírodu a ekologii, ale i preventivní otázky. Pozornost také věnujeme tvorbě a dodržování pravidel bezpečného chování při hrách a pohybu na veřejných komunikacích. Cílem je vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro děti a rozvíjet vzájemné vztahy. Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 53 žáků 3 oddělení a ranní i odpolední provoz probíhal v kmenových učebnách přízemí a druhého patra.

Školní klub slouží k relaxaci a zájmovému vzdělávání žáků, funguje školní klub 1. stupně pro žáky 4. a 5. ročníku a školní klub 2. stupně pro zájemce z 2. stupně naší školy.

Školní klub 1. stupně využívalo 24 žáků v kmenových učebnách. Školní klub 2. stupně letos navštěvovalo při pravidelných aktivitách pěveckého sboru 13 žáků, klub proto využívá převážně prostory hudebny v přízemí budovy.

V roce 2024/25 mohou díky dotaci Magistrátu města Plzně a spoluúčasti školy děti ve školní družině a klubu využívat nově kreativní magnetické konstrukční stavebnice.

Akce školní družiny a školního klubu

- 5. 9. Festival volného času Chvojkovy lomy, zábavně naučné aktivity na stanovištích
- 12. 9. Jiráskovo náměstí žije (organizované Akademií nadání, z.s.), zábavně naučné aktivity na stanovištích
- 20. 9. Veletrh ITEP Lokomotiva, aktivity na stanovištích téma příroda a krásy ČR (pořadatel Skupovka, Plzeňská krajská rada dětí a mládeže)
- 11.10. Naučná stezka Lesopark Homolka
- 18.10. Pěší výlet do Lobežského parku
- 25.10. Podzimní slavnost ve spolupráci s kroužkem KECKY a ARTEDOU
- 8. 11. Štafeta, závod týmů ve štafetovém běhu a skládání puzzle
- 15.11. Družinohraní - zábavně naučné aktivity na dvanácti stanovištích, soutěž dvojic
- 22.1. Hudební knihovna MP, komponovaný pořad KOLEDY
- 29. 11. Svatý Mikuláš, akce pořádaná ve spolupráci se skupinou KECKY a organizací ARTEDA, kreativní a zábavné aktivity na stanovištích
- 6. 12. Adventní trhy na Slovanech
- 9.12. Společné zdobení vánočního stroměčku
- 13. 12. Vánoční zpívaná s kytarou, společné tvoření a čajovna

- 2. - 20. 12. Kreativní vánoční dílny v odděleních (tvoření a výzdoba prostor)
- 19.12. Adventní vánoční jarmark
- 6. až 14. ledna Tříkrálová sbírka v Diecézi plzeňské, společné koledování, 25. ročník
- 17. 1. Západočeské muzeum, výstava Umění šperku v zemích Orientu
- 24. 1. Beseda s řezbářem a loutkářem V. Sosnou, povídání o stromech, zpracování dřeva, ukázka nástrojů a marionet
- 7. 2. Edukační program Lazebnický dvorek v Muzeu loutek, výroba diorama a loutek na špejli
- 14. 2. Valentýnské tvoření s překvapením
- 21. 2. Masopustní maškarní rej, soutěže a tanec
- 7. 3. Postní orientační běh, soutěž jednotlivců
- 14. 3. Družinohraní, aktivity dvojic na stanovištích
- 21. 3. Pěší výlet do Lobezského parku
- 28. 3. Pěší výlet Lesopark Homolka, naučná stezka a prvky dětského hřiště
- 11. 4. Kraslice, kreativní stanoviště, různé techniky zdobení velikonočních kraslic
- 25. 4. Den Země, přírodovědná naučná stezka
- 16. 5. Sportovní družinohraní, pohybové aktivity na stanovištích, soutěž dvojic
- 23. 5. Máme rádi zvířata, kreativní aktivity na stanovištích s Artedou a kroužkem Kecky
- 30. 5. Církevní muzeum Letnice umělců, výstava Kain a Abel - dobro a zlo v nás a kolem
- 5. 6. Olympiáda ANA na Jiráskově náměstí (stanoviště s aktivitami)
- 6. 6. Běžecká štafeta Chvojkovy lomy, soutěž jednotlivců s odměnou
- 17. 6. Ekologická přednáška ze Záchrané stanice živočichů Plzeň – zachráněné veverky
- 27. 6. Videoprojekce animovaného pohádkového filmu na přání





9.5 Další aktivity

9.5.1 Školní parlament – rok plný nápadů a spolupráce

Školní parlament zastupuje žáky a pomáhá zlepšovat prostředí naší školy. Organizujeme akce, které spojují třídy a podporují přátelskou atmosféru. Tento rok jsme se zaměřili na zábavu, zapojení a společenskou odpovědnost.

První akcí byl Den jedné barvy, kdy si každá třída zvolila vlastní barvu a přišla sladěná. Cílem bylo zpestřit výuku a užít si společný den.

Na Valentýna jsme připravili anonymní valentýnkovou krabici, do které mohli žáci posílat vzkazy spolužákům i učitelům. Odezva byla skvělá a valentýnek se sešlo opravdu hodně.

Zapojili jsme se také do soutěže Zlatý Ámos – nejoblíbenější učitel. Žáci nominovali a hlasovali pro pedagoga, kterého si nejvíce váží. I když jsme nevyhráli, soutěž nám přinesla cenné zkušenosti a hezké zážitky.

Velký úspěch měl také školní bazárek oblečení, kde si žáci, učitelé i rodiče mohli pořídit něco nového a zároveň podpořit naši školu. Touto aktivitou podporujeme udržitelnost a dáváme oblečení druhou šanci. Ohlas byl tak pozitivní, že bychom v bazárku rádi pokračovali i nadále.

za parlament sepsala Lili Yeka



9.5.2 Olympiády a soutěže

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2024/25 zapojili do těchto soutěží a olympiád:

Dějepisná olympiáda

Dějepisné olympiády se účastnilo 9 žáků z 2. stupně, do okresního kola postoupili Petr Marek (8.A) a Pavel Schuster (9.A).

Anglická olympiáda

Školní kolo anglické olympiády si klade za úkol ukázat žákům přibližnou strukturu Cambridge zkoušek. Žáci si ověří, jaké jsou jejich čtenářské a poslechové dovednosti. Ti nejlepší postupují do ústního kola a vítěz má možnost zastupovat naši školu v kole okresním. V letošním roce nás úspěšně reprezentovali Rozálie Švédová v kategorii ZŠ/VG I. a Robin Kosnar v kategorii ZŠ II.

Soutěž Zlatý Ámos

V soutěži Zlatý Ámos se nezapojují žáci coby soutěžící, ale navrhují učitele, kteří si podle nich zaslouží ocenění. Zástupci 2. stupně se angažovali v tomto školním roce takto poprvé a nominovali učitelku dějepisu a výtvarné výchovy Kláru Soukupovou. Společně s vyučující se pak školní tým ve složení Anna Vorlíčková (9.A), Lillian Yeka (8.A) a Johana Jonášová (7.A) účastnil regionálního kola v Praze.

Umělci po škole

V rámci projektu Umělci ve škole se naši páťáci pustili do tvoření s výtvarníkem Tomášem Duchkem. Jejich práce na téma Vrstvy pak byly v květnu 2025 součástí výstavy v Galerii Moving Station v Plzni.



MUSEUM PLZEŇ
MOVING STATION

Máš umělecké střevo?
a Moving Station vás zvou!

**UMĚLCI
PO ŠKOLE**

téma: VRSTVY

**13. 5. 2025
vernisáž**
od 18:00 v Galerii Moving Station

Josef Šerák / Akropolis a letumů A z Gymnázium Františka Křížka a ZŠ Plošt
Alexandra Sedláčková a Iřka A z ZŠ Plošt
Tomáš Durečka a Jan A z Církevní ZŠ a ŠK Plošt
Yvona Kouřilová a první a třetí trojici ze ZŠ Monseigneur Pater
Cynthia Pihan a kvarta B z Gymnázium Františka Křížka a ZŠ Plošt
Jana Sedláčková a Značká C z ZŠ Plošt
Markéta Kocoubová a parta z umělecký ze ZŠ Plošt

9.5.3 Jazykové vzdělávání

Třídy **7.A** a **8.A** navštívily v květnu představení s názvem A Day in London, jehož hlavním aktérem byl rodilý mluvčí. Hra byla zaměřena na každodenní situace a praktické využití anglického jazyka, včetně užití hojně používaných slangových výrazů, čímž přispěla k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Evropský den jazyků

I v letošním roce se i naše škola připomněla Evropský den jazyků 26.9., a to uspořádáním projektového dne. Všichni žáci 2. stupně, rozdělení do 8 skupin, nám představili něco málo z kultury 8 vybraných evropských států a naučili nás pár užitečných frází. Největším hitem pro všechny byla samozřejmě ochutnávka tradičních pochoutek jednotlivých regionů.



9.5.4 Sportovní aktivity

Lyžařský výcvik

V lednu se celá třída 7.A zúčastnila lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva, od začátečníků, přes mírně pokročilé až po pokročilé s tím, že družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středěčním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.



Vodácký kurz

Třída 8.A se zúčastnila v květnu 2025 vodáckého kurzu v délce trvání tří dnů. Žáci spluli na dvoumístných kánoích řeku Berounku v úseku z Darové do Zvíkovce. Kromě samotné jízdy na kánoji si žáci užili i nocování ve stanu.

9.5.5 Školní pěvecký sbor

Ve školním roce 2024/25 náš školní pěvecký sbor nacvičil neotřelý vánoční repertoár v kombinaci tradičních starých koled a moderních vánočních písní. Poslechnout si celá škola i široká veřejnost mohli např. Chtíc aby spal, Dej Bože můj od Rangers nebo také Siu či Mariah Carey. Aranžmá písní bylo zajištěno profi muzikanty i žáky a studenty naší školy, vše podtrženo odborným nazvučením Martina Vanáče. Zazpívali jsme na adventních trzích v Sokolovně Koterov a v kostele Panny Marie Růžencové na Jiráskově náměstí.

V druhém půlroce jsem se vrhli na přípravu koncertu na Noc kostelů. Písně např. od Marty Kubišové, Anety Langerové, ale i Štěpána KozubaneboGuns'n'rosesmělyopětprofiaranži a velké nasazení všech sboristů. Celoroční úsilí jsme završili závěrečným koncertem pro celou školu.



9.5.6 Spolupráce s rodiči

Rodiče tvoří nedílnou součást školní komunity. V průběhu roku se ve škole koná řada již tradičních aktivit, ke kterým jsou zváni - třídní schůzky, tripartitní setkání žáků, rodičů a učitelů, setkání pro rodiče nových žáků, představení Hejného matematiky, představení metody FIE, adventní tvoření, adventní jarmark, zahradní slavnost 1. stupně, prezentace prací žáků 2. stupně z Badatelského týdne.

Nadále jsme držiteli certifikátu značky Rodiče vítáni, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.



9.5.7 Duchovní péče

Škola nabízí žákům také různé příležitosti a inspiraci pro jejich duchovní život. Ve školní kapli se koná každé úterý ráno mše, které se mohou účastnit žáci, pedagogové i rodiče. V pondělí o velké přestávce mají žáci příležitost se potkávat a sdílet u čaje se sestrou salesiánkou Markétou Hanákovou.

Zhruba jednou za pololetí připravovala sestra Markéta krátké zamyšlení nad příběhy či myšlenkami z Bible pro každou třídu, v některých třídách se konaly programy, které mají žákům přiblížit význam různých křesťanských svátků. Žáci 6.A se například účastnili programu o sv. Anežce České v Salesiánském středisku mládeže v Plzni - Lobzích. V říjnu se uskutečnila beseda s mladým dobrovolníkem misionářem, se sestrami salesiánkami jsme spolupracovali na misijním jarmarku.



9.5.8 Zahraniční spolupráce a exkurze

Návštěva pedagogů z Polska

V tomto školním roce nás navštívily v rámci projektu ERASMUS kolegyně učitelky z Polska. V průběhu týdenní stáže se seznámily s chodem školy a navštívily řadu vyučovacích hodin. Zajímaly se, jak podporujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, co vnímáme jako největší výzvy současného vzdělávání. Rozhovory byly zajímavou inspirací pro obě strany.

9.5.9 Pomáháme

Trvale se společně s dětmi od první do deváté třídy zapojujeme do různých charitativních a dobrovolnických aktivit. Každoročně se zapojujeme do Tříkrálové sbírky, ať už jako koledníci nebo dárci. V tomto školním roce jsme mimo jiné také opakovali úspěšnou akci Afrikány pro Afriku, spolupracovali jsme na salesiánském misijním jarmarku, náš školní parlament zorganizoval Dobrobazárek, charitní rozměr má i náš tradiční adventní jarmark.



10.1 Střední vzdělávání – údaje za školní rok 2024/2025

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků / s MZ

202	Počet žáků/studentů v denní formě studia 30. 9. 2024
20	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 30. 9. 2024
8	Počet tříd/skupin (denní studium) k 30. 9. 2024

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2025

33 / 22,03	Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený
27 / 18,01	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený
22,05	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. prac.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

22	Počet účastníků na dalším vzdělávání – pedagogové
2	Počet účastníků na dalším vzdělávání – nepedagogové

Rozvoj a podpora kariérového poradenství
Zavádění kompetenčních portfolií žáků
Rozvoj jazykové gramotnosti

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

37	Celkem
22	z toho pro pedagogický sbor a jednotlivce
15	z toho pro skupinu pedagogů max. 8 hodin
4	z toho pro skupinu pedagogů 9–40 hodin

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

1	v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí
2	v oblasti osobnostně sociální rozvoj
3	v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti
7	v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence
2	v jiné oblasti – které?

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky

1	v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí
12	v oblasti jejich odbornosti
0	v jiné oblasti – které?



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2024/2025

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium / s MZ

67	prospěl s vyznamenáním
121	prospěl
7	neprospěl
-	s VL / VOŠ

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2024/2025

(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

16	prospěl
2	neprospěl

Údaje o chování žáků ve školním roce 2024/2025 (denní studium SŠ)

0	snížený stupeň z chování 2. stupeň
0	snížený stupeň z chování 3. stupeň
0	podmíněně vyloučení
0	vyloučení

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

11	prospěl s vyznamenáním
39	prospěl
8	neprospěl
11	nekonal

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Nelly Davidová

Kontakt e-mail: davidova@cislpen.cz

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 5 žáků | oborově

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

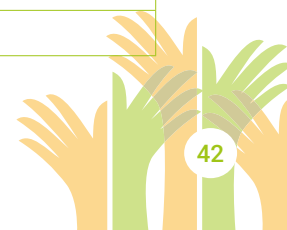
Počet nadaných žáků: 1 žák | oborově

Působí na škole koordinátor pro podporu nadání? ANO Jana Fenclová, výchovná poradkyně

10.2 Obor Ekologie a životní prostředí

V rámci odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, dále v rámci preventivních programů proběhly ve školním roce 2024/2025 následující akce:

3. 9. 2024	1. E	Burza učebnic
3. 9. 2024	2. E	Botanická inventarizace Plzeň
3. 9. – 4. 9. 2024	1. E	Adaptační kurz Hradec u Stoda
19. 9. 2024	4. E	Invazní druhy Plzně
19. 9. 2024	3. E, 4. E	Cambridge zkoušky na nečisto
23. 9. 2024	1. E	Přírodní rezervace Kamenný rybník, Přírodní rezervace Petrovka
25. 9. 2024	3. E	Meditační den – setkání se zlem
26. 9. 2025	4. E	Dendrologická inventarizace Plzeň
26. 9. 2024	2. E, 3. E, 4. E	Školní kolo ekologické olympiády
30. 9. 2025	3. E	Vodní toky jižního Plzeňska
24. 9. 2024	1. E, 2. E, 3. E, 4. E	Filmový festival Plzeň - Vlny
30. 9. 2024	1. E	Styly učení
1. 10. 2024	2. E	Přírodní rezervace Zábělá
4. 10. 2024	2. E, 3. E	Divadlo Kytice
10. 10. 2024	4. E	Zemědělská krajina jižního Plzeňska
10. 10. – 13. 10. 2024	1. E, 2. E, 3. E, 4. E	Zájezd Paříž
14. 10. 2025	1. E	Západočeská univerzita Plzeň – mykologická výstava
20. 10. 2024	1. E	Odborná přednáška a praktikum mykologie
21. 10. 2024	3. E	Vodní nádrže jižního Plzeňska
24. 10. – 25. 10. 2024	soutěžní družstvo	Krajské kolo e ekologické olympiády
11. 10. – 12. 10. 2024	EKO	Posvíť si na budoucnost DEPO Plzeň
8. 11. 2024	uchazeči	Den otevřených dveří
14. 11. 2024	4. E	Výsadba krajinné zeleně Plzeňsko
21. 11. 2024	1. E	Preventivní program – Zvládání krizových situací
9. 12. 2024	3. E, uchazeči	Den otevřených praxí
17. 12. 2024	ekotým	Fairtradová snídane pro CIŠ Plzeň
17. 12. 2024	4. E	ZOO Plzeň národní plemena hospodářských zvířat
17. 12. 2024	4. E	Úřad pro zastupování věcí veřejných
19. 12. 2024	1. E	Techmania Plzeň
9. 1. 2025	4. E	Odborná přednáška Jaderná elektrárna Černobyl
18. 1. 2025	4. E, uchazeči	Den otevřených dveří
26. 1. – 31. 1. 2025	1. E	Lyžařský výcvik Železná ruda
30. 1. 2025	4. E	Setkání maturantů s absolventy ekologického oboru
4. 2. 2025	2. E	Biologická olympiáda
17. 3. 2025	4. E	Preventivní program – relaxační techniky
20. 3. 2025	4. E	Kaolínový lom Kaznějov



20. 3. 2025	1. E, 2. E, 3. E	Anglické divadlo
21. 3. 2025	4. E	Den otevřených dveří Povodí Vltavy Plzeň
3. 4. 2025	4. E	Zemědělská krajina jižního Plzeňska
7. 4. 2025	1. E	Uklidme Česko
10. 4. 2025	4. E	Vodní toky a vodní nádrže Klatovska
24. 4. 2025	4. E	Lesohospodářská krajina jižního Plzeňska
24. 4. 2025	4. E	Přírodní památka Hořehledy
28. 4. 2025	3. E	Přírodní památka Hořehledy
28. 4. 2025	4. E	Český hydrometeorologický ústav Plzeň
29. 4. 2025	2. E	Božkovský ostrov
1. 5. 2025	ekotým	May Day ZOO Plzeň
3. 5. 2025	ekotým	Fairtradový snídane pro veřejnost
5. 5. 2025	3. E	Přírodní rezervace Borkovická blata
12. 5. 2025	1. E	Testování PISA
27. 5. 2025	2. E	Akvatera Plzeň
31. 5. 2025	3. E	Meditační den – setkání s biskupem
23. 5. 2025	1. E	Přírodní památka Kornatický potok
19. 5 – 22. 5. 2025	1. E	PProjektový týden Zájmové a záchranné chovy Akwatera Plzeň ZOO Plzeň Kynologické centrum a psí útulek Borovno Záchranná stanice a ekocentrum Spálené Poříčí
19. 5. 2025	2. E	Výstava Expo Praha
20. 5. 2025	2. E	Přednáška ČSCK první pomoci
21. 5. – 23. 5. 2025	2. E	Turistický kurz
22. 5. – 26. 5. 2025	3. E	Projektový týden Odpady a energie: Plzeňská teplárenská ZEVO Chotíkov Úpravna vody Plzeň Malá vodní elektrárna Doudlevice ČOV Plzeň Jaderná elektrárna Temelín
22. 5. 2025	3. E	ZOO Hluboká nad Vltavou
2. 6. 2025	1. E	Přírodní rezervace Doubí
2. 6. 2025	3. E	Botanická inventarizace invazních a indikátorových druhů Plzeň
9. 6. 2025	3. E	Likvidace invazních druhů CHKO Šumava
16. 6. 2025	1. E	Závod Dračí lodě
17. 6. 2025	1. E	Divadlo Jak důležité je mítí Filipa
16. 6. – 21. 6.	2. E, 3. E	Vysokohorské ekosystémy Alp
18. 6. 2025	1. E	Tour of Pilsen
19. 6. 2025	1. E	ZOO Praha

ODBORNÉ ZÁZEMÍ OBORU

Odbornou výuku zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na studijních plochách v okolí Plzně, Spáleného Poříčí a Borovna. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvateře a v laboratoři biologie. Souvislé týdenní praxe studenti absolvují u potenciálních zaměstnavatelů v nevládních, státních a soukromých organizacích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí. Důležitým partnerem pro odborné praxe je víceúčelové zařízení U Františka z. s. v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

Odborné učebny, které ekologický obor využívá, jsou nové prostory školní akvaterie a laboratoře biologie. Ve školním roce 2024/2025 probíhala dostavba fyzikálně-chemické laboratoře. Ve **školní akvateře** studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy. **V laboratoři biologie** je 17 pracovních míst vybavených laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. V kmenových učebnách 1. – 4. ročníku jsou umístěny sbírky přírodnin podle zaměření odborných předmětů v daném ročníku. Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy.



PRŮBĚŽNÉ PRAXE (praxe a monitoring)

Ve školním roce 2024/2025 proběhly následující odborné exkurze a přednášky odborné exkurze a přednášky:

- Maloplošné zvláště chráněné území Plzeňského kraje
- Projektový týden – Vysokohorské ekosystémy Alpy – horské ekosystémy
- Projektový týden – Zájmové a záchranné chovy
 - Akvatera Plzeň – zájmové chovy
 - ZOO Plzeň – zájmové chovy
 - Kynologické centrum a psí útulek Borovno – záchranné chovy, veterinární péče
 - Záchranná stanice a ekocentrum Spálené Poříčí – záchranné chovy



- Projektový týden – Odpady a energie
 - ZEVO Chotíkov – odpadové hospodářství
 - Úpravna vody Plzeň
 - ČOV Plzeň – odpadové hospodářství
 - Plzeňská teplárenská – neobnovitelné zdroje energie
 - Malá vodní elektrárna Doudlevec – obnovitelné zdroje energie
 - Jaderná elektrárna Temelín – neobnovitelné zdroje energie
- NP Šumava – klimaxové smrčiny, NPR Tříjezerní slať – vrchoviště – horské ekosystémy, plány péče
- CHKO Třeboňsko – NPR Borkovické blato – rašeliništní ekosystémy, plán péče
- PP Kornatický potok
- PR Kamenný rybník
- PR Petrovka
- PR Zábělá
- PP Doubí
- Povrchový lom a rekultivace Kaznějov – povrchová těžba a rekultivace
- Botanická inventarizace Plzně – mapování rostlin
- Invazní druhy Plzně – mapování rostlin
- Vodní toky Klatovska – ekosystém tekoucích vod, revitalizace
- Vodní nádrže Klatovska – ekosystém stojatých vod, revitalizace
- Český hydrometeorologický ústav Plzeň
- Úřad pro zastupování státu ve věcech veřejných Plzeň
- Západočeská univerzita Plzeň – mikroskopování, výstavy
- Západočeské muzeum Plzeň – mykologická výstava
- ZOO Plzeň
- ZOO Hluboká nad Vltavou
- Hvězdárna Plzeň
- Mykologická přednáška a praktikum
- Lesnická přednáška – lesnická pedagogika
- Jaderná elektrárna Černobyl – přednáška
- Hydrometeorologický ústav v Plzni na Mikulce



Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo několik projektových týdnů:

Projektový týden Zájmové a záchranné chovy

V rámci tohoto týdne studenti prvního ročníku navštívili Akvateru Plzeň, ZOO Plzeň, Kynologické centrum a psí útulek Borovno, Záchrannou stanici a ekocentrum Spálené Poříčí a týden zakončili přednáškou o lesní pedagogice. Studenti měli možnost srovnat zájmové chovy exotických zvířat s chovem volně žijících živočichů ČR. Viděli záchranné chovy poraněných živočichů a jejich navrácení do volné přírody, ale také péči o odložené psi a jejich socializaci v novém prostředí.

Projektový týden Orientace v přírodě

Studenti druhého ročníku v rámci jednodenních turistických akcí absolvovali turistický kurz zaměřený na orientaci v přírodě. Studenti se v terénu orientovali pomocí map a buzoly, určovali azimut významných bodů. Součástí projektového týdne byla přednáška o první pomoci se zaměřením na možná zranění v přírodě.

Projektový týden Odpady a energie

Studenti třetího ročníku se seznámili s výhodami a nevýhodami obnovitelných i neobnovitelných zdrojů energie. Dále se seznámili s odpadovým hospodářstvím jednotlivých podniků a různými způsoby likvidace odpadů.

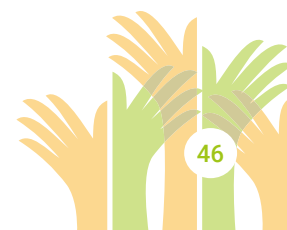


Projektový týden Vysokohorské ekosystémy Alp

Studenti druhého a třetího ročníku (2. E a 3. E) absolvovali projektový týden zaměřený na zvláštní ochranu přírody a druhů vysokohorských ekosystémů. Celý týden byl naplněný vysokohorskou turistikou. Studenti měli možnost vidět ekosystémy v subalpínském, alpínském, a subniválním vegetačním stupni, které se na území ČR téměř nevyskytují. Studenti se seznámili s odlišným geologickým vývojem tohoto území, s ekosystém horských klečí a luk a měli možnost pozorovat nejrozličnější přizpůsobení rostlin vysokohorským klimatickým podmínkám. Zázemí nám poskytl kemp nedaleko rakouské obce Schladming na pomezí Nízkých Taur a vápencového masívu Dachsteinu. Studenti, rozdělení dle výkonnosti na tři skupiny, navštívili mnoho vrcholů přesahujících výšku 2000 m n.m. a jeden den se celá skupina prošla po dachsteinském ledovci.

V rámci předmětu Praxe a monitoring na průběžných i souvislých praxích studenti absolvovali následující **odborné činnosti**:

- ošetřování živočichů v akvateře a záchrané stanici,
- mikroskopování botanických preparátů,
- mikroskopování zoologických preparátů,
- práce s botanickými a zoologickými určovacími klíči,
- měření fyzikálních a senzorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů,
- měření utužení půd,
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace,



- biologické posouzení stavu malé vodní nádrže, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu zvláště chráněného území a návrh plánu péče,
- mapování vegetace,
- monitoring vodních živočichů,
- monitoring suchozemských živočichů,
- určování a likvidaci invazních druhů
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin, např. nerostů a hornin, požerků
- výsadba krajinné zeleně
- sečení a odstraňování biomasy,
- ošetřování handicapovaných živočichů,
- ošetřování hospodářských zvířat,
- realizace základní péče a veterinární péče psů.

Souvislé odborné praxe

Souvislé (týdenní) odborné praxe probíhají u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace:

- Ametyst Plzeň
- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- Botanický ústav Třeboň
- ČHMÚ Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Spálené Poříčí a Plzeň
- Povodí Vltavy
- Prostrom Bohemia s.r.o.
- Rondo obaly s.r.o.
- Senea spol. s r.o.
- Spolek Ametyst
- Spolek naděje pro kočky
- Spolek Přírodní zahrady
- U Františka Borovno, z.s.
- UMO 2, UMO 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- ZOO Plzeň



OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

Studenti oboru Ekologie a životní prostředí se zúčastnili následujících soutěží a olympiád:

Ekologická olympiáda

Studenti ekologického oboru se každoročně zúčastňují krajského kola ekologické olympiády. Tato třídní akce se skládá z teoretické a praktické terénní části. Téma 29. ročníku ekologické

olympiády bylo – Zemědělství, potraviny a změna klimatu. Školní kolo ekologické olympiády vyhráli studenti **Anežka Borová** (3. E), **Daniel Jirka** (3. E) a **Kateřina Šimůnková** (3. E). Studenti pak reprezentovali naši školu v krajském kole, které se konalo **24. 10. – 25. 10. 2024** v Envicentrum Horažďovice. V tomto krajském kole se družstvo CIŠ Plzeň umístilo na **5. místě**. Studenti během tří denního klání absolvovali řadu teoretických testů, křížovek, poznávaček a terénních úkolů.

Biologická olympiáda

Další každoroční soutěží, které se studenti zúčastňují, je biologická olympiáda.

Téma 59. ročníku bylo – Obrana, aneb jak nebýt sežrán. V kategorii B se zúčastnilo 31 studentů z druhého ročníku a vybraní studenti z 1. E. První tři příčky obsadili tito úspěšní řešitelé **Žaneta Hájková** (2. E), **Ondřej Polák** (2. E) a **Kristýna Jaklová** (1. E). Krajského kola se zúčastnila **Žaneta Hájková**, která se umístila na 7. místě.

Studenti ekologického oboru se každoročně zúčastňují také soutěže Přírodovědný klokan. Nejúspěšnějšími řešiteli byli **Adam Valenta** (1. E), **Lucie Švarcová** (2. E) a **Žaneta Hájková** (2. E).

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo olympiády z českého jazyka plnilo 14 účastníků, 1. místo získala **Kristýna Jaklová** (1. E), která ale nemohla postoupit do krajského kola. V krajském kole školu reprezentovaly **Ráchel Kašperová** a **Žaneta Hájková**.

Školní akvatera

Nedílnou součástí každodenního života ekologa je péče o živočichy ve školní akvateře. O akvariijní rybky, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku ekologického oboru v rámci předmětu Praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.

Ve školní akvateře poskytujeme rovněž environmentální výchovu ostatním školám. Výukových programů o zvířatech a vztahu člověka k přírodě využily nejvíce plzeňské mateřské školy

Ekoškola, fairtradový obchod, May Day

Ekologové opět pokračovali v mezinárodním projektu **Ekoškola**. Školní Ekotým je tvořen studenty ekologického oboru, kteří se pravidelně jednou týdně scházeli a připravovali různé aktivity. Vyvrcholením byla příprava **Férové snídaně** pro veřejnost v sobotu **3. 5. 2025**. Na této akci pak studenti ekotýmu šířili myšlenky férového obchodu a rovněž připravili snídani z regionálních a ekologických potravin. Dále se



zapojili se do ochranné kampaně ZOO Plzeň **MAY DAY 1. 5. 2025**, kde měli školní stánek s ekologickými aktivitami. Se Zoo Plzeň spolupracujeme nejen při akci MAY DAY, ale rozběhly se i brigády našich studentů na pravidelných víkendových akcích zahrady (např. Vítání jara, Den Země, Oživlý statek, Bosou nohou po ZOO, ZOO strašení). Na základě této spolupráce se podařilo domluvit přímo s ošetřovateli i komentované exkurze do zázemí ZOO (unikátní expozice Království jedu a šimpanzi), které jsme využili při praxích v 2. E a zapadají do učiva zoologie 2. ročníku.

Adaptační kurz a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhl **3. 9. – 4. 9. 2024 adaptační kurz pro třídu 1. E** v Hradci u Stoda. Studenti spolu prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svými vyučujícími. Na programu byly různé seznamovací a společenské hry, sportování, posezení u ohně... Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního roku **3. 9. 2024** rovněž proběhla **burza učebnic**. Studenti 1. E mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

Setkání s absolventy

Dne **30. 1. 2025** proběhlo setkání studentů maturitního ročníku 4. E s absolventy ekologického oboru. Bývalí spolužáci maturantů předali své zkušenosti z přijímacího řízení a vysokoškolského studia. Tyto informace studentům pomohou v jejich výběru navazujícího studia.

Dny otevřených dveří

Dne **9. 12. 2024** proběhl den otevřených praxí, na kterém se mohli uchazeči o studium zapojit do odborných činností ve školní akvateře a biologické laboratoři. **Dne 8. 11. 2024** proběhl online den otevřených dveří. Zájemci se formou prezentace seznámili s odborným zázemím a odbornou výukou, s projektovými týdny, olympiádami a dalšími akcemi, které studenti na naší škole absolvují. Tuto prezentaci jsme doplnili videopřenosem z odborné učebny akvater, kde zájemci o obor viděli téměř všechny chované živočichy, ale i odborné pomůcky a literaturu. Poslední den otevřených dveří se konal v sobotu **18. 1. 2025**. Pro uchazeče byla připravena opět prezentace o oboru, odborné činnosti v odborných učebnách a další doprovodné akce – ukázka školního divadla, pěveckého sboru apod. Ve dnech **11. 10. – 12. 10. 2024** jsme se zúčastnili festivalu Posviť si na budoucnost v DEPU Plzeň, kde studenti prezentovali odbornou výuku zájemcům o ekologický obor.

Dálkové studium

Výuka dálkového studia se uskutečňuje formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce. **V loňském školním roce probíhala výuka tříd 4. DE.** Přijímací řízení do prvního ročníku se neuskutečnilo a dálkové studium v dalším školním roce již škola neposkytuje.



10.3 Obor Sociální činnost

V letošním školním roce již probíhala výuka ve všech ročnících denního studia podle školního vzdělávacího plánu **Sociální činnost – pedagogika**. Ten posílil vzdělávání v oblasti pedagogiky a péče o děti. Jeho cílem je kromě dobré přípravy na povolání pracovníka v sociálních službách a případné možnosti práce na základě živnostenského oprávnění při péči o dítě do tří let věku, které rámcový vzdělávací plán oboru umožňuje, také příprava na další studium, a to nejen v oblasti sociální a zdravotní, ale i v oblasti pedagogiky.

Výuka posledního ročníku dálkového studia byla realizována podle školního vzdělávacího plánu Pečovatelství a osobní asistence.

Stejně jako v předchozích letech měla výuka na oboru jak teoretickou, tak praktickou formu. Teoretická forma se týkala všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, praktická výhradně předmětů odborných.

K teoretické výuce byly využívány kmenové učebny ve 4. nadzemním podlaží a učebny jazykové, které se nacházejí ve 2. nadzemním podlaží (v části 13. ZŠ). Veškerá výuka směřuje k získávání klíčových kompetencí i dobré jazykové vybavenosti. Tu zajišťuje výuka anglického a německého jazyka, která je dle možností doplňována dalšími aktivitami, rozvíjejícími jazykové schopnosti (i v tomto školním roce např. prostřednictvím zájezdu do Anglie či setkáním s rodilými mluvčími). Výuka německého jazyka má především konverzační charakter - jejím účelem je především jazyková vybavenost umožňující pracovní uplatnění v německojazyčných oblastech.

Odborná a praktická výuka, jakožto součást vzdělávacího plánu střední odborné školy, probíhá formou výuky odborných předmětů, které se zásadním způsobem podílejí na utváření profilu absolventa oboru (např. předměty Péče o dítě, Přímá péče v gerontologii, Speciální pedagogika a andragogika, Psychologie, Zdravotní nauka a další), tak i prostřednictvím odborných exkurzí a praxí, odborných seminářů a besed i dalších různorodých aktivit, s nimiž se studenti v průběhu studia setkají a jichž se účastní.



Odborné exkurze jsou z velké části zařazeny do 1. ročníku, kde se již před časem staly přímou součástí předmětu Učební praxe. Ten studenty provází po celé čtyři roky. Jeho podoba se však v průběhu studia mění tak, aby vždy navazovala na konkrétní vzdělávací oblast a cílovou skupinu klientů, na něž se daný ročník zaměřuje. Některé odborné exkurze jsou realizovány i mimo tento předmět, a to vždy v závislosti na možnostech navštěvovaných subjektů a zařízení (např. návštěva Jedličkova ústavu a škol v Praze vždy probíhá během dnů otevřených dveří, které toto zařízení zpravidla realizuje v druhé polovině září nebo na začátku října).

Záznamy o odborných exkurzích, praxích i dalších praktických aktivitách zaznamenávají studenti v průběhu celého studia do Deníku exkurzí a praxí, který následně předkládají u praktické maturitní zkoušky. Deník je pro ně zároveň výborným studijním materiálem, který jim může dobře posloužit především při přípravě na maturitní zkoušku z předmětu Sociální služby.

První pololetí 2. ročníku předmětu Učební praxe probíhá v odborné učebně Pečovatelství – studenti jsou během této doby prostřednictvím různých aktivit a činností připravováni na přímou péči o děti do tří let věku. V této učebně probíhá zčásti výuka Učební praxe i v 1. pololetí 3. ročníku, kdy se žáci připravují na odborné praxe v zařízeních pro dospělé klienty sociálních služeb, zejména seniory. Část Učební praxe 3. ročníku je pak realizována i v kmenové učebně – zde probíhá nácvik aktivizačních technik a práce s kazuistikami.

Kromě výuky v prostorách školy probíhá výuka Učební praxe i v zařízeních sociálních služeb, v zařízeních pro děti a pro osoby s postižením, a to pod dohledem a odborným vedením vyučujících, příp. pracovníků daného zařízení.

Letos tento typ praxe absolvovali studenti v Domově sv. Aloise, v Domově pro seniory sv. Jiří, a některých mateřských školách.

Průběžné praxe (tzn. jeden týden v průběhu školního roku) absolvují studenti již samostatně bez přítomnosti vyučujících v průběhu 3. ročníku, a to jednak v některé z terénních služeb, jednak v denním Stacionáři Človíček pro osoby s postižením v Plzni na Lochotíně.

Souvislé praxe pak probíhají na konci 1., 2. a 3. ročníku. Ty na konci školního roku absolvovali studenti individuálně v zařízeních pro děti, seniory a osoby se zdravotním postižením většinou v místě svého bydliště. Po 2. ročníku je součástí tohoto typu praxe i absolvování příměstského tábora pro děti – jedná se tedy ještě o praxi prázdninovou. Vyučující odborných předmětů provedly stejně jako v uplynulých letech v průběhu praxí návštěvu ve většině zařízení. Návštěvy vyučujících jsou – kromě podpory jak praktikujících, tak příslušných zařízení – důležité pro upevnování kontaktů se stávajícími a navazování kontaktů s novými sociálními partnery. Díky dobré zkušenosti s praktikanty některá ze zařízení následně mnohdy projeví zájem o absolventy školy a nabízejí jim svá volná pracovní místa.



Učebna Pečovatelsví, v níž, jak bylo uvedeno výše, probíhá část výuky předmětu Učební praxe, nedoznala oproti loňskému školnímu roku žádných změn: jsou zde tři polohovací lůžka pro dospělé (dvě elektrická lůžka a jedno mechanické - studenti tak mají možnost vyzkoušet různé způsoby manipulace s lůžky) vč. příslušenství (zábrany, hrazdičky a žebříčky) a další potřebné pomůcky - figurína dospělého člověka pro nácvik pečovatelských činností, kompenzační pomůcky (např. různé typy invalidních vozíků či různé typy holí), figurína dítěte pro nácvik péče o dítě a figurína dítěte pro nácvik 1. pomoci, antidekubitní pomůcky, inkontinenční pomůcky, toaletní křeslo, zástěny pro zajištění intimity při péči o klienty, figurína (torzo) pro nácvik kardiopulmonální resuscitace, tonometry (např. pažní s manžetami a velkým ciferníkem, bezrtuťový pažní, digitální zápěstní), různé typy teploměrů (vhodné pro děti i dospělé), obvazový materiál, pomůcky a nábytek pro péči o dítě - dětská postýlka, přebalovací pult, dětská židlička, různé druhy dětských lehátek, vanička, pomůcky pro koupel dítěte, hračky a další.

Učebna vytvoří zázemí pro bezprostřední přípravu studentů na přímou péči o děti a dospělé klienty sociálních služeb, což jsou stěžejní praktické aktivity oboru.

Kromě výše zmíněného zázemí pro předměty Pečovatelsví, Učební praxe a Péče o dítě je realizována praktická výuka i v učebnách Informační a komunikační technologie, cvičné kuchyni a hudebně.



V odborné učebně předmětu Dietologie a příprava pokrmů – cvičné kuchyni probíhala opět výuka 1. a 2. ročníků, do nichž je dle školního vzdělávacího plánu zařazena. Uskutečnily se zde jako obvykle i závěrečné zkoušky 2. ročníku z tohoto předmětu. Ty jsou každoročně jeho slavnostním završením. Studenti během nich prokazují získané vědomosti a dovednosti z oblasti přípravy pokrmů pro konkrétní diety a orientaci v dietním systému. Součástí zkoušky je schopnost posoudit, pro jaké zdravotní omezení je vhodná která z diet - svým klientům musí být studenti schopni jak poradit, tak i příslušné pokrmy připravit. Zkušební komisi studenti předkládají k nahlédnutí vlastní receptář, který v průběhu studia předmětu vypracovávají.

V další odborné učebně – v hudebně - probíhá výuka předmětu Hudební a dramatická výchova. Spolu s předmětem Terapie v sociální činnosti je vyučován v 1. ročníku a tvoří prostor k přípravě studentů na realizaci volnočasových aktivit a aktivizačních činností při práci s klienty všech věkových kategorií. I v tomto školním roce probíhala v rámci předmětu Hudební a dramatická výchova výuka hry na ukulele. Základy hry na tento nástroj jsou poměrně snadné a tuto dovednost mohou studenti s relativně velkým efektem v praxi uplatnit.

Praktická maturitní zkouška

Jak bylo uvedeno výše, výuka denního studia probíhala v tomto školním roce již ve všech ročnících podle nového školního vzdělávacího plánu Sociální činnost - pedagogika. Změna školního vzdělávacího plánu přinesla i změnu praktické maturitní zkoušky a přípravy na ni. Studenti si na začátku 4. ročníku zvolili zaměření profilového maturitního semináře. Volili z seminář z Péče o dítě nebo Přímé péče v gerontologii, a to v závislosti na tom, které z cílových skupin se chtěli při praktické zkoušce více věnovat - zda dětem či dospělým klientům sociálních služeb.

Součástí obou typů zkoušek byly společné okruhy z předmětu Pečovatelsví. Bylo tak zaručeno, že studenti ve své přípravě obsáhnou všechny cílové skupiny klientů, s nimiž se ve své praxi mohou později setkat.



Zkouška z předmětu Pečovatelsví - péče o dítě probíhala v odborné učebně pečovatelsví, kdy maturanti předváděli dané činnosti na figurínách dětí různého věku. Součástí této zkoušky byla i prezentace vlastního portfolia dětských her.

Zkoušku z předmětu Pečovatelsví - přímá péče v gerontologii skládali studenti opět v Domově sv. Aloise. Toto zařízení Městské charity Plzeň jim poskytuje výborné podmínky pro nácvik veškerých pečovatelských činností i možnost aktivní spolupráce s ostatními pracovníky. Praktická maturitní zkouška pak spočívá v přímé péči o uživatele služby, schopnosti komunikace a spolupráce s personálem služby, již zmíněné prokázání teoretických znalostí z oboru pečovatelsví a v obhajobě Deníku exkurzí a praxí. Klienti služby byli opět dopředu seznámeni s probíhajícími zkouškami a na jejich závěr se s nimi úspěšní maturanti rozloučili.



Protože se studenti dálkového studia vzdělávali podle původního vzdělávacího plánu Pečovatelství a osobní asistence, jejich maturitní zkouška byla zaměřena pouze na péči o dospělého klienta. Kromě prokázání teoretických znalostí z oblasti pečovatelské, vypracovávali maturanti dálkového studia plán péče o konkrétní uživatele sociálních služeb.

Aktivity oboru

Již řadu let absolvují studenti na začátku svého 1. ročníku dvoudenní adaptační kurz. V letošním školním roce proběhl ve dnech 4. a 5. září opět v Letním táboře Lomíček v Hradci u Stoda. Účelem adaptačního pobytu je jak navázání vzájemných vztahů mezi spolužáky, tak neformální seznámení s některými vyučujícími. Akce se kromě třídní učitelky a několika dalších vyučujících zúčastnili i metodik prevence, spirituál školy, školní psycholožka a výchovná poradkyně

I v letošním školním roce se studenti oboru aktivně zapojili do realizace sbírky Bílá pastelka. Vlastní sbírce jako obvykle předcházela seminář vedený pracovníci Tyfloservisů, který sbírku na území města Plzně organizuje. Seminář si klade za cíl vysvětlit význam a účel sbírky, seznámení s prostorem, na němž se během sbírky budou studenti pohybovat i se způsobem předání vybrané hotovosti zpět do Tyfloservisů. Seminář má svůj význam nejen pro konkrétní zapojené studenty, ale i pro zbytek třídního kolektivu - jde o seznámení s významem sbírkových aktivit i způsobem, jak se vypořádávat s odmítavými reakcemi oslovených osob. Zapojení do aktivity tohoto druhu je navíc pro studenty vždy dobrou zkušeností pro navazování kontaktu s lidmi na ulici a utváření schopností srozumitelným způsobem popsat potřeby osob se zrakovým postižením.

V rámci pokračující spolupráce s Mezigeneračním a dobrovolnickým centrem Totem se i v letošním školním roce škola zapojila do některých jeho aktivit. V listopadu se studenti zapojili do interaktivního programu ke svátku svatého Martina. Program byl určen především dětem z mateřských škol a družin. Naši studenti byli k dispozici předškolákům a žákům 1. stupně při tvorbě jednoduchých výrobků, pomáhali jim při kresbě sv. Martina, a nabízeli pomoc při vyplnění pracovního listu. Tento typ aktivity napomáhá k rozvoji potřebných kompetencí studentů při práci s různorodými skupinami osob.

Spolupráce školy s Totemem je vhodnou příležitostí pro šíření myšlenky dobrovolnictví, které se však ze strany studentů neomezuje jen na spolupráci s Totemem, ale týká se např. i spolupráce s Hospicem sv. Lazara.



Vzhledem k tomu, že součástí naší školy je i 1. stupeň základní školy, mohou naši studenti směřovat některé své aktivity i tam. Studentky 2. ročníku tak připravily seminář 1. pomoci pro žáky 1. a 2. třídy. Pod vedením své vyučující a za dohledu vyučujících 1. stupně tak děti pomocí her seznámily se zásadami 1. pomoci na úrovni odpovídající jejich věku.

Olympiáda v českém jazyce

Stejně jako v předchozích letech se i v letošním školním roce zúčastnili studenti sociálního oboru školního kola olympiády v českém jazyce. Účast na olympiádě je pro studenty vždy dobrou zkušeností, a to i v případě, že - jako v tomto školním roce - neslaví úspěch a do dalšího kola nepostoupí.

Dny otevřených dveří a den otevřených praxí

I v letošním školním roce umožnila škola zájemcům o studium a jejich rodičům seznámit se s prostředím školy i zhlédnout konkrétní praktické aktivity, které předváděli studenti všech ročníků oboru. K dispozici byly celkem tři dny otevřených dveří (konané mimo běžnou výuku v pátek, resp. v sobotu) a jeden den otevřených praxí. Studenti 1. ročníku nabízeli zájemcům možnost zapojit se do tvorby některých jednoduchých výrobků - šlo o prezentaci předmětu Terapie v sociální činnosti. Studenti 2. ročníku spolu s vyučující nabízeli ukázky činností v cvičné kuchyni. Studenti 3. a 4. ročníku pak předváděli v pečovatelském pokoji činnosti týkající se péče o děti a dospělé klienty. Zájemci o studium se mohli seznámit např. také s podmínkami přijímacího řízení, počtem přijímaných žáků či působením školního poradenského pracoviště. Byla jim také nabídnuta možnost přihlásit se do přípravných kurzů, konaných školou.

Dálkové studium

Obor Sociální činnost byl i v tomto školním roce realizován kromě denní i dálkovou formou studia, a to prostřednictvím pravidelných konzultací, které probíhaly ve čtrnácti denních intervalech, a to v pátek odpoledne a v sobotu dopoledne, resp. v 2. pololetí celodenně. V tomto školním roce se ve 4. ročníku vzdělávalo celkem 10 studentů. V rámci předmětů Pečovatelství a osobní asistence a Učební praxe studenti kromě výuky v odborné učebně ve škole navštěvovali i Domov sv. Aloise. Ostatní výuka probíhala v tomto ročníku pouze teoreticky. Přijímací řízení do prvního ročníku se neuskutečnilo a dálkové studium v dalším školním roce již škola neposkytuje.

V rámci jedno či dvoudenních exkurzí navštívili studenti oboru následující zařízení a aktivity:

- Salesiánské středisko mládeže Plzeň – klub Vzducholod' a klub Balón
- Domov sv. Františka
- ZŠ a MŠ pro sluchově postižené
- ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči
- Doprovod klientů SeneCura do ZOO
- Sdružení občanů Exodus - sociálně terapeutické dílny
- Motýl, z. ú., sociální a prorodinné služby
- Domov sv. Zdislavy
- Jedličkův ústav a školy
- Vyšehrad, Slavín
- Centrum pobytových a terénních sociálních služeb Zbůch



- Domov sv. Aloise
- Dny umění nevidomých – prezentace organizací Tyfloservis, TyfloCentrum a SONS
- Středisko křesťanské pomoci – Dům na půl cesty Bójka, terénní program a sociální rehabilitace – exkurze a beseda s pracovníkem zařízení – absolventem naší školy
- Bílá pastelka, sbírková akce ve spolupráci s Tyfloservicem
- Praktický nácvik manipulace s invalidními vozíky - jízda v terénu v ulicích Plzně
- TyfloCentrum Plzeň o.p.s.
- Hospic sv. Lazara
- Azylový dům Patronus - Armáda spásy
- Neviditelná výstava Praha
- Zdravotní klaun Praha
- Svatomartinské dílny Totem
- Anglická a rakouská knihovna
- Západočeská galerie v Plzni
- SeneCura Senior Centrum Plzeň
- Hipoterapie Radčice
- Seminář 1. pomoci pro 1. a 2. ročník ZŠ



Odborné semináře a besedy realizované odborníky z praxe ve škole:

- Muzikoterapie – interaktivní seminář - praktická ukázka, vysvětlení a možnost individuální práce s různými hudebními nástroji
- Aromaterapie – přednáška a ukázky základních tahů relaxační masáže, spojená s možností nácviku základní masáže šíje s využitím aroma olejů
- Canisterapie – beseda s prezentací, praktickou ukázkou a praktickým zapojením studentů při jednotlivých postupech canisterapie
- Bílý kruh bezpečí – prezentace a seminář
- Styly učení – beseda se speciální pedagožkou
- Seminář první pomoci
- Seminář Mgr. Vimmerové - zdravotní pojištění
- Logopedie – odborný seminář
- Česká asociace paraplegiků CZEPA – beseda s peer mentory
- Náročná životní situace - relaxační techniky – odborný seminář
- Beseda o bezdomovectví - Patronus
- Zrakové vady - TyfloCentrum

Velké množství absolvovaných exkurzí umožňuje studentům seznámit se s reálným prostředím sociálních služeb a některých zdravotnických a školských zařízení. Získají představu o fungování zařízení, v nichž následně mohou absolvovat své odborné praxe. Zároveň jim tato zkušenost dává potřebné informace, které mohou uplatnit v předmětu Sociální služby.

Semináře, besedy a další typy aktivit (např. nácvik práce s invalidním vozíkem v terénu) pak prohlubují jejich vědomosti a dovednosti získané při běžné výuce. Pro studenty 1. ročníku je zas důležitá beseda o stylech učení a následné individuální testování - již na počátku jejich studia jim nabízí orientaci ve vhodných způsobech školní přípravy a usnadňuje přechod na středoškolský způsob vzdělávání. Školní psycholožka a školní speciální pedagožka, které tuto aktivitu realizují, jsou dále studentům k dispozici pro další konzultace a podporu.

V rámci souvislých praxí se studenti oboru blíže seznámili např. s následujícími zařízeními:

- ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň
- Farmářská školka Skřítek Plzeň
- Montessori Plzeň – dětská skupina
- Domov sv. Aloise
- Domov sv. Jiří
- Příměstský tábor Mezigeneračního a dobrovolnického centra Totem
- Příměstský tábor ZUŠ Nýřany
- Skautský tábor
- Ústav péče o seniory Třemošná, z.ú.
- Centrum pobytových a sociálních služeb Zbůch
- Sdružení Ty a já, z.s.
- Denní stacionář Človíček pro osoby s postižením
- Motýl, z.ú., sociální a prorodinné služby
- Stacionář Kvítek pro osoby s postižením
- Domov sv. Alžběty
- SeneCura SeniorCentrum Plzeň
- Domov pro seniory Barbora Zbůch
- Domov pro seniory Vlčice
- Domov Černovice
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Horní Bříza
- Dětská skupina Techmanie
- Dětská skupina Pastelka
- Sdružení občanů Exodus - sociálně terapeutické dílny
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Nováček
- Denní stacionář MUSS Strakonice
- Denní stacionář Pohodička Rokycany





10.4 Další aktivity

10.4.1 Školní parlament

Ve školním roce 2024/2025 byl na střední škole obnoven školní parlament, který je tvořen zástupci všech tříd. Parlament se pravidelně schází a představuje prostor pro otevřenou diskusi o pozitivních stránkách školy i o možnostech jejich dalšího rozvoje. Hlavním cílem je podílet se na zkvalitňování prostředí školy, výuky a vzájemné komunikace mezi žáky a vedením.

Během prvního roku své činnosti uspořádal školní parlament studentské volby, přispěl ke zlepšení prostředí v prostorách školy, zejména v oblasti sociálního zázemí, a aktivně pečuje o kulturní nástěnku, na níž informuje o aktuálním harmonogramu a připravovaných akcích nejen ve školním prostředí, ale i z oblasti kultury města Plzně. Členové přicházejí také s podněty ke zvyšování kvality výuky a vybavení školy, čímž se parlament stává důležitým partnerem vedení i pedagogického sboru.

10.4.2 Olympiády a soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Letos jsme se opět zúčastnili olympiády v českém jazyce. Naše školní kolo proběhlo v prosinci 2024. Přihlásilo se 15 studentů. Do okresního kola OČJ postoupila Žaneta Hájková a Ráchel Kašperová.



10.4.3 Jazykové vzdělávání

Cambridge testy nanečisto

Na podzim proběhl již čtvrtý ročník Cambridge zkoušek nanečisto. Studenti napříč střední školou mohli ověřit své znalosti angličtiny pomocí mezinárodních testů **Cambridge B2 First a B1 Preliminary**. Účast byla v tomto roce rekordní, stejně jako počet studentů a studentek, kteří následně všichni úspěšně vykonali i Cambridge zkoušky naostro.

Divadelní představení v anglickém jazyce

V průběhu školního roku se naši studenti zúčastnili dvou divadelních představení v angličtině, která se konala v kulturním domě Šeříkova.



První představení proběhlo dne **20. března** a zúčastnily se ho třídy **1.E, 2.E, 2.S a 3.E**. Studenti měli možnost zhlédnout adaptaci klasického díla **Canterbury Tales** v podání studentů z brněnského gymnázia. Představení zahrnovalo adaptaci tří povídek a nabídlo žákům příležitost seznámit se s anglickou literární tradicí zábavnou a srozumitelnou formou.

Druhé představení se uskutečnilo dne **13. května** a zúčastnily se ho třídy **1.S a 3.S**. Jednalo se o představení s názvem **A Day in London**, jehož hlavním aktérem byl rodilý mluvčí. Hra byla zaměřena na každodenní situace a praktické využití anglického jazyka, včetně užití hojně používaných slangových výrazů, čímž přispěla k rozvoji komunikačních dovedností studentů. Obě akce byly pro studenty přínosné a představovaly zajímavé zpestření výuky.



Evropský den jazyků

I v letošním roce se naše škola připomněla Evropský den jazyků 26.9. Studenti SŠ využili nabídky zúčastnit se aktivit organizovaných SVK Plzeňského kraje.

Den s rodilými mluvčími

Opětovně nás v tomto školním roce navštívili rodilí mluvčí z Texasu, kteří jsou věkově velmi blízcí našim studentům. Jejich přítomnost byla pro všechny velkým zpestřením, protože si mohli na vlastní kůži vyzkoušet komunikaci v angličtině s lidmi, pro něž je tento jazyk mateřský. Naši hosté strávili v prostorách školy celý den a postupně se setkali se všemi třídami. Se studenty diskutovali na nejrůznější témata – od osobních zájmů a každodenního života, přes kulturní zvyklosti a sport, až po politické otázky a společenská témata.

Někteří z texaských studentů navštěvují vysokou školu a do naší školy zavítali už podruhé, takže měli možnost navázat na předchozí zkušenosti a prohloubit vztahy se studenty i učiteli. Pro naše žáky to byla nejen výborná příležitost procvičit si angličtinu, ale také získat nové informace o životě mladých lidí v USA, porovnat rozdíly i podobnosti mezi oběma kulturami a získat cennou motivaci k dalšímu studiu cizího jazyka.

Celý den se nesl ve velmi přátelské a uvolněné atmosféře. Studenti se aktivně zapojovali, kladli otázky a nebáli se vyjadřovat své názory, což se výrazně odrazilo na jejich sebevědomí při

komunikaci v angličtině. Návštěva rodilých mluvčích se tak stala nejen zábavnou zkušeností, ale i významnou vzdělávací událostí, na kterou budou studenti jistě ještě dlouho vzpomínat.

10.4.4 Školní knihovna

Školní knihovna je pro žáky k dispozici stále v přízemí budovy. Využívají ji především žáci SŠ. Knihovna pro ZŠ zůstává v druhém patře budovy, kde jsou umístěny kmenové třídy ZŠ.

10.4.5 Dramatický kroužek

Náš školní dramatický kroužek sehrál pro naše studenty v prostorách kulturního domu JAS školní divadelní představení hry O. Wilda Jak je důležité mít Filipa, které nacvičoval od předchozího roku. Úspěšné představení jsme zopakovali i pro rodiče a v září následujícího školního roku představení zahrajeme i pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.



10.4.6 Školní pěvecký sbor

Ve školním roce 2024/25 náš školní pěvecký sbor nacvičil neotřelý vánoční repertoár v kombinaci tradičních starých koled a moderních vánočních písní. Poslechnout si celá škola i široká veřejnost mohli např. Chtíc aby spal, Dej Bože můj od Rangers nebo také Siu či Mariah Carey. Aranžmá písní bylo zajištěno profi muzikanty i žáky a studenty naší školy, vše podtrženo odborným nazvučením Martina Vanáče. Zaspívali jsme na adventních trzích v Sokolovně Koterov a v kostele Panny Marie Růžencové na Jiráskově náměstí.

V druhém půlroce jsem se vrhli na přípravu koncertu na Noc kostelů. Písně např. od Marty Kubišové, Anety Langerové, ale i Štěpána Kozuba nebo Guns'n'roses měly opět profi aranž a velké nasazení všech sboristů. Celoroční úsilí jsme završili závěrečným koncertem pro celou školu.



10.4.7 Kulturní aktivity

Filmový festival Finále Plzeň

Na konci září 2024 se celá naše střední škola zúčastnila projekce v kulturním domě Měšťanská beseda festivalového filmu Vlhy. Film tematizuje období normalizace a význam svobodného myšlení, čímž vhodně doplnil učivo moderních dějin a disentu v české literatuře. Promítání bylo doprovázeno diskuzí v hodinách českého jazyka a občanskoprávní přípravy. Beseda studentům nabídla možnost reflektovat zhlédnutý snímek a jeho paralely s literárními díly dané doby.

Divadelní představení Kytice

Na začátku školního roku, 4. října 2024, studenti zhlédli originální zpracování Erbenovy Kytice v prostorách alternativní scény Moving Station v Plzni. Inscenace nabídla moderní a vizuálně působivý pohled na klasickou baladickou poezii, čímž podpořila interpretaci textů během výuky. Po představení následovala beseda s herci, kde studenti mohli vyjádřit reflexi na zhlédnuté představení a ptát se na věci, kterým v alternativním podání neporozuměli.

Exkurze do Čapkovy Strže a Volmanovy vily

Dne 3. června 2025 proběhla exkurze třídy 3.S do Čapkovy Strže u Dobříše, kde si studenti připomněli osobnost Karla Čapka v jeho autentickém prostředí. Exkurze navazovala na probírané učivo o meziválečné literatuře a humanistickém odkazu tohoto autora. Součástí programu byla i návštěva funkcionalistické Volmanovy vily v Čelákovcích, která nabídla zajímavý pohled na propojení architektury, umění a kulturního života první republiky.



Divadelní festival Pocem na divadlo

V rámci programu Pocem na divadlo se studenti dne 17. června 2025 zúčastnili představení „Jak je důležité mít Filipa“ od Oscara Wilda. Tato klasická komedie byla vhodným doplněním výuky dramatických žánrů a britské literatury. Mohli jsme zároveň ocenit herecké výkony a porovnat profesionální a naše školní amatérské divadlo.

10.4.8 Sportovní aktivity

Lyžařské kurzy na Špičáku

V lednu a březnu se ve dvou termínech účastnily třídy 1.E a 1.S lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva. Jedno družstvo bylo

čistě turistické, lyžaři se rozdělili od začátečníků až po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.

Turistické kurzy

Třída 2.E se v květnu po dobu pěti dnů účastnila turistických výletů v okolí Plzně, respektive Prahy. Studenti se učili orientovat v terénu, používat tištěné i digitální mapy atd.

Závod dračích lodí – Pilsner Dragons CUP

Dne 16. června se třída 1.E zúčastnila sportovní akce Pilsner Dragons CUP, která se konala na Borské přehradě v Plzni. Naše škola se závodu dračích lodí účastnila již podruhé.

Posádku tvořilo 20 žáků, kteří se s nadšením chopili pádel, zatímco ostatní spolužáci fandili z břehu. Tým soutěžil pod názvem PIGGA a poměřil své síly s dalšími středními školami na dvou tratích – 200 metrů a 1000 metrů.

Na kratší trati 200 m vybojoval náš tým 7. místo z 10 posádek. Skutečné překvapení však přišlo na delší trati. V závodě na 1000 m dokázali naši žáci zvítězit a obsadili 1. místo ze 3. Radost z nečekaného úspěchu byla obrovská a studenti si závod na dlouhé trati velmi užili.

Akce přinesla nejen sportovní zážitek, ale také příležitost k posílení týmového ducha a soudržnosti celé třídy.

10.4.9 Duchovní péče

Škola nabízí žákům také různé příležitosti a inspiraci pro jejich duchovní život. Ve školní kapli se koná každé úterý ráno mše, které se mohou účastnit žáci, pedagogové i rodiče. O velké přestávce mají žáci příležitost k osobním rozhovorům se spirituálem školy Markem Vilímkem. Duchovní témata jsou součástí meditačních dnů, které se konají v každém ročníku.

10.4.10 Zahraniční spolupráce a exkurze

Jazyková exkurze do Norimberka

Začátkem prosince 2024 se studenti sociálního oboru 1. – 3. ročníku zúčastnili jazykové exkurze do Norimberka. Seznámili se s nejvýznamnějšími památkami tohoto historického města a měli možnost vyzkoušet své jazykové dovednosti v praxi. Exkurze se jim velmi líbila a ocenili i možnost prohlédnout si známé adventní trhy.

Za kulturou do Paříže

Ve dnech 10. – 13. října 2024 se někteří studenti 2. – 4. ročníku zúčastnili poznávacího zájezdu do Paříže, který měl kromě všeobecně-vzdělávacího charakteru i významný literárně-historický přesah. Žáci navštívili mimo jiné muzeum impresionismu, Louvre, Eiffelovu věž, Versailles. Program zájezdu byl koncipován nejen jako poznávací, ale také tak, aby studenti získali hlubší porozumění kulturního významu města.



11.1 Zpráva ZŠ

Ve školním roce 2024/ 2025 bylo na 1. a 2. stupni ZŠ integrováno 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. Individuální vzdělávací plány byly na základě doporučení z poraden vypracovány pro 10 žáků. Oporou těmto žákům byli kromě třídních učitelů také asistenti pedagoga, kteří působí ve všech ročnících ZŠ.

V letošním školním roce jsme pokračovali v podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků. Práce s nadanými žáky spočívala zejména v nabídce náročnějšího učiva, podpoře v mimoškolní činnosti a využití rozšiřujícího učiva pro dané ročníky.

Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko - psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, a na poradách byly konzultovány konkrétní postupy a způsob podpory jednotlivých žáků. Pozornost jsme zaměřili také na podporu zejména třídních učitelů v komunikaci s rodiči žáků.

Pokračovali jsme ve spolupráci s těmito institucemi: Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči a Speciálním pedagogickým centrem pro zrakové vady. Velkou podporou všem pedagogům byla součinnost se speciální pedagožkou a školní psycholožkou, na které se mohli vyučující a asistenti obracet a konzultovat s nimi výchovné a vzdělávací obtíže žáků.

V tomto školním roce se opět uskutečnilo přijímací řízení podle stále relativně nových pravidel. Žáci měli možnost podat přihlášku až na tři obory (a případně dvě další přihlášky na obory s talentovou zkouškou) a zároveň opět zvolit způsob jejího podání. Proto byli oni i jejich rodiče průběžně seznamováni s podmínkami a postupy přijímacího řízení. Tyto informace jim byly předávány během třídních schůzek, prostřednictvím elektronické komunikace i při individuálních konzultacích. Podporu v této oblasti poskytovala letos především třídní učitelka. Žákům i rodičům byl vysvětlován princip podávání přihlášek a význam volby priorit jednotlivých škol a oborů.

Žáci devátých ročníků i jejich rodiče dostávali průběžně prezentace a materiály jednotlivých středních škol. K dispozici měli i elektronickou i tištěnou brožuru Čím budu a tištěný Atlas školství, který připravuje Informační a poradenské středisko Úřadu práce. Žáci zároveň obdrželi odkazy na související webové stránky, například na festival Posviť si na budoucnost, jehož se osobně zúčastnili.

Navzdory vysokému zájmu o střední školy se podařilo všem žákům 9. ročníku uspět a získat místo na školách, v některých případech se však - oproti loňskému školnímu roku - museli žáci zúčastnit i 2. kola přijímacího řízení.

11.2 Zpráva SŠ

Na začátku školního roku byli studenti prvních ročníků (a jejich rodiče na úvodní třídní schůzce) seznámeni třídními učiteli a výchovnou poradkyní s činností školního poradenského pracoviště a s rolí jeho jednotlivých členů. Studenti se dozvěděli rovněž o možnosti individuálních konzultací. Tyto informace byly připomenuty také starším ročníkům, a to zejména s cílem prevence rizikových situací a podpory studentů v osobních obtížích, které nutně nemusí vždy souviset přímo se školou.

Na škole aktuálně studuje 32 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nebo se zdravotním znevýhodněním, a to vč. studentů dálkové formy studia.

Během školního roku byly zpracovávány individuální vzdělávací plány i plány pedagogické podpory. Vyučující byli pravidelně informováni o specifických potřebách studentů i o případných změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center. Při provozních poradách se řešily možné obtíže studentů a způsoby nastavení potřebné podpory. Zvýšená pozornost byla věnována adaptaci studentů prvních ročníků i studentů s odlišným mateřským jazykem.

Škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Byly konzultovány vzdělávací obtíže jak studentů, kteří jsou v péči těchto institucí, tak i dalších studentů, u nichž se problémy objevily. Na školu docházeli dle potřeby speciální pedagogové, výchovná poradkyně se účastnila odborných seminářů pořádaných poradnami a Úřadem práce.

Rodiče měli možnost využít individuálních konzultací s výchovnou poradkyní, stejně jako podporu školní psycholožky a speciální pedagožky. V rámci činnosti školního poradenského pracoviště probíhaly porady a spolupráce s metodikem prevence, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a školním spirituálem. Nezbytnou součástí práce poradenského pracoviště byla také komunikace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

Studenti čtvrtých ročníků byli systematicky informováni o možnostech dalšího vzdělávání i pracovního uplatnění. Pravidelně od kariérní poradkyně dostávali časopis Kam po maturitě, který obsahuje informace o maturitní zkoušce i pomaturitním studiu. Elektronicky jim byly poskytovány další aktuální materiály, především informace o vysokých a vyšších odborných školách, dnech otevřených dveří či přijímacím řízením.

Díky spolupráci s institucemi, firmami a zařízeními, ve kterých studenti absolvují v průběhu studia svoji odbornou praxi, získávají maturanti i aktuální nabídky pracovních pozic. Tyto subjekty naše studenty znají a opakovaně škole svá volná pracovní místa přímo nabízejí. To usnadňuje vstup absolventů školy na trh práce.



Škola udržuje dlouhodobé kontakty s vyššími odbornými a vysokými školami v regionu. Tyto školy pravidelně poskytují maturantům informace o svých oborech, možnostech studia a přijímacím řízení.

Studentům, kteří během školního roku zvažovali odchod ze školy kvůli neúspěchu nebo nevhodně zvolenému oboru, byly nabízeny individuální konzultace. Ty poskytovaly školní psycholožka, speciální pedagožka či výchovná poradkyně. K dispozici byli svým studentům samozřejmě také třídní učitelé. Konzultace měly za cíl analyzovat příčiny problémů a hledat jejich vhodná řešení, a to vč. případného přestupu na jinou školu nebo obor. Konzultace byly nabízeny také rodičům těchto studentů.



Zpráva o plnění preventivního programu na ZŠ a SŠ

Církevní ZŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků, prevenci rizikového chování. Tyto cíle jsou plněny především prostřednictvím vyučovacích předmětů etická výchova (1 hodina týdně, 1. – 9. třída), občanská výchova (1 hodina týdně 7. – 9. třída), přírodopis (2 hodiny týdně 6. – 9. třída) a prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které vytváří prostor věnovat se vztahům ve třídě, problémům, cílené práci s kolektivem. Na SŠ pak v předmětech osobnostní rozvoj, rodinná výchova, občansko-právní příprava, psychologie, učební praxe.

Letos na 1. stupni ZŠ proběhly adaptační dny a školy v přírodě, na 2. stupni adaptační kurz pro žáky 6.A, badatelský týden pro všechny ročníky 2. stupně a sportovní kurzy pro jednotlivé ročníky. SŠ pořádala pro své studenty meditační dny a adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků. V průběhu školního roku jsme se v prevenci zaměřili především na témata zdravé vztahy ve třídě, podporu dětí v bezpečném pohybu v online prostředí, posílení pozitivního vnímání vlastní osobnosti, posílení schopnosti odolávat závislostnímu jednání.

V případě problémů je žákům ve škole k dispozici školní metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psychologka, speciální pedagožka a spirituál školy. Žáci se mohou také obracet na třídní učitele, třídní asistentky, další vyučující, případně využít schránku důvěry.

Třídní učitelé s asistentkami ve svých třídách řešili převážně vztahové problémy, nevhodné chování mezi spolužáky a ve stoupající míře psychické obtíže žáků. Na 2. stupni se vyskytlo experimentování s návykovými látkami (nikotin) a poškozování školního majetku. Pedagogové vždy dbali na provedení kroků k úspěšnému začlenění žáků do třídního kolektivu, dbali na budování bezpečného klimatu.



13. Zpráva školské rady

Členové školské rady:

Mgr. Martin Vanáč, předseda

Mgr. Andrea Sedláčková

Mgr. Jana Řezníčková

Barbora Motlová

Lenka Švarcová

Eva Čiperová

Ing. Vojtěch Soudský, OP

Bc. Petra Mayerová

Ing. Filip Uhlík

Ve školním roce 2024/2025 proběhly nové volby do školské rady, v nichž byli zvoleni zástupci z řad učitelů, rodičů i studentů. Předsedou školské rady se stal Mgr. Martin Vanáč. Rada se v průběhu roku pravidelně scházela a projednávala záležitosti spojené s chodem školy a jejím dalším rozvojem.

Mezi hlavní body jednání patřilo schválení výroční zprávy, seznámení s ekonomickými výsledky školy za rok 2024 a projednání rozpočtu na rok 2025. Rada byla rovněž informována o připravované přístavbě školy a o průběhu přijímacího řízení. Důležitou součástí jednání byla také změna a aktualizace školního vzdělávacího programu, která reaguje na potřeby moderní výuky a požadavky současného vzdělávacího prostředí.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 byla škola zapojena do šetření PISA v oblasti přírodovědného a jazykového vzdělávání. Do testování se zapojila část náhodně vybraných žáci 1. ročníků SŠ. Výsledky testování PISA budou zveřejňovány od podzimu 2026, škola dostane tzv. školní zprávu, kterou může využít jako zpětnou vazbu a inspiraci pro další plánování výuky v dané oblasti.

Rozpočet Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	skutečnost 2024	rozpočet 2025
Výnosy	43 203 842	44 303 647
Dotace MŠMT celkem		
<i>provozní dotace MŠMT</i>	36 262 712	37 500 677
<i>dotace podpůrná opatření</i>	4 168 503	4 259 053
<i>dotace speciální pedagog ZŠ</i>		377 316
Příspěvek zřizovatele	0	750 000
Družina, školní klub - platby žáků	175 700	180 000
Doplňková činnost	625 875	495 000
<i>dálkové studium</i>	337 800	215 000
<i>kroužky, přípravné kurzy</i>	154 698	150 000
<i>pronájmy</i>	133 377	130 000
Projekty	1 810 127	741 601
<i>MŠMT projekt prevence digitální propasti</i>	329 000	0
<i>Plzeňský kraj</i>	85 000	0
<i>Město Plzeň</i>	94 000	104 000
<i>šablony JAK SŠ</i>	477 987	144 000
<i>šablony JAK ZŠ</i>	824 140	180 288
<i>šablony JAK SŠ II</i>		183 424
<i>šablony JAK ZŠ II</i>		129 889
Dary rodiče	47 914	
Úroky a kurz	21 114	
Přeúčtování služeb	20 298	
Odpisy	71 600	
Náklady	42 891 722	44 303 647
mzdové náklady celkem	36 368 904	37 425 000
<i>mzdy hlavní činnost</i>	35 419 618	36 325 000
<i>mzdy DČ DS a kroužky</i>	84 696	240 000
<i>mzdy projekty šablony SŠ OP JAK</i>	349 739	420 000
<i>mzdy projekty šablony ZŠ OP JAK</i>	501 835	420 000
<i>ostatní sociální náklady</i>	13 016	20 000
energie	1 200 527	1 300 000
<i>elektřina</i>	318 589	350 000
<i>teplo, teplá voda</i>	803 485	850 000
<i>vodné, stočné</i>	78 453	100 000
materiál	2 058 782	2 218 000
<i>školní a kancelářské potřeby</i>	102 595	110 000
<i>učebnice</i>	51 545	60 000
<i>učební pomůcky</i>	61 209	80 000
<i>DHM do 80 000</i>	937 585	600 000
<i>DHM IT technika a přísluř. do 80 000</i>	587 712	1 080 000
<i>DNM do 80 000 (software)</i>	0	0
<i>úklidové a toaletní prostředky</i>	179 634	160 000
<i>provozní materiál dílna</i>	24 908	25 000

<i>drobný provozní materiál</i>	65 237	50 000
<i>spotřební materiál ost. (testy, potraviny apod.)</i>	45 106	50 000
<i>léky</i>	3 250	3 000
cestovné	73 924	75 000
reprezentace	45 313	40 000
oprava, údržba	82 762	200 000
služby	3 061 509	3 045 647
<i>služby - budova</i>	484 501	665 000
<i>odvoz odpadu</i>	112 966	110 000
<i>revize</i>	31 532	32 000
<i>správa nemovitosti</i>	165 500	180 000
<i>správa sítě</i>	766 000	650 000
<i>licence, software</i>	189 326	200 000
<i>pronájem tiskáren, kopírné</i>	178 611	175 000
<i>nájemné (TV, prostory)</i>	109 644	110 000
<i>výuka, výukové programy</i>	80 990	80 000
<i>konzultace</i>	62 881	65 000
<i>školení, semináře</i>	143 537	145 000
<i>dopravné, vstupné</i>	92 502	85 000
<i>stravné, ubytování</i>	103 482	100 000
<i>BOZP</i>	13 200	15 000
<i>poskytnuté služby - ostatní</i>	88 221	85 000
<i>pojištění</i>	150 732	152 000
<i>bankovní poplatky</i>	6 688	7 000
<i>telefony</i>	68 306	65 000
<i>internet</i>	65 340	65 300
<i>poštovné</i>	14 057	15 000
<i>bezpečnostní zajištění</i>	28 096	29 347
<i>stipendium</i>	13 500	15 000
<i>daně, poplatky, kurzové ztráty</i>	0	0
<i>odpisy</i>	71 600	0
<i>služby spotřebované stavba</i>	20 298	
Výsledek	312 121	0

Schváleno Radou ŠPO 8. 4. 2025 | Mgr. Kateřina Chejlavová, ředitelka školy



Církevní základní škola
a střední škola Plzeň

Táborská 28
Východní předměstí
326 00 Plzeň