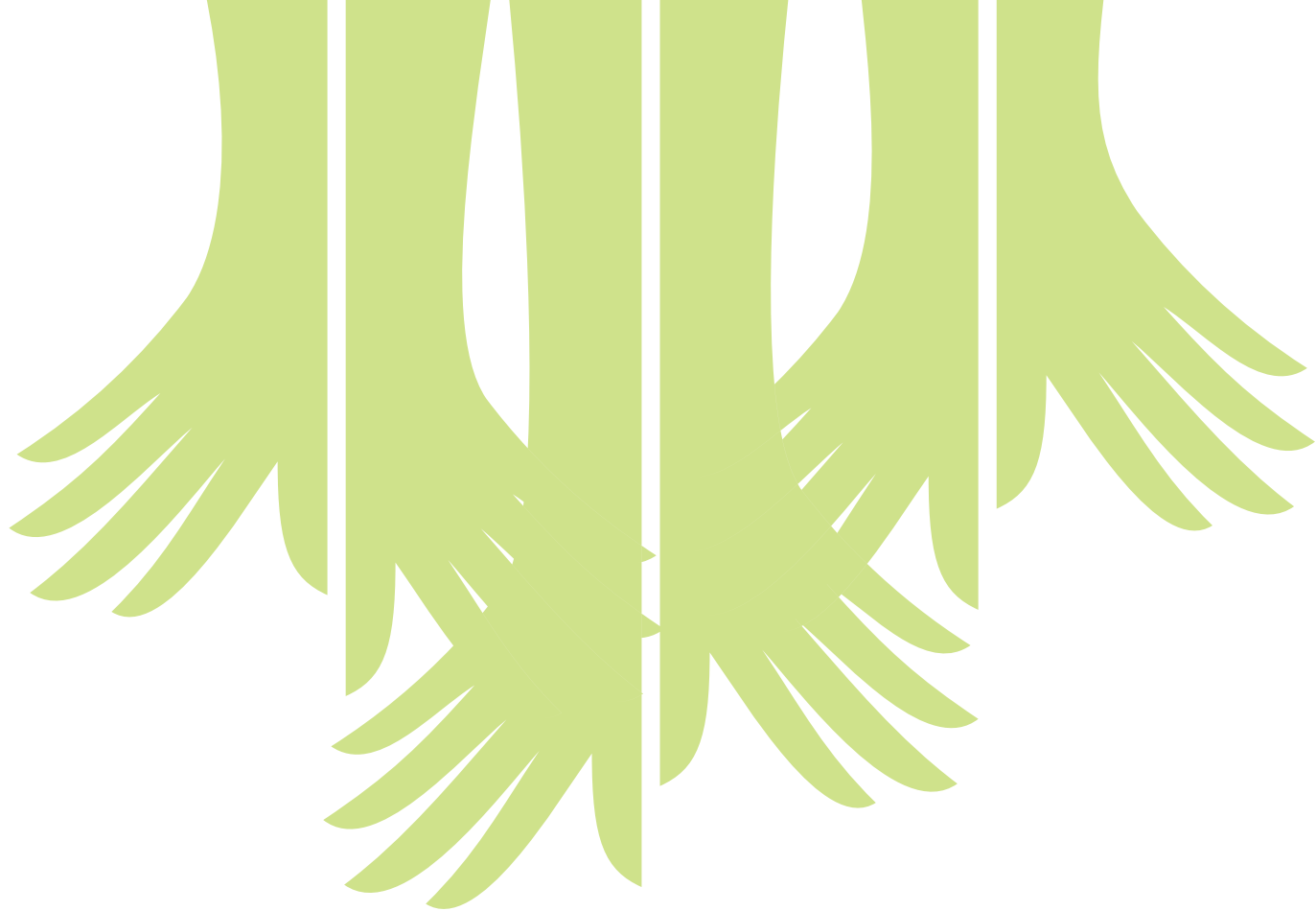




**Církevní
ZŠ a SŠ Písek**
Vstřícná škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021 / 2022





OSNOVA:

1.	Základní údaje o škole	1
2.	Přehled oborů vzdělání	2
3.	Charakteristika školy, cíle školy a školní vzdělávací program	3
4.	Pedagogický sbor a další pracovníci školy	4
4.1	Organizační struktura	4
4.2	Vzdělávání a rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků	6
5.	Informace o zápisu a přijímacím řízení	7
6.	Přehled akcí školy za školní rok 2021/2022	8
6.1	Přehled akcí ZŠ	8
6.2	Přehled akcí SŠ	11
7.	Zpráva o činnosti Církevní základní školy	13
7.1	Základní vzdělávání školní rok 2021/2022, vč. výsledků vzdělávání	13
7.2	Projekty ZŠ	15
7.3	1. stupeň ZŠ	18
7.4	2. stupeň ZŠ	20
7.5	Školní družina Zvonek a školní klub	23
7.6	Další aktivity	26
8.	Zpráva o činnosti střední školy	27
8.1	Střední vzdělávání školní rok 2021/2022, vč. výsledků vzdělávání	27
8.2	Projekty SŠ	29
8.3	Obor Ekologie a životní prostředí	29
8.4	Obor Sociální činnost	36
8.5	Další aktivity	40
9.	Zpráva výchovného a kariérního poradenství	41
9.1	Zpráva ZŠ	41
9.2	Zpráva SŠ	42
10.	Zpráva o plnění preventivního programu	43
10.1	Zpráva o plnění preventivního programu na ZŠ	43
10.2	Zpráva o plnění preventivního programu na SŠ	44
11.	Zpráva školské rady	45
12.	Výsledky inspekční činnosti	46
13.	Zpráva o hospodaření za rok 2021 a rozpočet na rok 2022	47

Název školy:	Církevní základní škola a střední škola Plzeň
Sídlo:	Táborská 2081/28, 326 00 Plzeň
Právní forma:	Školská právnická osoba (ŠPO)
REDISO:	600 009 785
IČO:	45 331 227
E-mail:	info@cisplzen.cz
Web:	www.cisplzen.cz
Datová schránka:	hmd9y24-16
Zřizovatel:	Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 301 14 Plzeň

Mons. Tomáš Holub biskup plzeňský	Statutární zástupce zřizovatele
Mgr. Kateřina Chejlavová	Ředitelka školy
Ing. Dagmar Dostálová Mgr. Jana Fenclová	Zástupkyně ředitelky pro střední školu
Mgr. Lenka Meteláková Pekařová* Mgr. Martina Cajthamlová	Zástupkyně ředitelky pro základní školu
P. Mgr. Jakub Holík** Mons. Tomáš Holub Mgr. Eva Machálková P. Vladimír Müller Mgr. Daniel Petříček Mgr. Jana Černíková***	Rada ŠPO

* do 8. 12. 2022

** do 11. 5. 2022

*** od 11. 5. 2022

Přehled součástí školy a oborů vzdělání, které škola vyučuje
v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Druh školy / školského zařízení	Identifikátor MŠMT	Kód oboru	Počet tříd	Počet žáků 2021-22
Základní škola	181075075	79-01-C/01	9	217
Střední škola	108005623		12	238
Ekologie a životní prostředí denní forma studia		16-01-M/01	4	108
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia		16-01-M/01	2	29
Sociální činnost denní forma studia		75-41-M/01	4	83
Sociální činnost dálková forma studia		75-41-M/01	2	18
Pečovatelské služby		75-41-J/01	0	0
Školní družina	181075091			56
Školní klub	181075105			54



Církevní ZŠ a SŠ Plzeň provozuje v rámci jedné školské právnické osoby dva druhy školy a dvě školská zařízení - základní školu a střední školu s dvěma maturitními obory, školní družinu a školní klub.

Posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání a výchovu v křesťanském duchu na všech stupních, které provozuje. Profiluje se jako škola rodinného typu, s jednou třídou v ročníku/oboru, na základní škole s menším počtem žáků ve třídách.

Na základní i střední škole je pro nás stěžejní:

- Kvalita vzdělání
- Péče o osobnostní rozvoj
- Respekt k jedinečnosti žáků
- Spolupráce s rodiči
- Rozvoj pedagogů
- Otevřenost vůči okolí

Druh školy / školského zařízení	Školní vzdělávací program	Ročníky, v nichž se podle daného ŠVP vyučuje	Platný od
Základní škola	Tvoříme svět 2021	1. – 9. ročník	1. 9. 2021
Střední škola			
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	Zájmové a záchranné chovy	1. – 4. ročník	1. 9. 2016
Ekologie a životní prostředí dálková forma studia	Zájmové a záchranné chovy	1. – 4. ročník	1. 9. 2016
Sociální činnost denní forma studia	Sociální činnost – pedagogika Pečovatelsví a osobní asistence	1. ročník 2. – 4. ročník	1. 9. 2021 1. 9. 2010
Sociální činnost dálková forma studia	Pečovatelsví a osobní asistence	1. – 4. ročník	1. 9. 2010
Pečovatelské služby		-	
Školní družina	ŠVP ŠD Zvonek 2020-21	všechna oddělení	1. 9. 2021
Školní klub	ŠVP ŠK 2020-21	všechna oddělení	1. 9. 2021

Cíle a výstupy stanovené ŠVP se podařilo navzdory náročnému období ovlivněnému dopady covidové pandemie a uprchlické krize v základní škole, střední škole i školských zařízeních ve školním roce 2021/22 naplnit. Detailní popis je ve zprávách o činnosti jednotlivých částí školy.

4.1 Organizační struktura

Vedení školy

ředitelka
zástupkyně pro SŠ, obor Ekologie a životní prostředí
zástupkyně pro SŠ, obor Sociální činnost
zástupkyně pro ZŠ, 1. st.
zástupkyně pro ZŠ, 2. st.

vedoucí ŠD Zvonek
vedoucí ŠK

Kateřina Chejlová
Dagmar Dostálová
Jana Fenclová
Lenka Meteláková Pekařová
Martina Cajthamlová

Marie Hradecká
Jana Celerová

Školní poradenské pracoviště

koordinátor, výchovná poradkyně 2. st. ZŠ a SŠ
výchovná poradkyně 1. st. ZŠ
metodik prevence 1. st. ZŠ
metodik prevence 2. st. ZŠ
metodik prevence SŠ
školní speciální pedagog
školní spirituál
pastorační péče
koordinátor AP

Jana Fenclová
Petra Holečková
Radka Černíková
Vladimíra Marková
Lukáš Nentvich
Vladimíra Smítková
Vojtěch Soudský, OP
Markéta Hanáková, FMA
Lucie Bolehovská

Předmětové komise pro školní rok 2021 / 2022

Církevní ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně

Humanitní předměty
Přírodovědné předměty
Cizí jazyky

Lenka Meteláková Pekařová
Petra Holečková
Jana Sobasová
Martina Cajthamlová
Andrea Sedláčková

Církevní SŠ

Humanitní předměty
Matematika a přírodovědné předměty
Cizí jazyky
Odborné předměty oboru Ekologie a životní prostředí
Odborné předměty oboru Sociální činnost

Hana Čápková
Veronika Iris Pavelková
Lenka Šneiderová
Dagmar Dostálová
Jana Fenclová

Církevní ZŠ a SŠ

Tělesná výchova

Michal Dvořák

Provozní zaměstnanci

Jméno a příjmení	Část školy
Skalová Ivana	asistentka vedení
Kalná Eva	ekonomka
Pešťáková Eva	GDPR
Jaroš Filip	správa IT
Libor Pavlík	správa budovy
Penzes Petr	školník

Jméno a příjmení	Část školy
Hochmanová Renata	vrátná
Kilbergerová Světlana	vrátná
Benetková Dana	úklid
Šalová Helena	úklid
Jana Tucaurová	úklid

Pedagogický sbor Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Jméno a příjmení	Část školy	Třídní učitel	Předměty
Adjal M. Helena	SŠ		asistentka pedagoga 3.E
Barnetová Jana	SŠ	3.E	M, F
Benediktová Barbora	ZŠ, SŠ		AJ
Beníšek Stanislav	SŠ		ECH
Bolehovská Lucie	ZŠ		asistentka pedagoga 6.A
Brejchová Hana	ZŠ, SŠ	4.A	HV, NJ, TV
Cajthamlová Martina	ZŠ	9.A	M, F
Celerová Jana	ZŠ		asistentka pedagoga 9.A
Čápková Hana	SŠ		ČJ, OPP, D
Černíková Radka	ZŠ	2.A	
Dostálová Dagmar	SŠ		PXM, OŽP
Dražanová Gabriela	SŠ	3.S	UPX, PČS, PČE
Dvořák Michal	ZŠ, SŠ	4.E	TV, MET, SD
Fenclová Jana	SŠ		PSY, SSL, SPO
Hajšmanová Zdeňka	ZŠ	4.A	
Hanáková Markéta	ZŠ		EV, TV
Hessová Aneta	ZŠ	8.A	D, VV
Hodková Jana	SŠ	2.E	ZOO, OBI
Holečková Petra	ZŠ	3.A	
Hradecká Marie	ŠD		
Hübllová Karolína	ZŠ		asistentka pedagoga 7.A
Chejlová Kateřina	ZŠ		ČJ
Klingerová Markéta	SŠ		AJ
Kolajová Anežka	ŠD		
Kolmanová Andrea	SŠ		IZE, POZ, VET
Kopečková Veronika	SŠ		asistentka pedagoga 2.E
Krejčí Jana	ZŠ, SŠ		DIET
Daniel Kunášek	ZŠ		AJ
Marková Vladimíra	ZŠ, SŠ	7.A	ČJ, EV, OV, REL
Nentvich Lukáš	SŠ		EKO, GEOL, HYD, ILE, IZE, PXM, ZPV
Pavelková Veronika Iris	ZŠ, SŠ		CH, ZPV
Pavliková Dagmar	SŠ		PEČ, PED, UPX, ZPV
Pekařová Meteláková Lenka	ZŠ	1.A	
Pešťáková Eva	ZŠ, SŠ		asistentka pedagoga 1.A, EKN
Plicová Jana	ZŠ, ŠK		asistentka pedagoga 3.A
Půtová Eva	ZŠ	1.A	
Rajtmajer Jan	ZŠ		INF, semináře 2. st.
Rusnoková Jana	SŠ		UPX, POD, RV
Roubová Ludmila	ZŠ, ŠK		asistentka pedagoga 5.A
Říha Petr	SŠ	1.E	BO, CH, ODP, PRUV, PXM, ZPV
Sedláčková Andrea	ZŠ		AJ
Smítková Vladimíra	ZŠ, SŠ		speciální pedagog
Sobasová Jana	ZŠ, SŠ	9.A	NJ, ČJ
Soudský Vojtěch	ZŠ, SŠ		KE
Soukupová Klára	ZŠ		D, VV
Strejcová Daniela	SŠ		EKN
Šneiderová Lenka	SŠ	2.S	AJ
Toflová Marta	SŠ		IKT
Tomšíková Jana	ZŠ	5.A	
Trnková Tereza	ŠD		
Valosek Ashley	SŠ		AJ
Vanáč Martin	SŠ	1.S	ČJ, D, OPP, HDV
Vála Lukáš	ZŠ		M, F
Volková Jana	ZŠ		ŠJ
Vondrovic Jiří	ZŠ		IKT
Waloschková Michaela	ZŠ		asistentka pedagoga 2.A
Warnar Katherine	ZŠ		konverzace AJ
Zahradníková Radka	ZŠ		asistentka pedagoga 4.A

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/22 se pedagogický tým školy profesně rozvíjel podle společného plánu DVPP i podle individuálních profesních plánů jednotlivých pedagogů. V rámci své odbornosti se dále vzdělávali i nepedagogičtí pracovníci školy. Společný profesní rozvoj byl také součástí porad pedagogického sboru a osobních rozvojových rozhovorů pedagogů s ředitelkou školy. Pro pedagogy se uskutečnil společný seminář pro sborovnu na téma práce se žáky s odlišným mateřským jazykem, s tématem duševního zdraví a párové výuky.

Vedení školy bylo v tomto školním roce zapojeno v programu Ředitel naživo, který je zaměřen na posilování kompetencí vedení škol v oblasti pedagogického leadershipu a podněty pro rozvoj pedagogického sboru.

Přehled DVPP pedagogických pracovníků

Počet pedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	30
Počet absolvovaných vzdělávání	17

Témata dalšího vzdělávání:

Specifické chování u žáků s autismem
Hněv a agrese ve školní lavici
Ředitel naživo
2. konference primární prevence rizikového chování PK
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře
Online konzultační seminář pro PZMK
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu
Čtení s porozuměním v online hodinách na 2. st.
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ
Internetoví úžasňáci
Výtah z Komenského
Problémový žák na základní a střední škole
Moderní pohled na makronutrienty
Léčba a rehabilitace spinálních pacientů před 30 lety a dnes
Hry ve výuce NJ
Základní kurz školního lyžování
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice
Specifické chování u žáků s autismem
Hněv a agrese ve školní lavici
Začleňování dětí a žáků z UA do MŠ a ZŠ
Specifické poruchy učení – prakticky
Nastavení pravidel ve třídě skrze příběh a hru
Aktivity na uklidnění „zdivočelé“ třídy na 1. st. ZŠ
Dítě s PAS a školní kolektiv
Asertivní komunikační techniky
Základní manažerské činnosti ve školní družině
Personální činnosti ve školní družině

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Počet nepedagogů – účastníků dalšího vzdělávání	3
Počet absolvovaných vzdělávání	3



Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/23 se uskutečnil dne 9. 4. 2022. Ředitelka školy stanovila kritéria přijetí pro případ zájmu převyšujícího kapacitu otevírané třídy, zájemci o nich byli předem informováni na webových stránkách školy i dnech otevřených dveří.

K zápisu bylo registrováno 48 dětí. Zapsáno bylo 20 žáků, 1 žák byl přijat k individuálnímu vzdělávání, 5 žákům byl udělen odklad povinné školní docházky. Z kapacitních důvodů nemohlo být zapsáno 22 žáků. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče se 18. 6. 2022 konala tradiční dobrodružná stezka a piknik v lesoparku Homolka.

Přijímací řízení do 1. ročníků střední školy

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ proběhlo podle platné legislativy. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla v řádném termínu zveřejněna. Přijímací zkoušky do denní formy studia se konaly 12. dubna 2022, do dálkové formy studia se přijímací zkoušky pro školní rok 2022/23 nekonaly. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Název oboru	Kód oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	
Ekologie a životní prostředí denní forma studia	16-01-M/01	61	26	0	0	26
Sociální činnost denní forma studia	75-41-M/01	74	28	0	0	28



6.1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	1. 9. 2021	Zahájení školního roku	
	2. 9. 2021	Sportovní hry – Lobežský park	4.A
	2. 9. – 3. 9. 2021	Adaptační kurz	3.A, 6.A
	9. 9. 2021	Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje	8.A
	17. 9. 2021	Divadelní workshop	9.A
	23. 9. 2021	Farma Terešov	6.A, 7.A
	24. 9. 2021	Návštěva ZČM, expozice Ozdoby dávné doby	6.A
	29. 9. 2021	Výlet – Rožmitál pod Třemšínem	4.A
ŘÍJEN	1. 10. 2021	Turistický den	3.A
	5. 10. 2021	Výprava do Újezda	1.A
	6. 10. 2021	Kariérové poradenství s KPPP	9.A
	7. 10. 2021	Exkurze Praha	7.A
	11. 10. 2021	Preventivní program Kyberbezpečnost	6.A
	13. 10. 2021	Preventivní program Kyberšikana	6.A
	25. 10. 2021	Preventivní program Kyberbezpečnost	7.A
LISTOPAD	2. 11. 2021	Cirkulárium	5.A
	5. 11. 2021	Muzeum Patton Memorial Pilsen	9.A
	5. 11. 2021	Festival Posviť si na budoucnost	9.A
	10. 11. 2021	Přednáška – Legální drogy	9.A
	16. 11. 2021	Tělcirk v Cirkuláriu	1.A
	30. 11. 2021	Tělcirk v Cirkuláriu	5.A
LEDEN 2022	21. 1. 2022	Muzeum Rokycany	3.A
	31. 1. 2022	Plavecký kurz	5.A
	31. 1. 2022	Předávání pololetního vysvědčení	
ÚNOR	1. 2. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	3.A
	1. 2. 2022	Projektový den na CG Plzeň	8.A
	14. 2. 2022	Plavecký kurz	5.A
	15. 2. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	1.A
	18. 2. 2022	Padístepí	4.A
	28. 2. 2022	Plavecký kurz	5.A
BŘEZEN	1. 3. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	5.A
	7. 3. 2022	Plavecký kurz	5.A
	10. 3. 2022	Preventivní program Moje cesta na svět	4.A
	10. 3. 2022	Preventivní program Nečekané těhotenství	8.A
	14. 3. 2022	Preventivní program Nečekané těhotenství	8.A

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
BŘEZEN	18. 3. 2022	Postní velikonoční povídání s M. Hanákovou	5.A
	21. 3. 2022	Plavecký kurz	5.A
	22. 3. 2022	Festival Jeden svět	3.A
	22. 3. 2022	Velikonoční povídání se sestrou Iris	8.A
	28. 3. 2022	Plavecký kurz	5.A
	29. 3. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	3.A
	31. 3. 2022	Divadlo Alfa	4.A
DUBEN	1. 4. 2022	Hvězdárna a planetárium	5.A
	1. 4. 2022	Workshop kariérového poradenství	8.A
	4. 4. 2022	Plavecký kurz	5.A
	5. 4. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	5.A
	11. 4. – 13. 4. 2022	Turistický kurz	6.A
	11. 4. 2022	Návštěva Anglické knihovny	8.A
	11. 4. 2022	Plavecký kurz	5.A
	19. 4. 2022	Filmová projekce v rámci festivalu Ozvěny ekofilmu	6.A
	21. 4. 2022	Jíme zdravě	5.A
	21. 4. 2022	Den Země	5.A
	25. 4. 2022	Praha – Národní divadlo	8.A
	25. 4. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
KVĚTEN	2. 5. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	2. 5. 2022	Preventivní program - Přednáška o závislostech	6.A
	3. 5. 2022	Preventivní program - Přednáška o závislostech	7.A
	6. 5. 2022	Vojenský tábor u Ježíška	4.A
	9. 5. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	9. 5. – 13. 5. 2022	Výprava Hojsova Stráž	3.A
	9. 5. 2022	Preventivní program Závislosti II	7.A
	10. 5. 2022	Karlštejn	7.A
	10. 5. 2022	Turistický výlet do Hradiště	8.A
	11. 5. 2022	Sportovní dopoledne	6.A
	11. 5. 2022	Zoo Praha	7.A
	11. 5. – 13. 5. 2022	Vodácký kurz	9.A
	12. 5. 2022	Preventivní program Závislosti II	6.A
	16. 5. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	16. 5. 2022	Preventivní program Závislosti III	6.A
	16. 5. 2022	Preventivní program Bezpečnost na internetu	4.A
	18. 5. 2022	Představení Hvězdář	4.A
	18. 5. 2022	Testování ČŠI	5.A
	18. 5. 2022	Program Ekosystém a voda – Bolevecké rybníky	9.A
	20. 5. 2022	Den s Ametystem	7.A
	20. 5. 2022	Pracovní dílna DEPO	7.A
	20. 5. 2022	Terezín	9.A
	23. 5. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	25. 5. 2022	Beseda s MěP Plzeň-návykové látky, přestupky	8.A
	25. 5. 2022	Preventivní program Závislosti III	7.A
	30. 5. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	30. 5. – 1. 6. 2022	Vodácký kurz	8.A
	31. 5. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	4.A

ČERVEN	3. 6. 2022	Ilustrace – p. Bauer	9.A
	3. 6. 2022	Vystoupení školního sboru v kostele Panny Marie Růžencové	
	6. 6. 2022	Kurz plavání	3.A,4.A
	6. 6. 2022 – 10. 6. 2022	Školní výlet	5.A
	13. 6. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	14. 6. 2022	Výstava Zátíší s hozenou rukavicí	8.A
	14. 6. 2022	Školní výlet	4.A
	17. 6. 2022	Výlet do Nečtin	9.A
	20. 6. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	20. 6. -23. 6. 2022	Badatelský týden	6.A,7.A,8.A, 9.A
	21. 6. 2022	Vystoupení s divadelním představením v domově pro seniory	4.A
	23. 6. 2022	Návštěva Katedrály sv. Bartoloměje	4.A
	24. 6. 2022	Návštěva kina	4.A
	27. 6. 2022	Plavecký kurz	3.A, 4.A
	27. 6. 2022	Badatelské skupiny	6.A, 7.A, 8.A, 9.A
	28. 6. 2022	Tělcirk v Cirkuláriu	4.A
	30. 6. 2022	Předávání vysvědčení – konec školního roku 2021/2022	



6.2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	1. 9. 2021	Zahájení školního roku	
	6. 9. – 7. 9. 2021	Adaptační kurz (Hradec u Stoda)	1.S
	7. 9. – 8. 9. 2021	Adaptační kurz (Hradec u Stoda)	1.E
	15. 9. 2021	Beseda s Mgr. Smítkovou – styly učení	2.E
	22. 9. 2021	Beseda s Mgr. Smítkovou – styly učení	1.E, 2.S
	29. 9. 2021	Beseda s Mgr. Smítkovou – styly učení	1.S
	30. 9. 2021	Exkurze Čapkova Strž	4.S
ŘÍJEN	11. 10. 2021	Sbírka Bílá pastelka	1.S
	15. 10. 2021	Beseda o dobrovolnictví	2.S, 3.S, 4.S
	18. 10. 2021	Beseda YUZU	2.S
LISTOPAD	3. 11. 2021	Canisterapie	3.S
	10. 11. 2021	Sociometrie	3.S
	10. 11. 2021	Etologie	2.E, 3.E
	16. 11. 2021	Projektový den ve škole	4.S
PROSINEC	3. 12. 2021	Advent	3.S
	6.12.2021	Canisterapie	1.S
LEDEN	20. 1. 2022	Geografická exkurze	1.E
	31. 1. – 4. 2. 2022	Lyžařský výcvik	1.E
ÚNOR	28. 2. 2022	Geografická exkurze	2.E
BŘEZEN	4. 3. 2022	Zážitkový program Moje cesta	1.S
	14. 3. – 18. 3. 2022	Lyžařský kurz	1.S
	18. 3. 2022	Exkurze	
DUBEN	19. 4. 2022	Daně a investice	4.E, 4.S
	21. 4. 2022	Ekofilm	3.E, 3.S
	26. 4. 2022	Exkurze ČHMÚ	4.E
	28. 4. 2022	CHKO Český kras	3.E
KVĚTEN	16. 5. 2022	Turistický kurz	2.S
	18. 5. 2022	Exkurze Kompenzační pomůcky	2.S
	18. 5. 2022	Beseda o krizi	2.E, 3.E
	19. 5. 2022	Kompenzační pomůcky	2.S
	23. 5. 2022	Luftova zahrada – včelařská exkurze	1.E
	23. 5. 2022	Turistický kurz	2.E
	23. 5. 2022	ZEVO Chotíkov	3.E
	24. 5. 2022	MVE Doudlevice	3.E
	24. 5. 2022	Turistický kurz	2.E
	24. 5. 2022	ZOO Plzeň	1.E

KVĚTEN	25. 5. 2022	Exkurze Hospic	3.S
	25. 5. 2022	Temelín	3.E
	25. 5. 2022	Turistický kurz	2.E
	25. 5. 2022	Útulek pro psy Borovno + Ekocentrum	1.E
	26. 5. 2022	NPR Soos	2.E
	26. 5. 2022	Turistický výlet	1.E
	26. 5. 2022	Meditační den 3.E, 3.S	
ČERVEN	3. 6. 2022	Vystoupení školního sboru v kostele Panny Marie Růžencové	
	13. 6. – 17. 6. 2022	Odborná exkurze Morava	2.E, 3.E
	20. 6. – 27. 6. 2022	Souvislá praxe	1.S
	20. 6. – 29. 6. 2022	Souvislá praxe	2.S, 3.S
	24. 6. – 29. 6. 2022	Souvislá praxe	1.E, 2.E, 3.E
	27. 6. 2022	Reflexe praxe	1.S
	28. 6. 2022	Hippoterapie	1.S
	29. 6. 2022	Třídní výlet	1.S
	30. 6. 2022	Předávání vysvědčení – konec školního roku 2021/2022	



7.1 Základní vzdělávání školní rok 2021/2022

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2022)

165	prospělo s vyznamenáním
49	prospělo
1	neprospělo
0	nehodnoceno

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 72

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

32	pedagogové
3	nepedagogové

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

24	celkem
1	z toho pro pedagogický sbor
23	z toho pro skupinu pedagogů
0	z toho pro jednotlivce

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 0

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení
oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 1 žák | 2. stupeň | oborově, **1 žák** | 3. stupeň | oborově

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6. 2022

0	s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu
13	s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu
0	bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Markéta Holerová

Kontakt e-mail: holerova@cisplzen.cz

Bezbariérová škola: bezbariérová škola **ANO**

Řešení stížností

- 0 důvodných
- 0 částečně důvodných
- 0 nedůvodných

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- 0 počet podaných žádostí o informace
- 0 počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
- 0 počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
- 0 počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace



7.2 Projekty ZŠ

PROJEKT	USPĚL/BĚŽÍ /UKONČEN	INVESTOR	NOSITEL / PARTNER	PODPORA Kč
Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň	Běží	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT ČR	nositel	484 862 Kč
Návrat do škol - doučování	Ukončen	MŠMT	nositel	34 484 Kč
Digitální pomůcky	Běží	MŠMT, NPO	nositel	191 000 Kč
Doučování	Ukončen	MŠMT, NPO	Nositel	120 900 Kč
Primární prevence	Běží	Město Plzeň	nositel	22 000 Kč
Rozšíření vybavení pro výuku technických a přírodovědných předmětů	Ukončen	Město Plzeň	nositel	44 000 Kč
Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů	Běží	Město Plzeň	nositel	40 000 Kč
Hýbat se je IN 2021	Ukončen	Město Plzeň	nositel	25 000 Kč
Tělcirk	Běží	Město Plzeň	nositel	12 000 Kč
Hra, nejpřirozenější forma učení	Ukončen	Město Plzeň	nositel	16 000 Kč
Zdravý čas venku netradičně i tradičně	Běží	Město Plzeň	nositel	14 000 Kč
Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	Ukončen	Renovabis	nositel	62 537 Kč

Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň

Škola se ve školním roce 2021/22 zapojila do další výzvy tzv. šablon. Cílem projektu Šablony III OP VVV pro CZŠ Plzeň byly opět dílčí činnosti v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Jde především o zajištění pozice speciálního pedagoga a doučování žáků, ale také aktivity, které se osvědčily v předchozích šablonách, jako jsou projektové dny ve škole i mimo školu. Poprvé jsme v rámci rozvoje nových metod zařadili tandemovou výuku, díky níž mohou učitelé společně plánovat i reflektovat výuku a zlepšovat se ve své učitelské profesi.

Návrat do škol a Doučování

Využili jsme dvě dotační výzvy MŠMT pro zajištění doučování žáků a zmírnění negativních dopadů covidového období. Jedna fáze doučování z výzvy Návrat do škol se konala na podzim 2021, druhá na jaře 2022. V druhém období jsme z finančních prostředků výzvy zajistili také doučování českého jazyka pro nově příchozí žáky z Ukrajiny, které škola přijala v souvislosti s uprchlickou vlnou.

Digitální pomůcky

Výzva MŠMT Digitální pomůcky je součástí Národního plánu obnovy. Cílem projektu podpořeného z této výzvy je doplnit a rozšířit vybavení digitálními pomůckami především pro výuku nového pojetí informatiky, s níž jsme začali již v září 2021.

Primární prevence rizikového chování

Projekt primární prevence rizikového chování podpořený z dotačního titulu města Plzně vychází z potřeb školy popsanych v minimálním preventivním programu. Zaměřil se na vzdělávání žáků i pedagogů v oblasti závislostí, rizik spojených s online prostředím a prevenci sexuálně rizikového chování na 1. i 2. stupni ZŠ.

Rozšíření vybavení pro výuku technických a přírodovědných předmětů

Podpora nových metod ve výuce technických a přírodovědných předmětů

Přírodovědné a technické vzdělávání má pevné místo v ŠVP naší ZŠ. Na 1. stupni využíváme badatelsky orientované metody učení, abychom motivovali žáky a rozvíjeli jejich zájem. Na 2. stupni využíváme část disponibilních hodin pro volitelné předměty z oblasti přírodních věd a techniky. Každý rok investujeme do dalšího vybavení a pomůcek pro výuku těchto oborů.

Cílem uvedených projektů bylo pořídit další laboratorní a experimentální sady pro žáky. Z finanční podpory města jsme hradili také materiál pro činnosti rozvíjející zručnost.

Hýbat se je IN 2021 | Tělcirk

Projekt na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků navazuje na obdobné projekty v předchozích letech. I nadále se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty a žáky tak inspirovat ke zdravému životnímu stylu. Projekty v této oblasti mají obvykle dvě části – nákup dalšího sportovního vybavení pro méně obvyklé sporty a příspěvek na zajištění sportovních výcvikových kurzů nebo kratších sportovních aktivit. V uplynulém školním roce jsme nově zařadili projekt nazvaný Tělcirk, který obohatil hodiny tělesné výchovy o prvky tzv. nového cirkusu.



Hra, nejpřirozenější forma učení | Zdravý čas venku netradičně i tradičně

Ve školní družině jsme z projektů podpořených finančně městem Plzeň pořídili nové pomůcky pro hry, a to jak deskové hry a stavebnice, tak pomůcky pro různé druhy her venku.

Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Projekt podpořený sdružením RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol, se kvůli epidemiologické situaci předcházejícího roku protáhl i do školního roku 2021/22. Jeho cílem byla realizace vzdělávacích aktivit a duchovní výchovy pro žáky ZŠ i SŠ, které považujeme za významné pro kvalitu vzdělávání a výchovy v naší škole a současně pro zvyšování konkurenceschopnosti naší školy v regionu s velkou nabídkou škol různého typu. Zahrnoval dvě vzdělávací aktivity a jednu aktivitu duchovní výchovy: Badatelský týden pro žáky 2. stupně ZŠ a odborné exkurze pro žáky SŠ a meditační dny pro žáky ZŠ a SŠ.

ZAPOJENÍ ZŠ DO SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PROJEKTY

Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ se zapojila do mezinárodního projektu EKOŠKOLA. V roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu, která jsme i navzdory náročnému covidovému období postupně naplnili. Projekt nadále pokračuje a náš ekotým usiluje o získání titulu pro další období.

MAP

Škola je zapojena v projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií. Má svého koordinátora a zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Sítování ve čtenářství

V oblasti čtenářské gramotnosti spolupracujeme již dlouhodobě nejen s pracovní skupinou MAP Plzeň, ale také sítí na podporu čtenářství koordinované 22. ZŠ Plzeň a sítí na podporu čtenářství vedenou ZŠ Jižní předměstí, Rokycany.



7.3 1. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 se na 1. stupni vyučovalo ve všech 5 ročnících, novou posilou se ve třídách stalo celkem 7 ukrajinských žáků. Velkou výzvou závěrečného čtvrtletí školního roku se tak stalo co možná nejhladší začlenění nových žáků do třídních kolektivů a usnadnění jejich adaptace na nové prostředí.

1. A ... 20 žáků, Mgr. Lenka Meteláková Pekařová / Mgr. Eva Půtová, AP Ing. Eva Pešťáková
2. A ... 19 žáků, třídní učitelka Mgr. Radka Černíková, AP Michaela Waloschková
3. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Holečková, AP Bc. Jana Plíková
4. A ... 19 žáků, třídní učitelka Mgr. Zdeňka Hajšmanová, AP Radka Zahradníková
5. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Tomšíková, AP Mgr. Ludmila Roubová

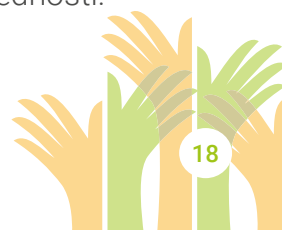
Celkem bylo na 1. stupni zapsáno také 10 žáků v individuálním vzdělávání.

V tomto školním roce jsme se snažili co nejvíce navázat na činnost školy v předcovidovém období, tj. vést děti k samostatnému myšlení, podporovat jejich tvůrčí a osobnostní potenciál a celkově usilovat o jejich rozvoj v duchu křesťanských tradic. Zároveň jsme po sérii karantén a střídavém učení se doma a ve škole pracovali na znovuoobnovení třídních kolektivů a vzájemné pospolitosti. K tomu nám významně pomáhaly akce typu Velikonoční stezka nebo Zahradní slavnost, kde se setkávali všichni žáci 1. stupně. Zajímavým srovnáním pro děti bylo i to, jak vnímali a prožívali covidové období žáci v jiných zemích Evropy, o čemž se dozvěděly na filmových projekcích festivalu Jeden svět, který jsme v květnu navštívili.

Rozvoji myšlení napomáhá samostatný předmět FIE (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování), který jsme zařadili pro žáky 3. a 4. ročníku v dotaci 1 hodiny týdně. Obnovili jsme také plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. třídy a všechny třídy měly možnost absolvovat jarní výjezdy na třídní výpravy. Třída 5.A strávila společně neopakovatelný týden v Chorvatsku, kde se nejen učili, ale také hodně sportovali a užívali moře i sluníčka. Výuku třídní učitelky obohacovaly v maximální míře o prožitkové učení a získání praktických dovedností, což realizovaly zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a výchovy. Velmi oblíbenou činností v hodinách pracovní výchovy se napříč ročníky stalo vaření a následné pohoštění spolužáků z ostatních tříd.

Oživilo jsme tradici zapojování rodičů do života školy a připravili pro ně v průběhu celého školního roku několik akcí (v září to bylo setkání nad metodou FIE a Hejného matematikou, v listopadu tvůrčí dílna plstění, v prosinci adventní jarmark a v červnu piknik pro rodiče budoucích prvňáčků). Zájemci z řad rodičů se také účastnili kratších jednodenních třídních výletů.

Nadále jsme se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu Tvoříme svět a ze zajímavých školních aktivit bychom chtěli zmínit zejména spolupráci s organizací Ametyst, která pro nás realizovala již řadu ekologických projektů (Jaro na zahradě, Kolem plzeňských řek a další) a Žongléros Ansámbl - centrem nového cirkusu v Plzni, které nabízí dětem alternativní hodiny tělesné výchovy, zaměřené na nesoutěžní pohybové aktivity a rozvoj sociálních dovedností.





7.4 2. stupeň ZŠ

Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:

- 6. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Martina Cajthamlová, AP Lucie Bolehovská
- 7. A ... 21 žáků, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Marková, AP Karolína Hübllová
- 8. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Aneta Hessoová
- 9. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Sobasová, AP Jana Celerová

Zapsaný v tomto školním roce byl jeden žák s individuálním vzděláváním a šest žáků s odlišným mateřským jazykem – žáci z Ukrajiny.

Na začátku školního roku již tradičně absolvovali žáci nového 6. ročníku adaptační kurz, tentokrát v Dobřívě, kde měli možnost seznámit se s novými spolužáky i učiteli. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.

Povinně volitelné semináře jsou dotované z disponibilních hodin. V 6. ročníku se jednalo o Kulturní seminář a Přírodovědný seminář, v 7. ročníku si žáci vybrali Konverzaci v AJ s rodilým mluvčím, Ekologický seminář, Praktický seminář a seminář Matematika v akci. V 8. ročníku volili žáci seminář Literárně dramatický, Ekologický, seminář Laboratoř a seminář Dějiny umění. V 9. ročníku žáci absolvovali seminář Českého jazyka, seminář Matematický, Multimediální seminář a seminář Historický.

Kulturní akce navštěvovali žáci průběžně, v 6. ročníku např. expozici Ozdoby dávné doby v ZČM, v 8. ročníku výstavu Zátíší s hozenou rukavicí a v 9. ročníku muzeum Patton Memorial Pilsen. Proběhly také tematicky laděné jednodenní akce a workshopy, např. výroba sýrů a plstění na farmě v Terešově (6.+7. třída), ZOO Praha a Karlštejn, pracovní a ekologická dílna (7. třída), prohlídka katedrály sv. Bartoloměje v Plzni, Národní divadlo v Praze (8. třída), divadelní workshop, program Ekosystém vody u Boleveckých rybníků, návštěva Terezína (9. třída). Žáci deváté třídy měli svoji poslední školní akci v Nečtinech, kde se seznámili před 4 lety na adaptačním kurzu.



V rámci preventivního plánu proběhlo několik preventivních programů – v 6. třídě na téma kyberšikana a závislosti, v 6. třídě na téma závislosti, v 6. třídě Plánované rodičovství a také návykové látky.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili workshopu kariérového poradenství, podobně i žáci 9. ročníku, kteří zároveň navštívili festival Posviť si na budoucnost.

Ve školním roce 2020/21 se uskutečnily následující výcviky v rámci sportovní přípravy nad rámec hodin TV: v 6. ročníku kurz turistický, v 7. a 8. ročníku lyžařský a v 8. a 9. ročníku vodácký kurz.

Lyžařského kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě se v lednu účastnila celá třída 7.A a zájemci z 8.A, kteří v loňském roce kvůli covidovým opatřením lyžařský výcvik neměli. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování. Skupina se rozdělila dohromady na tři družstva, od začátečníků, přes mírně pokročilé až po pokročilé s tím, že družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy.

Projektové dny v adventním čase, které jsou součástí ŠVP, neprobíhaly jako obvykle, ale rozložené do vyučovacích hodin výtvarné výchovy a pracovních činností. Výrobky žáků byly pak nabízeny přes školní facebook.

Badatelský týden proběhl v předposledním červnovém týdnu v Trhanově. Od pondělí do čtvrtka žáci bádali na zámku i v jeho okolí v menších skupinách a věnovali se vždy jednomu vybranému tématu spojenému s historií chodského regionu, nebo jeho přírodními specifiky. Výsledky svého bádání prezentovali v pátek před ostatními spolužáky a učiteli a následující pondělí odpoledne i před rodiči.





7.5 Školní družina Zvonek a Školní klub

Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků první, druhé a třetí třídy.

Vzdělávací program školní družiny je zaměřený na výchovu v duchu křesťanských tradic a environmentální výchovu. Aktivita jsou pestré, pravidelně se střídají činnosti odpočinkové a zájmové, děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času. Zaměřujeme se na oblasti církevních i státních svátků, přírodu a ekologii, ale i preventivní otázky. Pozornost také věnujeme tvorbě a dodržování pravidel bezpečného chování při hrách a pohybu na veřejných komunikacích. Cílem je vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro děti a rozvíjet vzájemné vztahy. Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo 56 žáků 3 oddělení, ranní i odpolední provoz probíhal v kmenových učebnách přízemí a druhého patra.

Školní klub slouží k relaxaci a zájmovému vzdělávání žáků, funguje školní klub 1. stupně pro žáky 4. a 5. ročníku a školní klub 2. stupně pro zájemce z 2. stupně naší školy.

Školní klub 1. stupně využíval kmenové učebny. Školní klub 2. stupně využívá převážně prostory hudebny v přízemí budovy. Součástí školního klubu je tzv. klubovna, tedy nabídka volnočasových aktivit dle výběru žáků. V rámci klubu jsou nabízeny pravidelné zájmové kroužky.

Díky finanční podpoře z dotačního titulu Města Plzně jsme ve školním roce 2021/22 mohli pořídit pro potřeby školní družiny nové sportovní vybavení a hry s celoročním využitím v exteriéru.

Akce školní družiny a školního klubu ve školním roce 2021/22

Soutěže s nakladatelstvím Fraus, představení v rámci Mezinárodního festivalu Divadlo, Církevní rok pohledem loutek - interaktivní výstava v Diecézním muzeu, Jak vzniká knížka a ABC čtenáře, pořady KMP Slovany, pořad Nebezpečný internet, účast v Tříkrálové sbírce, maškarní rej, Galerijní animace v Galerii MP, interaktivní výstava Malý princ v Papírně Plzeň, Velikonoční stezka v Božkově (ve spolupráci a organizací Arteda a zájmovým kroužkem Kecky), beseda s páterem Vojtěchem Soudským o velikonočních svátcích a Matce Tereze, stezka ke Dni Země, kreativní dílny s Bárou Motlovou (plstěný dárek ke Dni matek), program na statku U Matoušů.





7.6 Další aktivity

7.6.1 Soutěže a olympiády

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2021/22 zapojili do těchto **soutěží a olympiád**:

Olympiáda z anglického jazyka

V letošním roce jsme poprvé uspořádali školní kolo olympiády z anglického jazyka, jeho vítězové postoupili do okresního kola konaného 24. 3. 2022. V kategorii I. A (6. a 7. třída) nás úspěšně reprezentoval Matyáš Keck (6. A), který skončil na celkovém 10.–13. místě. V kategorii II. A (8. a 9. třída) dosáhla Alex Martinčíková (9. A) dokonce 4.–6. místa.

Biologická olympiáda

V letošním roce se konala dne 25. 1. 2022 biologická olympiáda v kategorii C, školního kola se zúčastnilo několik dívek z 9. A, do vyššího kola soutěže se nezapojily, protože se konalo těsně před přijímacími zkouškami na střední školy.

Bible a my

V letošním roce se soutěž opět uskutečnila elektronicky se stejnými otázkami pro všechny věkové kategorie. Proběhla tři kola, kdy v každém z nich byli vylosováni tři náhodní výherci. Za naši školu se zúčastnil Radim Ketner z 9. A.

Chemická olympiáda

V letošním roce proběhla chemická olympiáda kategorie D pro žáky osmých a devátých tříd řádným způsobem. Do školního kola se zapojily 3 žákyně z 9. A. Do okresního kola olympiády postoupila Alex Martinčíková z 9. A.

7.6.2 Anglická knihovna

Vedle knižního fondu beletrie i odborné literatury škola postupně buduje také cizojazyčnou knihovnu. Knihovna anglicky psané literatury byla v tomto školním roce významně rozšířena o cenný dar škole v podobě 502 výtisků. K bohatému seznamu zjednodušené četby tak přibýlo velké množství knih pro děti všech věkových kategorií, pro mladé dospělé i několik krásných encyklopedií. Všechny knihy jsou vystaveny v prostorách Knihovny cizích jazyků a jsou k dispozici na vypůjčení všem studentům ZŠ a SŠ.

7.6.3 Školní pěvecký sbor

Ve školním roce 2021/22 náš školní pěvecký sbor pilně nacvičoval i přes nepříznivou covidovou situaci. Adventní koncert jsme museli bohužel zprostředkovat on-line, ale byla pro nás nová zkušenost nahrávat vystoupení na video.

V druhém půlroce se opatření uvolnila a my mohli začít plánovat jarní koncert v kostele. Dne 3. 6. 2022 nastal náš velký den. Uspořádali jsme koncert pro celou školu a její přátele. Repertoár

byl rozmanitý, od lyrických dojemných písní po písně ostřejšího rázu v podání našich deváťáků Šimona Kavalíra a Ondřeje Vorlíčka (Nirvana, Queen). Doprovodili nás hosté: profesionální zpěvák Jan Ráček, na cajon Pavel Svoboda a náš žák 5. třídy Michal Cába. Koncert se velmi vydařil, budeme se těšit na další, tentokrát vánoční.

7.6.4 Školní parlament

Školní parlament ve školním roce 2021/22 pouze zvolil své zástupce, ale z důvodu covidových opatření a následně mnoha školních akcí se nescházel. Věříme, že činnost obnoví v dalším školním roce.

7.6.5 Spolupráce s rodiči

Po náročném období pandemických opatření, kdy jsme se s rodiči setkávali povětšinou jen online formou, jsme v druhé polovině školního roku 2021/22 mohli opět realizovat oblíbené školní akce, zvát rodiče coby hosty do výuky. Osobně se uskutečnily také třídní schůzky, tripartitní setkání žáků, rodičů a učitelů, setkání pro rodiče nových žáků.

Pro rodiče nových ukrajinských žáků jsme zorganizovali ve spolupráci s Petrou Baldovou, maminkou jednoho z našich žáků, výuku českého jazyka, která pomohla rodinám s adaptací v novém prostředí i ve snazší komunikaci se školou.

Uspořádali jsme pro rodiče a pedagogy besedu Digiděti s Janem Kršňákem o tom, jaká hrozí dětem rizika v online prostředí a jak jim pomoci naučit se v digitálním světě dobře a bezpečně orientovat.

Nadále jsme držiteli certifikátu značky Rodiče vítáni, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.



8.1 Střední vzdělávání školní rok 2021/2022

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků / s MZ

188	Počet žáků/studentů v denní formě studia 30. 9. 2021
44	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 30. 9. 2021
8	Počet tříd/skupin (denní studium) k 30. 9. 2021
-	s VL / VOŠ

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2022

28 / 22,058	Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený
22 / 16,858	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený
21,286	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. prac.)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

27	Počet účastníků na dalším vzdělávání – pedagogové
3	Počet účastníků na dalším vzdělávání – nepedagogové

Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

16	Celkem
1	z toho pro pedagogický sbor
15	z toho pro skupinu pedagogů
0	z toho pro jednotlivce

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2021/2022

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium / s MZ

52	prospěl s vyznamenáním
125	prospěl
6	neprospěl
-	s VL / VOŠ

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2021/2022

(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

27	prospěl
13	neprospěl

Údaje o chování žáků ve školním roce 2021/2022 (denní studium SŠ)

0	snížený stupeň z chování 2. stupeň
0	snížený stupeň z chování 3. stupeň
0	podmíněně vyloučení
0	vyloučení

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

6	prospěl s vyznamenáním
24	prospěl
7	neprospěl
5	nekonal

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

6	prospěl s vyznamenáním
---	------------------------

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Hodková

Kontakt e-mail: hodkova@cislzen.cz

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou

oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 10 žáků | oborově

2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení

oborově | řemeslně | sportovně | umělecky | sociálně | multinadaní

Počet nadaných žáků: 0



8.2 Projekty SŠ

V prvním pololetí školního roku jsme dokončovali kvůli předchozím covidovým komplikacím některé z aktivit projektů, které začaly již dříve:

Šablony II OP VVV pro Církevní SŠ Plzeň, projekt zaměřený na rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň, projekt podpořený sdružením RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol.

Mezinárodní projekt Ekoškola

Pokračovali jsme nadále v mezinárodním projektu Ekoškola. Školní Ekotým ve školním roce 2021/22 vedla Anna Šístková z 3. E. Vyvrcholením činnosti Ekotýmu v tomto roce byla příprava **Férové snídaně** pro veřejnost v sobotu 14. 5. 2022. Na této akci pak členové ekotýmu šířili myšlenky férového obchodu a rovněž připravili snídani z regionálních a ekologických potravin.



Recyklohraní

Naše škola je již několik let zapojena do celo-republikové kampaně s názvem Recyklohraní aneb uklidíme svět. Takže naši studenti a pracovníci školy mohou třídit nejenom běžné suroviny jako je papír či plast, ale také vysloužilé baterie, drobná elektrozařízení nebo tonery z tiskáren. Jelikož je naše škola zapojena do zmíněné kampaně, je zajištěno, že se s tímto druhem odpadu bude nakládat správným způsobem a neskončí tak na skládce nebo v přírodě. Tento druh odpadu, který je také označován jako „odpad podléhající zpětnému odběru“ v sobě totiž skrývá spoustu materiálu, který jde znovu využít neboli recyklovat.

8.3 Obor Ekologie a životní prostředí

Ve školním roce 2021/2022 byla realizace odborných exkurzí a souvislých týdenních praxí u potenciálních zaměstnavatelů ovlivněna hygienickými opatřeními, v jejichž důsledku nemohly být realizovány jako obvykle. Průběžné jednodenní odborné praxe byly proto zaměřeny především na odborné činnosti v laboratořích, akvateře a studijních plochách. Přesto se podařilo na začátku a konci školního roku realizovat celou řadu následujících odborných exkurzí, přednášek a dalších akcí:



ODBOBNÉ ZÁZEMÍ OBORU

Odbornou výuku zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na studijních plochách v okolí Plzně a Spáleného Poříčí. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvaterě a v laboratoři biologie. Souvislé týdenní praxe studenti absolvují u potenciálních zaměstnavatelů v nevládních, státních a soukromých organizacích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí. Důležitým partnerem pro odborné praxe je víceúčelové zařízení Strogé v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

Odborné učebny, které ekologický obor využívá, jsou školní akvatera a laboratoř biologie. Ve školním roce 2021/2022 pokračovala obnova akvaristické a teraristické odborné učebny – **školní akvater**, ve které studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy.

Pro potřeby ekologického oboru slouží další odborná učebna - **laboratoř biologie** s 17 pracovními místy vybavenými laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. V kmenových učebnách 1. – 4. ročníku jsou umístěny **sbírký přírodnin** podle zaměření odborných předmětů v daném ročníku. Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy.

PRŮBĚŽNÉ PRAXE (praxe a monitoring)

Vzhledem k částečné distanční výuce a upřednostnění realizace praktických dovedností proběhly následující odborné exkurze a přednášky:

- Maloplošné zvláště chráněné území – NR Zlín, PR Kokšín, PP Hořehledy
- Natura servis Hradec Králové
- NP Šumava – klimaxové smrčiny, vrchoviště
- NP Podyjí
- CHKO Pálava
- NPR Pouzdřanská step
- Biosférická rezervace Dolní Morava
- CHKO Český kras
- NPR SOOS
- PR Zábělá
- Naučná stezka řeky Úslavy
- ZOO Plzeň
- Akva Tera Plzeň
- ZEVO Chotíkov
- Jaderná elektrárna Temelín
- Vodní elektrárna Doudlevice
- Invazní druhy města Plzně
- Monitorování upravenosti řeky Úslavy
- Mapování upravenosti koridoru řeky Úslavy



- Výsadby krajinné zeleně Plzeň město
- Malé vodní nádrže a vodní toky Plzeňska
- Malé vodní nádrže Spálenopoříčska
- Český hydrometeorologický ústav Plzeň
- Mykologická přednáška
- Včelařská přednáška
- Etologická přednáška

V tomto školním roce platila karanténní opatření a některé třídy měly plnou nebo částečnou distanční výuku. Přesto se nám podařilo při praktické výuce realizovat podstatnou část odborných dovedností (průběžné a souvislé praxe):

- ošetřování živočichů v akvateře a záchranné stanici,
- mikroskopování botanických preparátů,
- práce s botanickými a zoologickými určovacími klíči,
- měření fyzikálních a senzorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů,
- měření utužení půd,
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu malé vodní nádrže, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu zvláště chráněného území a návrh plánu péče,
- mapování vegetace,
- monitoring vodních živočichů,
- monitoring suchozemských živočichů,
- určování a likvidace invazních druhů,
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin, např. nerostů a hornin
- výsadba krajinné zeleně,
- sečení a odstraňování biomasy,
- ošetřování handicapovaných živočichů,
- ošetřování hospodářských zvířat,
- realizace základní péče a veterinární péče o psi.

Vzhledem k distanční výuce nebyl ve školním roce 2021/2022 realizován **žákovský projekt**, který bývá každoročně náplní praktické výuky třetího ročníku. Z důvodů časových a nedostatku absolvovaných exkurzí, přednášek a týdenních souvislých praxí nebyla realizovaná závěrečná **obhajoba deníků exkurzí a praxí** třídy 4. E, která naplňuje průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Souvislé odborné praxe

Souvislé (týdenní) odborné praxe probíhají u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace:

- Ametyst Plzeň
- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- Botanický ústav Třeboň
- ČHMÚ Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Spálené Poříčí a Plzeň
- Povodí Vltavy
- Prostrom Bohemia s.r.o.
- Rondo obaly s.r.o.
- Senea spol. s r.o.
- Spolek Ametyst
- Spolek Naděje pro kočky
- Spolek Přírodní zahrady
- Strogé Borovno
- UMO 2, UMO 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- ZOO Plzeň

Studenti měli možnost porovnat své vědomosti a získané dovednosti s požadavky potenciálních zaměstnavatelů. V letošním školním roce proběhly pouze letní souvislé praxe, někteří studenti stihli absolvovat před říjnovým závěrem škol během září souvislou praxi, která se konává ve školním roce. V květnu a červnu, kdy byla obnovena prezenční výuka, nebylo možné studenty na tyto praxe posílat z důvodu hygienických opatření.

OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

Ekologická olympiáda

Studenti ekologického oboru se každoročně zúčastňují krajského kola ekologické olympiády. Tato dvoudenní akce se skládá z teoretické a praktické terénní části. Tématem 27. ročníku ekologické olympiády byla Obnova krajiny. Školní kolo ekologické olympiády vyhrály studentky **Anna Šístková, Michaela Vávrová a Andrea Kojzarová** z 3. E. Tyto studentky reprezentovaly naši školu v **krajském kole, které se konalo 6. 10. – 7. 10. 2021** v Ekocentru Spálené Poříčí. V tomto krajském kole se družstvo Církevní SŠ umístilo na **4. místě**. Studentky během dvoudenního klání absolvovali řadu teoretických testů, křížovek, poznávaček a terénních úkolů.

Biologická olympiáda

Další každoroční soutěží, které se studenti zúčastňují, je biologická olympiáda. Tématem 56. ročníku bylo Drž si balanc! aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě.



Školní kolo biologické olympiády se konalo 1. 3. 2022 a v kategorii B se zapojili studenti 2. E a vybraní studenti z 1. E. Praktické úlohy i testové otázky řešilo celkem 27 zúčastněných studentů. První tři příčky obsadili tito úspěšní řešitelé z druhého ročníku - **Vít Petrлік, Tomáš Skála a Adéla Kazdová**. První dva jmenovaní postoupili do krajského kola, které se konalo 8. 4. 2022. V krajském kole se pak V. Petrлік umístil na 4. místě a T. Skála na 11. z 21 řešitelů.

Zeměpisná olympiáda

Do okresního kola zeměpisné olympiády postoupili studenti 3. E **Karel Rada a Martin Ficenec**. V okresním kole, které se konalo 23. 2. 2022, studenti pracovali s atlasem, absolvovali písemný test všeobecných geografických znalostí a zeměpisnou olympiádu zakončili praktickou částí s ohledem na meteorologické děje ve světě. Martin Ficenec se umístil na 9. místě a Karel Rada na 14. místě.

Přírodovědný klokan

Letošního kola Přírodovědného klokana se zúčastnilo 28 studentů z 1. E a 2. E. Studenti museli prokázat logické řešení biologických, fyzikálních a matematických úkolů. Nejvyšší počet bodů získali **Šárka Černochová** z 1. E a **Vojtěch Němeček** z 2. E.

Olympiáda v českém jazyce

Letos jsme se také zúčastnili olympiády v českém jazyce. Naše školní kolo proběhlo v pondělí 31. 1. 2022. Přihlásilo se 10 studentů. Do okresního kola OČJ postoupila Anička Šístková a Karel Rada.



EKOLOGICKÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

Ekologická olympiáda

Projektový týden Zájmové a záchranné chovy

- V rámci tohoto týdne studenti prvního ročníku navštívili ZOO Plzeň, Kynologické centrum a psí útulek Borovno, Záchrannou stanici a ekocentrum Spálené Poříčí a v Luftově zahradě týden zakončili přednáškou o včelařství. Studenti měli možnost srovnat zájmové chovy exotických zvířat s chovem volně žijících živočichů ČR. Viděli záchranné chovy poraněných živočichů a jejich navrácení do volné přírody, ale také péči o odložené psi a jejich socializaci v novém prostředí.

Projektový týden Orientace v přírodě

- Studenti druhého ročníku v rámci jednodenních turistických akcí absolvovali turistický kurz zaměřený na orientaci v přírodě. Studenti se v terénu orientovali pomocí map a buzoly, určovali azimut významných bodů a podle azimutu se rovněž v terénu orientovali.

Projektový týden Odpady a energie

- Studenti třetího ročníku navštívili Spalovnu odpadu ZEVO Chotíkov, Malou vodní elektrárnu Doudlevec a Jadernou elektrárnu Temelín. Studenti tak mohli porovnat výhody a nevýhody obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie.

Projektový týden Zvláštní ochrana přírody

- Studenti druhého a třetího ročníku (2. E a 3. E) absolvovali projektový týden zaměřený na zvláštní ochranu přírody a druhů. První dva dny probíhaly v herpetologické stanici Natura Servis v Hradci Králové. Studenti se seznámili s metodikou mapování obojživelníků, s principy záchranných přenosů obojživelníků a plazů a dalších drobných živočichů, s instalací dočasných i trvalých bariér sloužící k ochraně obojživelníků, plazů. Dále prováděli značkování obojživelníků a mapování na konkrétní lokalitě. Druhou částí exkurze byla zvláště chráněná území Moravy, konkrétně se jednalo o NP Podyjí, CHKO Pálava, NPR Pouzdřanská step a PP Dolní mušovský luh. Studenti navštívili vzácné ekosystémy stepí a lesostepí, nížinných lužních lesů a teplomilných doubrav, mapovali rostlinná a živočišná společenstva, určovali jejich ohrožení, navrhovali plány péče a seznámili se s národní i mezinárodní ochranou těchto zvláště chráněných území.



Školní akvatera

Nedílnou součástí každodenního života ekologa je péče o živočichy ve školní akvateře. O akvariijní rybky, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku ekologického oboru v rámci předmětu Praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.



Ve školní akvateře poskytujeme rovněž environmentální výchovu ostatním školám. Epidemiologická situace první poloviny školního roku výukovým programům v akvateře příliš nepřála. Teprve s druhým pololetím jsme ve škole mohli přivítat žáky z jiných škol. Výukových programů o zvířatech a vztahu člověka k přírodě využily nejvíce plzeňské mateřské školy.

Ekoškola a fairtradový ochod

Ekologové opět pokračovali v mezinárodním projektu **Ekoškola**. Školní Ekotým je tvořen studenty ekologického oboru, ti se zejména v druhém pololetí pravidelně jednou týdně scházeli a pod vedením Anny Šístkové z 3. E připravovali různé aktivity. Vyvrcholením byla příprava **Férové snídaně** pro veřejnost v sobotu 14. 5. 2022. Na této akci pak studenti ekotýmu šířili myšlenky férového obchodu a rovněž připravili snídani z regionálních a ekologických potravin.

Adaptační kurz a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhl **7. 9. – 8. 9. 2021 adaptační kurz pro třídy 1. E** v Hradci u Stoda. Studenti prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svými vyučujícími. Na programu byly různé seznamovací a společenské hry, sportování, posezení u ohně... Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního roku **6. 9. 2021** rovněž proběhla **burza učebnic**. Studenti 1. E mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

Dny otevřených dveří

Dne **12. 11. 2021, 10. 12. 2021, 22. 1. 2022 a 4. 2. 2022** proběhly v důsledku karanténních opatření online dny otevřených dveří. Zájemci o ekologický obor se formou prezentace seznámili s odborným zázemím a odbornou výukou, s projektovými týdny, olympiádami a dalšími akcemi, které studenti na naší škole absolvují. Tuto prezentaci jsme doplnili videopřenosem z odborné učebny akvatery, kde zájemci o obor viděli téměř všechny chované živočichy, ale i odborné pomůcky a literaturu. Pro velký úspěch těchto akcí jsme se rozhodli v dalším školním roce s tímto způsobem realizovat alespoň jeden den otevřených dveří pro uchazeče z větších dojezdových vzdáleností.

Dálkové studium

Výuka dálkového studia se uskutečňuje formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce. **V loňském školním roce probíhala výuka tříd 1. DE a 3. DE.**

Z důvodu karanténních nařízení ve školním roce 2021/2022 **neproběhly následující tradiční akce ekologického oboru:**

- Setkání studentů 4. E s absolventy
- Ozvěny ekofilmu v DEPU Plzeň
- May Day v ZOO Plzeň.

8.4 Obor Sociální činnost

Nový školní vzdělávací program

Vzhledem k velkému zájmu uchazečů o oblast péče o děti vytvořila škola nový školní vzdělávací plán s názvem Sociální činnost – pedagogika. Školní vzdělávací plán nabízí v rámci platného rámcového vzdělávacího programu rozšířenou výuku předmětů z oblasti pedagogiky a navýšení hodinové dotace předmětu Péče o dítě. Část souvislých praxí absolvují žáci nově v zařízeních typu dětských skupin, větší podíl exkurzí je rovněž směřován k této cílové skupině. Do 1. ročníku s tímto zaměřením bylo přijato 28 žákyň.

Zbývající ročníky pokračovaly ve studiu podle školního vzdělávacího plánu Pečovatelsví a osobní asistence.

Realizace teoretické a praktické výuky

Výuka na oboru Sociální činnost probíhala i v tomto školním roce jak teoretickou, tak praktickou formou. K teoretické výuce byly využívány kmenové učebny a učebna jazyková. Výuka směřuje k získávání klíčových kompetencí i dobré jazykové vybavenosti. Tu zajišťuje výuka anglického a německého jazyka.

Odborná a praktická výuka je realizována jak odbornými předměty, které se zásadním způsobem podílejí na utváření profilu absolventa oboru, tak i prostřednictvím odborných exkurzí a praxí, odborných seminářů a besed.

Odborné exkurze jsou z velké části nasměrovány do 1. ročníku, kde probíhají v rámci předmětu Učební praxe, který studenty provází po celé čtyři roky.

Předmět pokračuje ve 2., 3. a 4. ročníku výukou především v zařízeních sociálních služeb, v zařízeních pro děti a pro osoby s postižením.

Průběžné praxe absolvují studenti již samostatně bez přítomnosti vyučujících v průběhu 3. ročníku, a to též v zařízeních pro děti, osoby se zdravotním postižením a seniory.

Souvislé praxe pak probíhají na konci 1., 2. a 3. ročníku. Tento rámec je platný i pro nový školní vzdělávací plán.

Praktická výuka probíhá v učebnách Informační a komunikační technologie, cvičné kuchyni, hudebně a samostatně učebně pro předměty Pečovatelsví a osobní asistence a Péče o dítě. Do této odborné učebny docházejí především studenti 2. ročníku. Jedná se o bezprostřední přípravu na Učení praxi, probíhající v zařízeních sociálních služeb, o jejichž klienty studenti pečují.



V učebně jsou tři polohovací lůžka a další potřebné pomůcky - figurína dospělého člověka pro nácvik pečovatelských činností, kompenzační pomůcky (např. invalidní vozíky), figurína dítěte pro nácvik péče o dítě a 1. pomoci, antidekubitní pomůcky, inkontinenční pomůcky, figurína pro nácvik kardiopulmonální resuscitace, pomůcky pro péči o dítě (např. vanička, přebalovací pult) a další.

V odborné učebně předmětu Dietologie a příprava pokrmů – cvičné kuchyni probíhala výuka 1. a 2. ročníků, uskutečnily se zde i závěrečné zkoušky 2. ročníku z tohoto předmětu.

V další učebně – v hudebně - probíhá výuka předmětu Hudební a dramatická výuka, který připravuje žáky na realizaci volnočasových aktivit při práci s klienty všech věkových kategorií. Nově byla do tohoto předmětu zařazena výuka hry na ukulele, se kterou se žákyně 1. ročníku představily na školním koncertu na konci školního roku.

Epidemiologická situace bohužel i v tomto školním roce ovlivnila realizaci části aktivit, které měly v jednotlivých ročnících proběhnout. Důvodem byla především obava poskytovatelů sociálních služeb a dalších subjektů ze zavlečení infekce do konkrétních zařízení. Přesto se podařilo část učebních praxí a všechny praxe souvislé realizovat.

Učební praxe (probíhající pod dohledem a s odborným vedením vyučujících přímo v zařízeních sociálních služeb) absolvovali studenti v Domově sv. Aloise, a SeneCuře.

Vzhledem k tomu, že část odborné výuky studentů 4. ročníku probíhala v situaci distančního vzdělávání, nebyla praktická maturitní zkouška z předmětu Pečovatelství a osobní asistence v zařízení sociálních služeb, ale ve škole, a to v učebně Pečovatelství. Maturantky byly s touto změnou v dostatečném předstihu seznámeny a prakticky připravovány. Během praktické zkoušky prováděly činnosti, které v rámci školního prostředí provádět lze (úprava lůžka, činnosti prováděné na figuríně dospělého člověka, prezentace různých pomůcek), ale pracovaly i s vybranými kazuistikami, tak aby mohly předvést svoji schopnost tvorby individuálního plánu péče o klienta sociálních služeb.

Souvislé praxe na konci školního roku absolvovali studenti individuálně v zařízeních pro děti, seniory a osoby se zdravotním postižením většinou v místě svého bydliště. Vyučující odborných předmětů provedly v průběhu praxí návštěvu ve většině zařízení.



AKTIVITY OBORU

Na začátku svého 1. ročníku studenti pravidelně absolvují dvoudenní **adaptační kurz**. V letošním školním roce proběhl v Letním táboře Lomíček v Hradci u Stoda. Během pobytu mají studenti možnost se blíže seznámit jak se sebou navzájem, tak s některými vyučujícími.

I v letošním školním roce se studentky 1. ročníku oboru aktivně zapojily do realizace sbírky **Bílá pastelka**. Vlastní sbírce stejně jako v předchozích letech předcházela seminář vedený pracovníci Tyfloservisu, který sbírku na území města Plzně organizuje. Zapojení do sbírky je pro studenty vždy dobrou zkušeností pro navazování kontaktu s lidmi na ulici a utváření schopností srozumitelným způsobem popsat potřeby osob se zrakovým postižením.

V rámci spolupráce s **Mezigeneračním a dobrovolnickým centrem Totem** se studenti 2. ročníku opět podíleli na přípravě Třetího festivalu - setkání aktivních seniorů z České republiky i ze zahraničí, který se konal v říjnu v Plzni.

V rámci **Dnů dobrovolnictví** pořádaných touto organizací se dozvěděli více o dobrovolnické službě a sami se jako dobrovolníci podíleli na jejich realizaci.

Další aktivitou, které se studenti spolu s Totemem zúčastnili, byly **Sportovní dny seniorů Plzeňského kraje**, na jejichž zajištění se též podíleli.

Některé aktivity studentek oboru proběhly i ve spolupráci s **1. stupněm naší základní školy**. V rámci předmětu Pečovatelské a osobní asistence realizovaly studentky 3. ročníku ve 4. A přednášku na téma 1. pomoci. Dívky dětem předvedly praktické ukázky a společně prováděly její nácvik.

V téže třídě realizovaly spolu s dětmi studentky 1. ročníku v rámci svého předmětu Terapie v sociální činnosti rozmanité výtvarné aktivity.

Obor Sociální činnost je realizován kromě denní i v **dálkové formě studia**. V tomto školním roce se v 1. a 3. ročníku vzdělávalo celkem 17 studentů.

V rámci jednodenních exkurzí navštívili studenti oboru následující zařízení a aktivity:

- Salesiánské středisko mládeže Plzeň – klub Vzducholod' a klub Balón
- Sdružení občanů Exodus - sociálně terapeutické dílny
- Motýl, z. ú. Sociální a prorodinné služby
- Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem Bolevec
- Domov sv. Zdislavy
- Zdravotnická prodejna – ukázka kompenzačních pomůcek
- Hospic sv. Lazara
- Den dobrovolnictví ve spolupráci s Mezigeneračním a dobrovolnickým centrem Totem
- Velikonoční trhy – doprovod seniorů se SeneCurou
- Jezdecká stáj Radčice z. s. – hipoterapie
- Bílá pastelka, sbírková akce ve spolupráci s Tyfloservicem



Absolvované odborné semináře:

- Muzikoterapie – interaktivní seminář
- Aromaterapie - přednáška s praktickými ukázkami
- Canisterapie – přednáška s praktickými ukázkami zaměřenými na konkrétní využití v sociálních službách



8.5 Další aktivity

Školní knihovna

Školní knihovna je pro žáky k dispozici stále v přízemí budovy. Využívají ji již pouze žáci SŠ. Knihovna pro ZŠ zůstává v druhém patře budovy, kde jsou umístěny kmenové třídy ZŠ.

Recitační soutěž

V úterý 24. 3. 2022 se po několikaleté přestávce opět konala na naší střední škole recitační soutěž. V odpoledních hodinách se sešli milovníci mluveného i psaného slova, tvůrci vlastních textů i ti, kteří si zkusili dramatický přednes veršů renomovaných básníků. Podmínka byla jen jedna – chuť strávit příjemné odpoledne s literaturou.

Soutěžící se sešli napříč obory i ročníky. I když náš počet byl spíše komorní, těšila nás tvůrčí atmosféra. Mluvené slovo doplnilo hudební vystoupení Anežky Dvořákové (1. S), která s vlastním klavírním doprovodem zazpívala své písně. Její mimořádný výkon inspiroval porotu k rozšíření soutěže i o hudební kategorii. První tři místa obsadili Anna Šístková (3. E), Vojtěch Suchánek (3. E) a Kateřina Anna Pelíšková (1. S). Všem děkujeme a těšíme se na další ročník!

Sportovní aktivity

Lyžařský kurz tříd 1.E a 1.S (30. 1. – 4. 2. 2022 a 13. 3. – 18. 3. 2022)

V zimě a na počátku jara se nejprve třída 1.E a poté 1.S zúčastnily lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva. Jedno družstvo bylo čistě turistické, lyžaři se rozdělili od začátečníků až po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování přiměřeně jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.

Turistická exkurze 23. – 25. 5. 2022

Třída 2. E se po dobu tří dnů účastnila turistických výletů v okolí Plzně. Studenti se učili orientovat v terénu, používat tištěné i digitální mapy atd.



9.1 Zpráva ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 bylo na 1. stupni ZŠ integrováno 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány třídními učiteli pro celkem 9 žáků. Oporou jim byli asistenti pedagoga, kteří pracovali ve všech pěti třídách 1. stupně.

Nadále jsme věnovali pozornost způsobu komunikace mezi asistenty, asistenty a učiteli tak, aby asistenti pedagogů byli ve své práci maximálně podpořeni a měli možnost si vzájemně předávat a sdílet zkušenosti s prací ve třídách. Ve škole také funguje jako významná pomoc koordinátor asistentů.

Pokračovali jsme v pravidelné spolupráci s těmito institucemi: Pedagogicko - psychologickou poradnou, Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem a Speciálně pedagogickým centrem pro zrakově postižené.

Na 2. stupni ZŠ bylo integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. V třech ročnících působily asistentky pedagoga. Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy příslušných speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání.

Během podzimní třídní schůzky byli rodiče seznámeni se způsobem podávání přihlášek na střední školy i průběhem přijímacího řízení.

Žákům 9. ročníku a jejich rodičům byly průběžně přeposílány informace a prezentace různých škol, vč. elektronické i tištěné verze brožury Čím budu a tištěné verze Atlasu školství. Byly jim poskytnuty informace a odkazy na příslušné webové stránky (např. stránky festivalu Posviť si na budoucnost - prezentace středních škol, již se žáci zúčastnili).

Proběhla prezentace obou oborů střední školy Církevní ZŠ a SŠ Plzeň, prezentace dalších škol se však vzhledem k situaci s covid-19 bohužel v tomto školním roce neuskutečnily.

9.2 Zpráva SŠ

Na střední škole bylo integrováno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

Ve 2. a 3. ročníku ekologického oboru působily asistentky pedagoga.

Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko-psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry (účast výchovné poradkyně na seminářích v poradnách, návštěvy speciálních pedagogů ve škole atd.), kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání. Dle potřeby probíhaly též individuální konzultace výchovné poradkyně s rodiči, k dispozici jim byla jednou měsíčně i speciální pedagožka Křesťanské pedagogické psychologické poradny Plzeň.

V rámci působení Školského poradenského pracoviště probíhaly pravidelné porady a konzultace s dalšími členy týmu, zejména se speciální pedagožkou a preventistou sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku byly opakovaně řešeny akutní psychické problémy některých žáků. Škola v této souvislosti hledala podporu u příslušných pomáhajících organizací, jejichž kapacita je však v současné době naplněna. Výraznou pomocí v těchto situacích byla přítomnost speciální pedagožky ve škole a většinou velmi dobrá spolupráce s rodiči.

Žáci 4. ročníků byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia či pracovního uplatnění. Pravidelně dostávali v tištěné podobě časopis Kam po maturitě. Časopis nabízí řadu informací, týkajících se maturitní zkoušky i pomaturitního studia. V elektronické podobě byly žákům předávány další informace o vysokých a vyšších odborných školách a jejich aktivitách.

Díky komunikaci s vyššími odbornými i vysokými školami v regionu dostávali studenti pravidelně informace o jimi nabízených oborech a možnostech přijetí. Jejich prezentace přímo ve třídách však bohužel ani v tomto školním roce vzhledem k situaci s Covidem-19 neproběhly.

Žáci, kteří v průběhu školního roku opouštěli školu z důvodů školního neúspěchu, byli podpořeni v dalším nasměrování a výběru typu školy, na kterou přecházeli.



10. Zpráva o plnění preventivního programu

10.1 Zpráva o plnění preventivního programu na ZŠ

Církevní ZŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků, prevenci rizikového chování. Tyto cíle jsou plněny především prostřednictvím vyučovacích předmětů etická výchova (1 hodina týdně, 1. – 9. třída), občanská výchova (1 hodina týdně 7. a 8. třída), přírodopis (2 hodiny týdně 6. – 9. třída) a prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které vytváří prostor věnovat se vztahům ve třídě, problémům, cílené práci s kolektivem. Na SŠ pak v předmětech rodinná výchova, občansko-právní příprava, psychologie, učební praxe.

Letos na 1. stupni ZŠ proběhly adaptační dny a školy v přírodě, na 2. stupni adaptační kurz pro žáky 6.A, badatelský týden pro všechny ročníky 2. stupně a sportovní kurzy pro jednotlivé ročníky. SŠ pořádala pro své studenty meditační dny a adaptační pobyt pro žáky prvních ročníků. V průběhu školního roku jsme se v prevenci zaměřili především na témata kyberšikany a bezpečného online prostředí, zdravé vztahy ve třídě, prevenci záškoláctví, závislostního chování a na zdravý životní styl.

Žákům je v případě problémů ve škole k dispozici školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a spirituál školy. Žáci se mohou také obracet na třídní učitele, třídní asistentky, další vyučující, případně využít schránku důvěry.

Během roku třídní učitelé s asistentkami ve svých třídách řešili běžné vztahové problémy, nevhodné chování ke spolužákům. Na 2. stupni byl záchyt poruchy příjmu potravy u dvou žákyň, po jednání s rodiči dívky v péči specialisty. Dále bylo na 2. stupni třeba nastavit zvládání atak žáka (v péči odborníků), posoudit podezření na skryté záškoláctví (řešeno výchovnou komisí). Na SŠ byl zachycen pokus o sebevraždu žákyně, která byla předána do odborné péče. Pedagogové vždy dbali na provedení kroků k úspěšnému navrácení žáků do třídního kolektivu a běžné výuky.

Během online výuky v 1. pololetí škola žákům poskytovala podporu pro zvládnutí výuky v odloučení od vrstevníků a společnosti. Po nástupu do školy byly první hodiny věnovány návratu žáků do škol.



10.2 Zpráva o plnění preventivního programu SŠ

Zpráva metodika prevence 2021/2022

Preventivní aktivity v rámci výuky na střední škole proběhly na obou oborech dle platných ŠVP. Nespecifická a specifická oblast prevence je napříč obory SŠ splněna, vládní opatření související s pandemií Covid-19 zasáhla do preventivních aktivit při výuce, oproti loňskému roku, jen minimálně.

Pandemie Covid-19 bohužel ovlivnila některé mimoškolní preventivní aktivity. I přes to se některé dílčí mimoškolní akce, spojené s preventivním programem, podařilo uskutečnit. Za zmínku stojí například:

Adaptační kurz pro první ročníky - v letošním roce proběhl v termínech 6. až 7. 9. 2021 pro žáky 1. E až 7. a 8. 9. 2021 pro žáky 1. S. Adaptační kurz proběhl již po druhé v táborové základně Lomíček v Hradci u Stoda. Akce se zúčastnilo celkem 28 žáků za 1. E a 29 žákyň za 1. S. a celkově ji hodnotíme jako velmi vydařenou.

Meditační den pro třetí ročníky - meditační den „Setkání se zlem“ letos proběhl 26. 5. 2022 v areálu Památníku Vojna Lešetice u Příbrami. Žáci 3. E a 3. S měli možnost nahlédnout do zákulisí komunistického vězeňského areálu, s doprovodným programem školního spirituála Vojtěcha Soudského.

Z dalších preventivních aktivit lze jmenovat Besedu o krizi, která proběhla 18. 5. 2022 a zúčastnili se jí žáci 2. E a 3. S, nebo přednášku o první pomoci, které se účastnily 6. června žákyně 1. S. Ostatní akce týkající se školních, tak mimoškolních preventivních aktivit ve školním roce 2021/2022 jsou uvedeny v hodnocení Preventivního plánu školy.

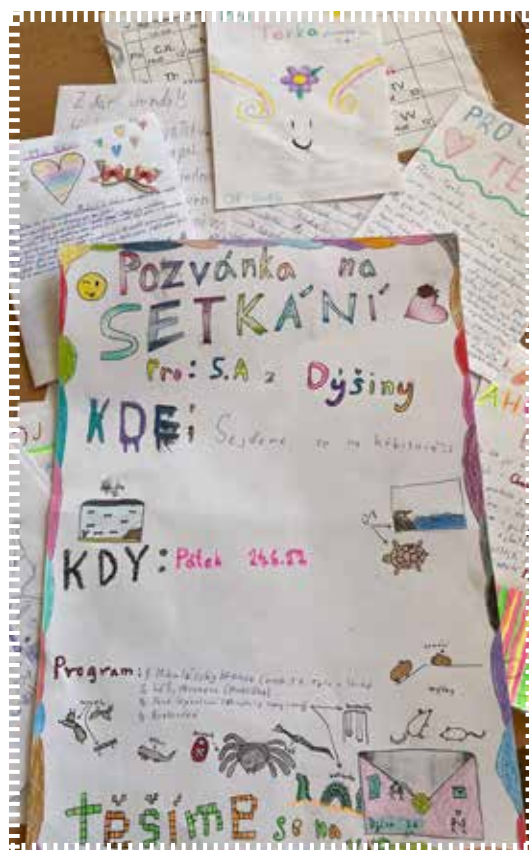


11. Zpráva školské rady

Členové školské rady:

Mgr. Jana Tomšíková
Mgr. Jana Sobasová
Mgr. Dagmar Pavlíková
pí. Lenka Lukavská
pí. Andrea Archmanová
sl. Adéla Vojtěchová
P. ThLic. Ludvík Grundman OP
Bc. Petra Mayerová
Ing. Filip Uhlík

Školská rada zasedala v průběhu školního roku 2021/22 dvakrát. Projednala a schválila výroční zprávu školy a úpravu klasifikačního řádu SŠ, návrh rozpočtu na rok 2022. Dále byli členové školské rady seznámeni se změnami ŠVP, s koncepcí křesťanské identity školy, projednávali žádosti o příspěvek na sportovní kurzy pro žáky SŠ. Před jednáním školské rady měli vždy možnost zaslat své dotazy či připomínky také zákonní zástupci žáků.



Ve školním roce 2021/22 se uskutečnilo ve škole:

1. tematické zjišťování ČŠI na téma Pohybové dovednosti a aktivity žáků, do něhož se zapojili elektronicky všichni vyučující tělesné výchovy na ZŠ i SŠ. Ze zjišťování nevznikla žádná zpráva na úrovni školy.
2. výběrové zjišťování výsledků vzdělávání, jehož se účastnili žáci 5. ročníku ZŠ a testovali znalosti z matematiky a českého jazyka. Výsledky byly po skončení k dispozici jednotlivým žákům, po ukončení celého zjišťování má k dispozici škola souhrnnou zprávu.
3. tematické šetření České školní inspekce k adaptaci žáků uprchlíků z Ukrajiny. Šetření mělo metodický ráz, nevznikla z něj žádná inspekční zpráva na úrovni školy.

Česká školní inspekce šetřila ve školním roce 2021/22 také jednu stížnost zaslanou ČŠI 29. 9. 2021. Po prošetření ji hodnotila jako nedůvodnou.



Rozpočet Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	skutečnost 2021	rozpočet 2022
Výnosy	37 630 036	39 650 832
Dotace MŠMT celkem		
<i>provozní dotace MŠMT</i>	30 477 597	33 846 709
<i>dotace podpůrná opatření</i>	4 317 316	3 900 000
<i>MŠMT projekt digitalizace</i>		0
<i>MŠMT projekt prevence digitální propasti</i>		0
<i>MŠMT projekt doučování</i>	18 718	0
Příspěvek zřizovatele	500 000	650 000
Družina, školní klub - platby žáků	72 560	80 000
Přijaté příspěvky (pomůcky z projektů, dary)	311 097	0
Ostatní příspěvky (nepěněžní krytí - testy)	185 018	0
Doplňková činnost	792 033	645 000
<i>dálkové studium</i>	737 000	600 000
<i>přípravné kurzy</i>	0	0
<i>kroužky</i>	48 016	45 000
<i>pronájmy</i>	7 017	0
Projekty	893 726	529 123
<i>Plzeňský kraj</i>	0	0
<i>Město Plzeň</i>	85 000	80 000
<i>šablony ZŠ</i>	108 179	378 683
<i>šablony SŠ</i>	575 981	24 028
<i>Renovabis</i>	9 180	46 412
<i>Jihočeská univerzita</i>	90 000	0
<i>Kolegiální podpora</i>	25 386	0
Odpisy	61 971	0
Náklady	37 112 204	39 650 832
mzdové náklady celkem	32 333 894	34 010 000
<i>mzdy hlavní činnost</i>	31 991 301	33 200 000
<i>mzdy DČ DS</i>	49 971	450 000
<i>mzdy DČ kroužky</i>	26 188	100 000
<i>mzdy projekty šablony SŠ</i>	171 261	0
<i>mzdy projekty šablony ZŠ</i>	45 679	240 000
<i>mzdy projekt Kolegiální podpora</i>	7 885	0
<i>ostatní sociální náklady</i>	41 609	20 000
energie	709 236	810 000
<i>elektřina</i>	86 605	110 000
<i>teplo, teplá voda</i>	532 908	550 000
<i>vodné, stočné</i>	89 723	150 000
materiál	2 174 809	2 017 000
<i>školní a kancelářské potřeby</i>	69 677	80 000
<i>učebnice</i>	39 902	40 000

učební pomůcky	465 732	150 000
DHM do 80 000	393 851	670 000
DHM IT technika a přísluř. do 80 000	670 290	600 000
DNM do 80 000 (software)	40 185	100 000
reprezentace	47 265	50 000
úklidové a toaletní prostředky	116 434	130 000
provozní materiál dílna	30 450	45 000
provozní materiál ostatní	56 602	50 000
spotřební materiál ost. (testy, potraviny apod.)	243 196	100 000
léky	1 225	2 000
cestovné	9 394	20 000
oprava, údržba	219 590	550 000
služby	1 665 281	2 243 832
služby - budova	313 223	600 000
odvoz odpadu	87 245	100 000
revize	29 948	50 000
správa nemovitosti	120 000	150 000
správa sítě	54 450	0
licence, software	95 312	120 000
pronájem tiskáren, kopírné	132 933	150 000
nájemné (TV, prostory)	47 345	70 000
výuka	64 950	75 000
konzultace	42 431	300 000
školení, semináře	147 396	150 000
dopravné, vstupné	11 312	25 000
stravné, ubytování	98 812	105 832
BOZP	11 700	15 000
poskytnuté služby - ostatní	86 867	90 000
pojištění	126 690	130 000
bankovní poplatky	7 278	8 000
telefony	57 388	65 000
poštovné	12 412	15 000
ostatní (zaokrouhlení, kurz atd.)	202	0
odpisy	61 971	0
stipendium	22 500	25 000
havárie	7 304	0
likvidace zboží	2 512	0
daně a poplatky	23 100	0
Výsledek	517 832	0

V Plzni 24. 3. 2022 | Schváleno Radou ŠPO 4. 4. 2022 | Mgr. Kateřina Chejlavová, ředitelka školy



Schváleno v souladu s §168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ
Plzeň dne 3. 10. 2022.



Církevní základní škola
a střední škola Plzeň

Táborská 28
Východní předměstí
326 00 Plzeň