



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020 / 2021

Církevní základní škola
a střední škola Plzeň

Táborská 28
Východní předměstí
326 00 Plzeň



OSNOVA:

1.	Informace o škole	2
2.	Zpráva o hospodaření za rok 2020 a rozpočet na rok 2021	3
3.	Přehled akcí školy za školní rok 2020/2021	
3.0	Poděkování ředitelky školy	4
3.1	Přehled akcí ZŠ	5
3.2	Přehled akcí SŠ	8
4.	Zpráva o činnosti základní školy	
4.1	Základní vzdělávání školní rok 2020/2021	10
4.2	Projekty ZŠ	13
4.3	1. stupeň ZŠ	16
4.4	2. stupeň ZŠ	19
4.5	Školní družina Zvonek a školní klub	22
4.6	Další aktivity	24
5.	Zpráva o činnosti střední školy	
5.1	Střední vzdělávání školní rok 2020/2021	25
5.2	Projekty SŠ	28
5.3	Obor Ekologie a životní prostředí	30
5.4	Obor Sociální činnost	35
5.5	Další aktivity	39
6.	Zpráva školské rady	40
7.	Zpráva výchovného a karierního poradenství	
7.1	Zpráva ZŠ	41
7.2	Zpráva SŠ	42
8.	Zpráva o plnění preventivního programu	
8.1	Zpráva o plnění preventivního programu ZŠ	43
8.2	Zpráva o plnění preventivního programu SŠ	44

1. Informace o škole

Název školy: Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Sídlo: Tábořská 2081/28, 326 00 Plzeň

REDISO: 600 009 785

IČO: 45 331 227

E-mail: info@cisplzen.cz

Web: www.cisplzen.cz

Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, 30114 Plzeň

Mons. Tomáš Holub
biskup plzeňský

Statutární zástupce zřizovatele

P. Ing. Vojtěch Ondřej Soudský OP

Biskupský vikář pro školství
a vzdělávání

Mgr. Kateřina Chejlavová

Ředitelka školy

Ing. Dagmar Dostálová
Mgr. Jana Fenclová

Zástupkyně ředitelky
pro střední školu

Mgr. Lenka Meteláková Pekařová
Mgr. Martina Cajthamlová

Zástupkyně ředitelky
pro základní školu

P. Mgr. Jakub Holík
Mons. Tomáš Holub
Mgr. Eva Machálková
P. Vladimír Müller
Mgr. Daniel Petříček

Rada ŠPO

2. Zpráva o hospodaření za rok 2020 a rozpočet na rok 2021

Církevní ZŠ a SŠ Plzeň 2020	rozpočet 2020 skutečnost	návrh rozpočtu 2021
Výnosy	33 674 292	35 657 074
Dotace MŠMT celkem		
provozní dotace MŠMT	27 173 558	30 316 309
nové kapacity		0
dotace podpůrná opatření	3 875 514	3 174 483
Příspěvek zřizovatele	650 000	500 000
Družina, školní klub - platby žáků	86 410	50 000
Vlastní činnost (kopírné, úroky BÚ)	0	0
Doplňková činnost	840 673	650 000
dálkové studium	752 476	0
přípravné kurzy	18 000	0
kroužky	59 268	0
pronájmy	10 929	0
Dary a příspěvky (rodiče, ostatní)	33 215	0
Projekty	939 428	891 282
Plzeňský kraj	20 000	
Město Plzeň	101 000	80 000
šablony ZŠ	339 336	88 181
šablony SŠ	222 147	600 009
T-Mobile	250 000	0
Renovabis	6 945	55 592
Jihočeská univerzita	0	67 500
ostatní	0	
Odpisy	75 494	75 000
Náklady	33 356 532	35 657 074
mzdové náklady celkem	27 980 032	31 600 000
mzdy hlavní činnost	27 364 003	30 800 000
mzdy VČ DS	274 000	350 000
mzdy VČ kroužky	34 618	150 000
mzdy projekty šablony SŠ	187 115	200 000
mzdy projekty šablony ZŠ	120 296	100 000
zaměstnanecké benefity	0	0
energie	625 577	690 000
elektrina	93 076	110 000
teplo, teplá voda	423 633	430 000
vodné, stočné	108 868	150 000
materiál	2 519 838	1 551 000
školní a kancelářské potřeby	130 264	100 000
učebnice	141 065	70 000
učební pomůcky	144 010	120 000
DHM do 40 000,-	600 831	450 000
DHM IT technika a přísluř. do 40 000,-	1 125 020	405 000
DNM do 60 000,-	38 000	100 000
reprezentace	24 245	20 000
úklidové a toaletní prostředky	200 488	160 000
provozní materiál dílna	54 428	45 000
provozní materiál ostatní	23 986	30 000
spotřební materiál ost. (potraviny apod.)	36 936	50 000
léky	565	1 000
cestovné	626	5 000
oprava, údržba	195 037	250 000
služby	2 035 422	1 561 074
služby - budova	257 950	250 000
odvoz odpadu	60 013	70 000
revize	15 785	30 000
správa nemovitostí	120 000	130 000
správa sítě	549 813	50 000
licence, software	80 835	100 000
pronájem tiskáren, kopírné	126 960	130 000
nájemné (TV, prostory)	23 788	59 074
výuka, konzultace	125 449	120 000
školení, semináře	80 930	100 000
dopravné, vstupné	31 664	25 000
stravné, ubytování	194 054	120 000
BOZP	11 700	12 000
poskytnuté služby - ostatní	76 586	80 000
pojištění	107 922	110 000
bankovní poplatky	4 337	5 000
telefony	63 360	65 000
poštovné	13 468	15 000
ostatní (zaokrouhlení, kurz atd.)	1 814	0
odpisy	75 494	75 000
stipendium	13 500	15 000
Výsledek	317 760	0

V Plzni 23. 3. 2021 | Schváleno Radou ŠPO 23. 3. 2021 | Mgr. Kateřina Chejlavová, ředitelka školy

3. Přehled akcí školy za školní rok 2020/2021

3.0 Poděkování ředitelky školy

Školní rok 2020/2021 byl již druhým rokem významně ovlivněným epidemií onemocnění covid-19 a řadou mimořádných opatření. Nejzávažnějším z nich byl několikaměsíční zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách a vzdělávání distanční formou, která probíhala v každém segmentu naší školy trochu jinak přiměřeně věku žáků. Stejně jako v jarní části předchozího školního roku se distanční výuka skládala z online hodin formou videokonferencí aplikace Google Meet a z asynchronní výuky, kdy žáci pracovali samostatně na zadaných úkolech, k čemuž jsme využívali především prostředí Google učeben.

I po návratu žáků k běžné výuce ve škole platila hygienická opatření, jejichž cílem bylo co nejvíce omezit možnosti přenosu infekce ve škole.

Proto se v tomto školním roce mohla konat jen malá část vzdělávacích akcí, exkurzí a praktické výuky mimo prostory školy. Omezeny byly i akce pro rodiče a veřejnost, která jsou standardně milou součástí života naší školy. Hledali jsme alespoň různé alternativní formy, jak být s rodiči nebo třeba s uchazeči o studium na naší škole v kontaktu.

Byli jsme vděční, že můžeme díky technickému vybavení zůstat spolu i využívat některé nové příležitosti pro vzdělávání. Zároveň jsme si ověřili, že mnohé činnosti a dovednosti se bez osobního kontaktu rozvíjejí velmi špatně a že do té doby samozřejmé spolubytí ve škole je nenahraditelné.

Chci proto znovu i na tomto místě upřímně poděkovat všem pedagogům a zaměstnancům školy, žákům i rodičům za výjimečné nasazení, vzájemnou podporu a výbornou spolupráci. Všem patří dík za to, že se nám společně podařilo toto náročné období zvládnout a navzdory nestandardním podmínkám ujit další kus na cestě vzdělávání, osobního růstu každého z nás i vytváření školní komunity.

Mgr. Kateřina Chejlavová
ředitelka školy

3.1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	1. 9. 2020	Zahájení školního roku	Škola
		Vítání 1. třídy	1.A
	2. – 4. 9. 2020	Výtvarný ateliér	4.A
	2. – 4. 9. 2020	Adaptační kurz	6.A
	3. – 4. 9. 2020	Adaptační výlet - Třeboň	7.A, 9.A
	4. 9. 2020	Cirkulárium aneb školní akrobacie – program Tělcirk	5.A
	4. 9. 2020	AV - Stará řemesla a život na vesnici	2.A
	11. 9. 2020	Cirkulárium aneb školní akrobacie – program Tělcirk	5.A
	14. 9. – 18. 9. 2020	Karlovy Vary – Zdravě hravě	3.A
	16. 9. 2020	Sociometrické šetření	7.A
		Jak se peče chleba, návštěva pekárny Sebera	5.A
	18. 9. 2020	Zahradní den – kompostování, péče o zahradu s Ametystem	5.A
	22. 9. 2020	Farma Terešov	6.A, 7.A
	23. 9. 2020	Kyberšikana, preventivní program	6.A
	24. 9. 2020	Bolevecké rybníky	2.A
ŘÍJEN	2. 10. 2020	Abeceda peněz	5.A
	6. 10. 2020	Online školení IT	3.A
	6. 10. 2020	Beseda s MěP – setkání s cizí osobou	5.A
	7. 10. 2020	Jeden Svět, POLANOVA SÍŇ	1.A
	7. 10. 2020	Beseda s MěP – setkání s cizí osobou, preventivní program	3.A, 4.A
	8. 10. 2020	Beseda s MěP – setkání s cizí osobou, preventivní program	1.A, 2.A
	9. 10. 2020	Jeden svět" Jižák"	2.A, 3.A
		Jeden svět, Polanova síň	4.A, 5.A
	12. – 13. 10. 2020	Zahrada všech	5.A

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
PROSINEC	1. 12. 2020	Zahrada všech	5.A
	8. 12. 2020	Zahrada všech	5.A
	9. 12. 2020	Profi testy	9.A
BŘEZEN	23. 3. 2021	Plánované rodičovství, preventivní program	8.A
KVĚTEN	28. 5. 2021	Plánované rodičovství, preventivní program	3.A
ČERVEN	2. 6. 2021	Výprava do ZOO	4.A
	3. 6. 2021	Výprava do ZOO	5.A
	4. 6. 2021	Tajuplný les - DEPO	3.A
	9. 6. 2021	Záchranná stanice živočichů Makov	5.A
		Návštěva Muzea loutek – výstava Broučci	6.A
	11. 6. 2021	Výprava do ZOO	7.A
	14. 6. 2021	Projektový den	9.A
	15. 6. 2021	Výprava do Nečtin	9.A
	16. 6. 2021	Návštěva Muzea loutek – výstava Broučci	6.A
	17. 6. 2021	Ametyst, program Biopoklad	4.A
		Ametyst, program Biopoklad	3.A
	21. 6. – 25. 6. 2021	Badatelský týden – projektová výuka	6. A, 7.A, 8.A, 9.A
	22. 6. 2021	Cirkulárium aneb školní akrobacie – program Tělcirk	2.A, 3.A
		Zdravověda	4.A, 5.A
	23. 6. 2021	Výprava do ZOO	3.A
	29. 6. 2021	Jízdárna Radčice	3.A
		Výprava do ZOO	4.A
		Cirkulárium aneb školní akrobacie – program Tělcirk	5.A



3.2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	1. 9. 2020	Zahájení školního roku	
	2. 9. – 3. 9. 2020	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.E
	2. 9. 2020	Burza učebnic	1.E
	3. 9. – 4. 9. 2020	Adaptační kurz Hradec u Stoda	1.S
	10. 9. 2020	Odborná exkurze Maloplošné zvláště chráněné území Plzeňského kraje	4.E
	15. 9. 2020	Odborná přednáška Základy včelařství	3.E
		Naučná stezka Sigmondova stezka	2.E
	22. 9. 2020	Výstava Voda a civilizace	1.E
LISTOP.	12. 11. 2021	Konference „Online kulatý stůl“	4.S
	13. 11. 2020	Online den otevřených dveří s komentovaným přenosem z akvaterie	
PROS.	11. 12. 2020	Online den otevřených dveří s komentovaným přenosem z akvaterie	
LEDEN	16. 1. 2021	Online den otevřených dveří s komentovaným přenosem z akvaterie	
ÚNOR	3. 2. 2021	Online den otevřených dveří s komentovaným přenosem z akvaterie	
KVĚTEN	19. 5. 2021	Odborná exkurze Bolevecké rybníky	
	24. 5. 2021	Meditační den	2.S
		Praktická výuka - Hippoterapie	1.S
		Praktická výuka - Maloplošky	3.E
		Odborná exkurze Invazní druhy Plzně	4.E
		Praktická výuka – Ekonomika	3.S
	25. 5. 2021	Praktická výuka - Luftova zahrada	1.E
		Praktická výuka - Meditační zahrada	1.S
		Praktická výuka - Přírodovědná exkurze	2.E
		Naučná stezka Sigmondova stezka	3.E, 3.S
		Praktická výuka	2.S

ČERVEN	1. 6. 2021	Nácvik doprovodu osob se zrakovým postižením	2.S
	2. 6. 2021	Domov sv. Alžběty, Domov sv. Jiří a Domov sv. Aloise	3.S
	3. – 4. 6. 2021	Krajské kolo ekologické olympiády na téma Klimatická změna	3.E
	7. 6. 2021	Meditační den	3.E
		Odborná přednáška Základy včelařství	2.E
	8. 6. 2021	Projektový den – Centrum Rožmitál	3.S
	14. 6. 2021	Odborná exkurze Maloplošné zvláště chráněné území Plzeňského kraje	3.E
	20. 6. 2021	Předávání titulu Ekoškola na Staroměstské radnici v Praze	1.E, 2.E, 3.E
	22. 6. 2021	Nácvik manipulace s invalidním vozíkem v terénu	2.S
	23. 6. – 29. 6. 2021	Souvislá odborná praxe	1.E, 1.S, 2.E, 2.S, 3.E, 3.S



4. Zpráva o činnosti Církevní základní školy

4.1 Základní vzdělávání školní rok 2020/2021

Název školy dle zařazení v rejstříku škol: **Církevní základní škola a střední škola Plzeň**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2021)

166	prospělo s vyznamenáním
29	prospělo
0	neprospělo
0	nehodnoceno

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 62

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

Počet žáků s IVP dle §18 ŠZ celkem: 23

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

Stupeň	1.	2.	3.	4.
Počet žáků nadaných/ mimořádně nadaných ve stupni	0	2	0	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*	matematika			

Řešení stížností

0	důvodných
0	částečně důvodných
0	nedůvodných

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

0	počet podaných žádostí o informace
0	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

17	počet navštívených vzdělávacích akcí
27	počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili*

*Pozn.: Pokud se pedagog zúčastnil více akcí, započítá se vícekrát.

Aprobovanost pedagogických pracovníků (v procentech):

92%	aprobovaných
8%	neaprobovaných

Školní metodik prevence (ŠMP)

2	počet fyzických osob
1/3	funkci ŠMP zastává let
NE	působí i jako výchovný poradce

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

2021	absolvoval/a
-	studuje, studium dokončí ve školním roce

U jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje?

P-centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., Plzeň)

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	Setkání s cizí osobou (Městská policie Plzeň), Prevence rizikového sexuálního chování (Národní iniciativa pro život)
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	adaptační kurz pro 6. ročník,
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. (nepovinné)	

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

ANO	působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO
1	počet fyzických osob

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

ano studuje, studium dokončí ve školním roce 2021/2022

Bezbariérová škola: bezbariérová škola NE

Údaje o projektech, dotacích

3 počet podaných projektů, žádostí o dotaci
3 počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci
85 000 Kč celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč

Údaje o mezinárodní spolupráci

- kontaktní země (vypsat)
0 počet kontaktů ve školním roce
0 celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč



4.2 Projekty ZŠ

PROJEKT	USPĚL/BĚŽÍ /UKONČEN	INVESTOR	NOSITEL / PARTNER	PODPORA Kč
Šablony II pro CZŠ Plzeň	Ukončen	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT ČR	nositel	812 470 Kč
Vytváříme bezpečnou školu 2020	Ukončen	Plzeňský kraj	nositel	20 000 Kč
Primární prevence	Ukončen	Město Plzeň	nositel	20 000 Kč
Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů	Ukončen	Město Plzeň	nositel	43 000 Kč
Rozšíření vybavení pro výuku technických a přírodovědných předmětů	Běží	Město Plzeň	nositel	44 000 Kč
Hýbat se je IN 2021	Běží	Město Plzeň	nositel	25 000 Kč
Hra, nejpřirozenější forma učení	Běží	Město Plzeň	nositel	16 000 Kč
Hortus omnia - zahrada všech	Ukončen	Městský obvod Plzeň 2 Slovany	nositel	18 000 Kč
Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň	Běží	Renovabis	nositel	62 537 Kč

Šablony ZŠ II pro CZŠ Plzeň

Začátkem školního roku 2020/21 jsme dokončili aktivity z několikaletého projektu tzv. šablon, které nebylo možné z důvodu epidemie onemocnění covid-19 realizovat v jarním období předchozího školního roku. Cílem projektu Šablony ZŠ II pro CZŠ Plzeň byly dílčí činnosti v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování, například projektové dny ve škole i mimo školu, zapojení odborníků z praxe, podpora dalšího vzdělávání pedagogů a další.

Vytváříme bezpečnou školu 2020

Projekt Vytváříme bezpečnou školu 2020 navazoval na podobně zaměřené projekty z předchozích let. Jeho cílem bylo přispět k vytváření bezpečného klimatu ve škole realizací adaptačních pobytů pro žáky 6. ročníku ZŠ a zvýšením kvalifikace školního metodika prevence. Pro efektivnější práci je ve škole určen metodik prevence pro SŠ a metodik pro ZŠ, který již dokončil specializační studium.

Primární prevence rizikového chování

Projekt primární prevence rizikového chování se v daném školním roce zaměřil na vzdělávání v oblasti kyberšikany. Přispěli jsme díky němu také na adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.

Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů

Rozšíření vybavení pro výuku technických a přírodovědných předmětů

Přírodovědné a technické vzdělávání má pevné místo ve ŠVP naší ZŠ. Na 1. stupni využíváme badatelsky orientované metody učení, abychom motivovali žáky a rozvíjeli jejich zájem. Na 2. stupni využíváme část disponibilních hodin pro volitelné předměty z oblasti přírodních věd a techniky. Každý rok investujeme do dalšího vybavení a pomůcek pro výuku těchto oborů.

Cílem uvedených projektů bylo doplnit a rozšířit vybavení pro pokusy a laboratorní práce ve škole i v terénu. Z finanční podpory města jsme hradili také materiál pro činnosti rozvíjející zručnost žáků ve volitelných seminářích i zájmových činnostech.

Hýbat se je IN 2021

Projekt na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků navazuje na obdobné projekty v předchozích letech. I nadále se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty a žáky tak inspirovat ke zdravému životnímu stylu. Projekty v této oblasti mají obvykle dvě části – nákup dalšího sportovního vybavení pro méně obvyklé sporty a příspěvek na zajištění sportovních výcvikových kurzů nebo kratších sportovních aktivit. S ohledem na epidemickou situaci školního roku 2020/21 byly finanční prostředky z projektu plně využity na nákup vybavení pro lezecké aktivity.

Hortus omnia – zahrada všech

Cílem projektu podpořeného městským obvodem Plzeň 2 Slovany bylo postupné budování „zahradní dílny“ a „třídy v přírodě“ na pozemku Církevní ZŠ a SŠ v Plzni, Tábořská 28. I navzdory omezeným možnostem „covidového roku“ se podařilo zapojit i žáky a vytvořit zahradní dílnu a první část školní zahrady, ze které jsme již mohli sklízet první úrodu. Finanční podporu jsme využili na nákup materiálu. V projektu se daří spojit environmentální výchovu i podporu technického vzdělávání a chceme na něj dále navazovat.

Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Na jaře 2020 jsme získali podporu sdružení RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol. Cílem našeho projektu je realizace vzdělávacích aktivit a duchovní výchovy pro žáky ZŠ i SŠ, které považujeme za významné pro kvalitu vzdělávání a výchovy v naší škole a současně pro zvyšování konkurenceschopnosti naší školy v regionu s velkou nabídkou škol různého typu. Zahrnuje dvě vzdělávací aktivity a jednu aktivitu duchovní výchovy: Badatelský týden pro žáky 2. stupně ZŠ a odborné exkurze pro žáky SŠ a meditační dny pro žáky ZŠ a SŠ.

Také aktivity tohoto projektu se nemohly ve školním roce 2020/21 z epidemiologických důvodů realizovat, proto projekt pokračuje i v dalším školním roce.

ZAPOJENÍ ZŠ DO SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PROJEKTY

Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ se zapojila do mezinárodního projektu EKOŠKOLA. V roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu. Ekotým školy pod vedením Daniela Křištofa ze 4. E složený ze studentů SŠ a žáků ZŠ, učitelů i dalších zaměstnanců školy vylepšoval provoz školy z hlediska energie, odpadů a vody. Zapojením do tohoto projektu podpořili studenti ekologizaci provozu naší školy a především učili své spolužáky najít cestu k naplnění svých cílů. Dne 20. 6. 2021 proběhlo na Staroměstské radnici v Praze předání prvního titulu Ekoškoly za účasti studentů ekologického oboru SŠ.

MAP

Škola se i ve školním roce 2020/21 účastnila projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií. Jeho cílem bylo zlepšit kvalitu vzdělávání na základních a mateřských školách. Pedagogové se účastnili různých setkání a vzdělávacích aktivit, škola má svého zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost. Zorganizovali jsme online seminář s názvem Pomocníci (nejen) v distanční výuce, při němž představili naši učitelé kolegům z dalších plzeňských škol různé online nástroje a aplikace vhodné pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.

Sítování ve čtenářství

V oblasti čtenářské gramotnosti spolupracujeme již dlouhodobě nejen s pracovní skupinou MAP Plzeň, ale také sítí na podporu čtenářství koordinované 22. ZŠ Plzeň a sítí na podporu čtenářství vedenou ZŠ Jižní předměstí, Rokycany.



4.3 1. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2020/21 se vyučovalo na 1. stupni Církevní ZŠ v 5 ročnících, první stupeň tak již byl kompletní.

1. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Radka Černíková, AP Mgr. Zdena Hajšmanová
2. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Petra Holečková, AP Bc. Jana Plíková
3. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Soňa Studénková, AP Mgr. Jana Grisníková
4. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Tomšíková, AP Mgr. Ludmila Roubová
5. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Lenka Meteláková Pekařová, AP Ing. Eva Pešťáková a Michaela Waloschková.

Ve škole byli také zapsáni čtyři žáci s individuálním vzděláváním a jeden, který navštěvuje školu v zahraničí.

Ve škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvoříme svět. Snažíme se poskytovat dětem prostor a čas pro každodenní bádání, podporujeme jejich tvořivost, reagujeme na jejich nápady, snažíme se všichni spolupracovat, podporujeme vzájemnost, vztahování se k druhým lidem a přírodě, vedeme děti k zodpovědnosti, usilujeme o osobnostní rozvoj a výchovu v křesťanském duchu, podporujeme filantropické myšlenky.

To vše je promítnuto do realizace každodenních školních činností, malých i velkých projektů, besed, tvořivých a poznávacích dílen, návštěv knihoven, muzeí, interaktivních výstav, cestami za poznáním do přírody, vytvářením vlastních učebních materiálů, dokumentováním aktivit a osobních posunů dětí.

Školní rok 2020/21 byl ale také velkou zatěžkávací zkouškou. Vzhledem k situaci kolem nemoci covid-19 se mnoho věcí měnilo a prezenční výuka se střídala s distanční formou. Všem dětem z prvního stupně vydatně pomáhali rodiče, kterým patří náš velký dík. Učitelský tým se zase snažil hledat taková řešení pro výuku dětí, aby se děti cítily co nejvíce ve spojení se školou a své školní povinnosti mohly dobře naplňovat.

Ze školních akcí chceme připomenout zejména tyto:

Realizujeme pravidelné návštěvy parků, přírodních lokalit v okolí Plzně, ZOO, akvater, vykonali jsme výpravu do Záchrané stanice živočichů v Makově. Spolupracujeme s organizací Ametyst, která přináší zajímavé projekty s ekologickou tematikou a s pracovníky ze Záchrané stanice živočichů ve Spáleném Poříčí. Zaměřili jsme se na naši vlastní školní zahradu a pustili se do budování vyvýšených záhonů, bylinkové spirály a obnovy prostoru pro pěstování a pozorování různých drobných druhů živočichů, které se na zahradách vyskytují.

V čase, kdy jsme se ve školní budově nemohli potkat, jsme se společně s 2. stupněm a střední školou zapojili do výzvy „Pěšky kolem světa“ a 1. stupeň vydatně přispěl do sbírky kroků, které výzvu pomohly dokončit. Společně se nám podařilo oslavit Velikonoce při terénní hře na stanovištích, napříč všemi třídami jsme přečetli příběh o Grufalovi a k příběhu malovali na plátna na školním plotě ilustrace. Také jsme stihli návštěvu filmového festivalu Jeden svět.





4.4 2. stupeň ZŠ

Školní rok 2020/21 probíhal pro žáky 2. stupně z větší části distančním způsobem. Některé předměty bylo možné realizovat jen částečně nebo netradiční formou a podobně se nemohlo kvůli protiepidemickým opatřením uskutečnit mnoho plánovaných akcí.

Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:

- 6. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Marková, AP Karolína Hüblová
- 7. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Aneta Hessová, AP Veronika Kopečková
- 8. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Sobasová, AP Jana Celerová
- 9. A ... 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Martina Cajthamlová, AP Lucie Bolehovská

Na začátku školního roku již tradičně absolvovali žáci nového 6. ročníku adaptační kurz v Nečtinech, kde měli možnost seznámit se s novými spolužáky i svými učiteli. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.

Specifikem školního vzdělávacího programu Tvoříme svět je na 2. stupni využití disponibilních hodin pro výuku povinné Etické výchovy a povinně volitelných seminářů. V daném školním roce se jednalo v 6. ročníku o Kulturní seminář a Přírodovědný seminář, v 7. ročníku si žáci vybrali Konverzaci v AJ s rodilým mluvčím, Ekologický seminář, Praktický seminář, seminář Reportéři a seminář Matika v akci. V 8. ročníku volili žáci seminář Literárně dramatický, Ekologický, Základy programování nebo Psaní deseti prsty. V 9. ročníku žáci absolvovali seminář Českého jazyka, seminář Matematiky, Fyzikální seminář, Multimediální seminář, seminář Historický a seminář Tvůrčího psaní. Jejich výuka však probíhala při distančním vzdělávání jen omezeně, protože jsme se soustředili primárně na hlavní předměty.

Během měsíce září proběhly dvě školní akce mimo školu, a to výprava do Třeboně s návštěvou záchranné stanice a programem na dvoře posledních Rožmberků. Druhá akce se uskutečnila na farmě v Terešově. V červnu se pak žáci šesté třídy zúčastnili výstavy Broučci v Muzeu loutek a sedmáci se vypravili do plzeňské ZOO. Žáci deváté třídy měli svoji poslední školní akci v Nečtinech, kde se seznámili před 4 lety na adaptačním kurzu.

Mezi dalšími zajímavými aktivitami chceme připomenout například praktickou ukázkou práce archeologů v hodinách dějepisu v 6. A, kdy žáci vykopávali na zahradě před školou kosti, které porovnávali, zaznamenávali, čistili a třídili. Drobné projekty se konaly také v hodinách angličtiny, například My Family Tree, In the ZOO, My Home, My Coat of Arms, My Food Blog.

Vzájemnou pospolitost a lepší náladu jsme si v online výuce posílili v únoru, kdy jsme v rámci masopustního týdnu slavili Červené pondělí, Úterý bláznivých účesů, a Čtvrtek zvířecích převleků.

V rámci preventivního plánu proběhlo sociometrické šetření žáků sedmé třídy a dva preventivní programy – v šesté třídě na téma kyberšikana a v osmé třídě Plánované rodičovství. Profí testy prošli žáci deváté třídy.

Vzhledem k výjimečné situaci školního roku 2020/21 neproběhl žádný z výcviků plánovaných do všech čtyř ročníků v rámci sportovní přípravy nad rámec hodin TV. Fyzickou zdatnost jsme v online výuce udržovali a podporovali individuálními i společnými sportovními výzvami. Do výzvy Pěšky kolem světa se zapojila celá škola a společně jsme online sledovali, kam nás na mapě posouvají individuální vycházky a za kolik dní obrazíme svět.

Projektové týdny, jež jsou součástí ŠVP, jsme upravovali tak, aby se mohly i v náročné pandemické době realizovat. Konkrétně Adventní jarmark probíhal rozložený do jednotlivých dnů a tříd podle toho, jak žáci chodili v prosinci do školy. V hodinách výtvarné výchovy vyráběli skřítky, které poté škola nabízela formou charitativního prodeje přes školní facebookovou stránku. Vybrali jsme 6611 Kč a výtěžek jsme využili na úhradu školného v projektu Adopce na dálku, jehož prostřednictvím jsme už druhým rokem na základě výběru našich žáků podporovali jejich vrstevnici Kirlet v Peru.

Badatelský týden proběhl netradičně bez výjezdu, a to v přímo v Plzni nebo jejím bezprostředním okolí. Společným tématem různě zaměřených skupin bylo město Plzeň. Žáci zpracovávali zajímavá témata a výsledky svého bádání prezentovali v závěru týdne před ostatními spolužáky a učiteli.



4.5 Školní družina Zvonek a školní klub

Při Církevní ZŠ působí školní družina Zvonek a školní klub.

Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků první, druhé a třetí třídy. Vzdělávací program školní družiny je zaměřený na výchovu v duchu křesťanských tradic a environmentální výchovu. Aktivita jsou pestré, pravidelně se střídají činnosti odpočinkové a zájmové, děti jsou vedeny ke smysluplnému využití volného času. Zaměřujeme se na oblasti církevních i státních svátků, přírodu a ekologii, ale i preventivní otázky. Pozornost také věnujeme tvorbě a dodržování pravidel bezpečného chování při hrách a pohybu na veřejných komunikacích. Cílem je vytvářet podnětné a příjemné prostředí pro děti a rozvíjet vzájemné vztahy.

Školní klub slouží k zájmovému vzdělávání žáků 4. a 5. ročníku a 2. stupně ZŠ. Školní klub pro žáky 1. stupně využíval kmenové učebny a zahradu blízkého dominikánského kláštera, školní klub 2. stupně využívá převážně prostory hudebny v přízemí budovy. Součástí školního klubu je tzv. klubovna, tedy nabídka volnočasových aktivit dle výběru žáků. V rámci klubu jsou nabízeny pravidelné zájmové kroužky.

V roce 2020/21 jsme z důvodu preventivních vládních opatření museli několikrát omezovat nebo zastavovat provoz školní družiny a školního klubu. Od 14. října byl pozastaven provoz a činnost zájmových kroužků zrušena, od 18. listopadu byl provoz pouze jako odpolední, a to pro žáky 1. a 2. třídy. Od 1. března následoval přechod na distanční výuku a zájmové vzdělávání nemohlo být realizováno. Vychovatelky však s dětmi zůstaly v kontaktu formou pravidelných online čtení s porozuměním. Po malých skupinkách se děti zdokonalovaly ve čtenářských dovednostech a celkem přečetly tři krásné a zajímavé knihy. Od 12. dubna byl odpolední provoz pro žáky 1. stupně obnoven v rotačním cyklu a od 3. května přibyla společná třída pro děti rodičů zaměstnaných v IZS i pro týdny distanční výuky.

Až od 17. května mohl být provoz obnoven v plném rozsahu.

Díky dotaci Magistrátu města Plzně a spoluúčasti školy mohou děti ve školní družině a klubu využívat spoustu nových moderních společenských a zábavně vzdělávacích her i sportovního vybavení.



4.6 Další aktivity

4.6.1 Soutěže a olympiády

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2020/21 zapojili do těchto **soutěží a olympiád**:

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo se konalo 19. listopadu 2020 a účastnili se ho 4 žáci 2. stupně. Do krajského kola postoupila Sabina Mašková z 9. A.

Chemická olympiáda

Z důvodu protiepidemických opatření proběhla chemická olympiáda on-line formou. Do olympiády se zapojila Magda Martinčíková z 8. A, která byla úspěšným řešitelem okresního kola a postoupila do krajského kola.

Soutěž Bible a my

V tomto školním roce se soutěž uskutečnila elektronicky se stejnými otázkami pro všechny kategorie. Proběhla tři kola, kdy v každém z nich byli vylosováni tři výherci. Za naši školu se zúčastnil Radim Ketner z 8. A, který bohužel nepatřil mezi vylosované.

4.6.2 Anglická knihovna

Vedle knižního fondu beletrie i odborné literatury škola postupně buduje také cizojazyčnou knihovnu. Knihovna anglicky psané literatury byla v tomto školním roce významně rozšířena o cenný dar škole v podobě 502 výtisků. K bohatému seznamu zjednodušené četby tak přibýlo velké množství knih pro děti všech věkových kategorií, pro mladé dospělé i několik krásných encyklopedií. Všechny knihy jsou vystaveny v nových prostorách Knihovny cizích jazyků a jsou k dispozici na vypůjčení všem studentům ZŠ a SŠ.

4.6.3 Školní pěvecký sbor

Pěvecký sbor pod vedením sbormistryně Hany Brejchové měl v průběhu školního roku 2020/21 nucenou pauzu. Protiepidemická opatření zahrnovala zákaz zpěvu a míchání kolektivů, dvě zcela základní ingredience pěveckých sborů. Společnou zálibu v hudbě tak mohli členové sboru uspokojovat jen poslechem a sdílením hudebních tipů.

4.6.4 Školní parlament

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školního parlamentu omezena epidemickou situací. Osobní setkání a práce na rozpracovaných tématech bude pokračovat v dalším školním roce.

4.6.5 Spolupráce s rodiči

Nedílnou součástí života školy je spolupráce s rodinami našich žáků. Těchto setkání se bohužel naživo mohlo ve školním roce 2020/21 konat jen několik, více jsme se setkávali prostřednictvím videokonferencí. Pořádali jsme tak třídní schůzky i dny otevřených dveří pro zájemce o naši školu. Nadále jsme držiteli certifikátu značky Rodiče vítáni, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

5.

Zpráva o činnosti Církevní střední školy

5.1 Střední vzdělávání údaje za školní rok 2020/2021

Název školy dle zařazení v rejstříku škol: **Církevní základní škola a střední škola Plzeň**

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků / s MZ

184	Počet žáků/studentů v denní formě studia 30.9. 2020
183	Počet žáků/studentů v denní formě studia 31.8. 2021
45	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 30.9. 2020
45	Počet žáků/studentů v jiné formě studia 31.8. 2021
8	Počet tříd (denní studium)
-	s VL / VOŠ

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2021

44 / 24,09	Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený
34 / 19,35	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený
31 / 3	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ
20	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. prac.)

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 / denní forma studia

135	Počet žáků přihlášených celkem do 1. kola
0	Počet žáků přihlášených celkem do dalšího kola
56	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2021
57	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
x	jiná forma studia

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 – k 31. 8. 2021

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium / s MZ

45	prospěl s vyznamenáním
128	prospěl
2	neprospěl
9	neklasifikován
-	s VL / VOŠ

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 – k 31. 8. 2021

(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

34	prospěl
9	neprospěl

Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2021 (denní studium SŠ)

1	snížený stupeň z chování 2. stupeň
0	snížený stupeň z chování 3. stupeň
0	podmíněně vyloučení
0	vyloučení

Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

18	počet žáků/studentů s IVP dle §18 ŠZ celkem
----	---

Žáci/studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016

Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

Stupeň	1.	2.	3.	4.
Počet žáků nadaných/ mimořádně nadaných ve stupni	0	0	0	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*				

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období / výsledky MZ

8	prospěl s vyznamenáním
35	prospěl
30	neprospěl
3	nekonal

Řešení stížností

0	důvodných
0	částečně důvodných
0	nedůvodných

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

0	počet podaných žádostí o informace
0	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace
0	počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

16	počet navštívených vzdělávacích akcí
26	počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili

Školní metodik prevence (ŠMP)

1	počet fyzických osob
3	funkci ŠMP zastává let
ne	působí i jako výchovný poradce

Primární prevence rizikového chování ve škole

ano	Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily: V tomto školním roce žádný (covid19).
ano	Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé) Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala adaptační programy pro žáky 1. ročníků

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

ano	působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO
1	počet fyzických osob

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

ne	absolvoval/a ve školním roce
ano	studuje, studium dokončí ve školním roce

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

ne	absolvoval/a ve školním roce
ne	studuje, studium dokončí ve školním roce
• P-centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s., Plzeň) • Krajské centrum vzdělávání a JŠ • Fakulta pedagogická ZČU • Jiné – prosím napište:	

Bezbariérová škola: NE

5.2 Projekty SŠ

Šablony II OP VVV pro Církevní SŠ Plzeň

Na podzim 2019 škola začala s dvouletým evropským projektem, tzv. Šablonami pro střední vzdělávání. Cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Mohli jsme poradenské služby školy rozšířit o speciální pedagožku, která pomáhá v práci nejen se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizujeme projektové dny ve škole i mimo školu, podporujeme další vzdělávání pedagogů i zapojení odborníků z praxe do výuky. Podporujeme úspěch žáků formou doučování.

Projekt se z důvodu mimořádných opatření prodloužil až do školního roku 2021/22.

Podpora kvality vzdělávání a duchovní výchovy v Církevní ZŠ a SŠ Plzeň

Na jaře 2020 jsme získali podporu sdružení RENOVABIS, které pravidelně ve spolupráci s Českou biskupskou konferencí vyhlašuje programy pro vybavení a rozvoj katolických škol. Cílem našeho projektu je realizace vzdělávacích aktivit a duchovní výchovy pro žáky ZŠ i SŠ, které považujeme za významné pro kvalitu vzdělávání a výchovy v naší škole a současně pro zvyšování konkurenceschopnosti naší školy v regionu s velkou nabídkou škol různého typu. Zahrnuje dvě vzdělávací aktivity a jednu aktivitu duchovní výchovy: Badatelský týden pro žáky 2. stupně ZŠ a odborné exkurze pro žáky SŠ a meditační dny pro žáky ZŠ a SŠ.

Také aktivity tohoto projektu se nemohly ve školním roce 2020/21 z epidemiologických důvodů realizovat, proto projekt pokračuje i v dalším školním roce.

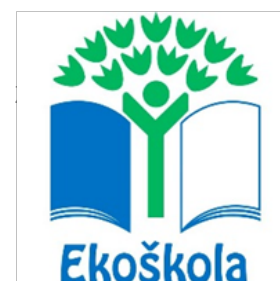
ENVicentrum PLZEŇ (Environmentální centrum CIŠ Plzeň)

Environmentální výchova probíhá ve školní akvateře a v laboratoři biologie. V tomto centru se uskutečňuje ekologická výchova pro žáky především 8. a 9. tříd, ale i žáky nižších ročníků ZŠ či mateřinky - naše škola nabízí výukové programy jako např. Živá exotika, Svět pod mikroskopem (Co se stane, když rostlinu osolíš? Čím rostlina jí? apod.). V tomto školním roce se však z důvodu protiepidemických opatření programy pro jiné školy konat nemohly.



Mezinárodní projekt Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ se zapojila do mezinárodního projektu EKOŠKOLA. V roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu. Ekotým školy pod vedením Daniela Křištofa ze 4.E složený především ze studentů SŠ, žáků ZŠ, učitelů i dalším zaměstnanců školy vylepšoval provoz školy hlediska energie, odpadů a vody. Zapojením do tohoto projektu podpořili studenti ekologizaci provozu naší školy a především učili své spolužáky najít cestu k naplnění svých cílů. **Dne 20. 6. 2021 proběhlo na Staroměstské radnici v Praze předání prvního titulu Ekoškoly za účasti studentů ekologického oboru.**



Recyklohraní

Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Můžeme pak přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytríděných elektrozařízení. **Třídění odpadu zajišťují a vylepšují především studenti ekologického oboru, kteří tímto naplňují závazky, které jsme jako škola přijali v projektu Ekoškola.**



5.3 Obor Ekologie a životní prostředí

ODBORNÉ ZÁZEMÍ OBORU

Odbornou výuku zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na odloučeném pracovišti pro odbornou výuku ve Starém Plzenci. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvateře a v laboratoři biologie. Souvislé týdenní praxe studenti absolvují u potenciálních zaměstnavatelů v nevládních, státních a soukromých organizacích, které mají souvztažnost k životnímu prostředí. Důležitým partnerem pro odborné praxe je víceúčelové zařízení Strogé v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

Odborné učebny, které ekologický obor využívá, jsou školní akvatera a laboratoř biologie. Ve školním roce 2020/2021 pokračovala obnova akvaristické a teraristické odborné učebny – **školní akvater**, ve které studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy.

Pro potřeby ekologického oboru slouží další odborná učebna - **laboratoř biologie** s vybavenými laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. V kmenových učebnách 1. – 4. ročníku jsou umístěny **sbírky přírodnin** podle zaměření odborných předmětů v daném ročníku. Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy žáků MŠ a ZŠ.

PRŮBĚŽNÉ PRAXE (praxe a monitoring)

Vzhledem k mimořádným opatřením a distanční výuce a upřednostnění realizace praktických dovedností proběhly pouze následující odborné exkurze:

Maloplošné zvláště chráněné území 4. E

Maloplošné zvláště chráněné území 3. E

Bolevecké rybníky

Invazní druhy Plzně

Naučná stezka Sigmondova stezka

Výstava Voda a civilizace

Z odborných přednášek jsme stihli realizovat pouze přednášku o Základech včelařství.

I vzhledem k distanční výuce se nám podařilo při praktické výuce realizovat podstatnou část následujících **odborných dovedností** (průběžné a souvislé praxe):

- ošetřování živočichů v Akvateře a záchranné stanici,
- sečení a odstraňování biomasy,
- měření fyzikálních a senzorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů,
- měření utužení půd,
- mikroskopování botanických preparátů,
- mikroskopování botanických preparátů,
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu malé vodní nádrže, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace,
- biologické posouzení stavu zvláště chráněného území a návrh plánu péče,
- mapování vegetace,
- monitoring vodních živočichů,
- monitoring suchozemských živočichů,
- určování a likvidace invazních druhů
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin, např. nerostů a hornin
- práce s botanickými a zoologickými určovacími klíči,
- ošetřování handicapovaných živočichů,
- ošetřování hospodářských zvířat,
- realizace základní péče a veterinární péče o psy.

Praktické činnosti, které bývají realizovány především v podzimním období, byly přesunuty do dalšího školního roku, např. výsadby krajinné zeleně apod.

Vzhledem k distanční výuce nebyl ve školním roce 2020/2021 realizován **žakovský projekt**, který bývá každoročně náplní praktické výuky třetího ročníku. Z důvodů časových a nedostatku absolvovaných exkurzí, přednášek a týdenních souvislých praxí nebyla realizovaná závěrečná **obhajoba deníků exkurzí a praxí** třídy 4. E, která naplňuje průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Souvislé odborné praxe

Souvislé (týdenní) odborné praxe probíhají u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace:

- Ametyst Plzeň
- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- Botanický ústav Třeboň
- ČHMÚ Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Spálené Poříčí a Plzeň
- Povodí Vltavy
- Prostrom Bohemia s.r.o.
- Rondo obaly s.r.o.
- Senea spol. s r.o.
- Spolek Ametyst
- Spolek naděje pro kočky
- Spolek Přírodní zahrady
- Strogé Borovno
- UMO 2, UMO 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- ZOO Plzeň

Studenti měli možnost porovnat své vědomosti a získané dovednosti s požadavky potenciálních zaměstnavatelů. V letošním školním roce proběhly pouze letní souvislé praxe, někteří studenti stihli absolvovat před říjnovým zavřením škol během září souvislou praxi, která se konává ve školním roce. V květnu a červnu, kdy byla obnovena prezenční výuka, nebylo možné studenty na tyto praxe posílat z důvodu hygienických opatření.

Po obnovení prezenční výuky byly odborné praxe zaměřeny na odborné činnosti v laboratořích, akvateře a studijních plochách. Z tohoto důvodu v květnu a v červnu neproběhly další odborné exkurze a přednášky. Dalším důvodem byla přetrvávající hygienická nařízení, dále pak posunutí maturitních zkoušek (státních, praktických i ústních) na měsíc červen. Studentům jsme obnovili souvislé týdenní praxe u potenciálních zaměstnavatelů během letních prázdnin, proto školní rok končil o týden dříve.



EKOLOGICKÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

Školní akvatera

Nedílnou součástí školy je bezesporu naše školní akvatera. O akvarijní rybky, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku ekologického oboru v rámci předmětu Praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.

Akvateru však nevyužívají jen žáci a studenti naší základní a střední školy. Díky environmentálním programům, které škola bezplatně nabízí, jsme zde pravidelně při různých ekologických programech vítáme několik školních i předškolních tříd dalších plzeňských škol.

Během distanční výuky se studenti individuálně starali o akvateru přímo ve škole nebo si vzali vybrané živočichy domů podobně jako na letní prázdniny.

Adaptační kurz a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhl **adaptační kurz pro třídy 1. E** v Hradci u Stoda. Studenti spolu prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svými vyučujícími. Na programu byly různé seznamovací a společenské hry, sportování, posezení u ohně... Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního roku proběhla burza učebnic. Studenti 1. E mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

Online dny otevřených dveří

Dne 13. 11. 2020, 11. 12. 2020, 16. 1. 2021 a 3. 2. 2021 proběhly online dny otevřených dveří. Zájemci o ekologický obor se formou prezentace seznámili s odborným zázemím a odbornou výukou, s projektovými týdny, olympiádami a dalšími akcemi, které studenti na naší škole absolvují. Tuto prezentaci jsme doplnili videopřenosem z odborné učebny akvater, kde zájemci o obor viděli téměř všechny chované živočichy, ale i odborné pomůcky a literaturu. Pro velké úspěch těchto akcí jsme se rozhodli v dalším školním roce s těmito přenosy pokračovat.



Dálkové studium

Výuka dálkového studia se uskutečňuje formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce. **V loňském školním roce probíhala výuka tříd 2. DE a 4. DE především distanční formou podobně jako u denní formy studia.**

Z důvodu distanční výuky ve školním roce 2020/2021 **neproběhly následující dlouhodobé školní projekty ekologického oboru:**

- Fair tradový obchod (propagace při dnech otevřených dveří)
- Envicentrum Plzeň (ekologické programy pro základní školy)
- Setkání studentu 4. E s absolventy ekologického oboru a předávání zkušeností
- Ozvěny ekofilmu v DEPU Plzeň
- May Day v ZOO Plzeň
- Přípravné kurzy na přijímací řízení
- Projektový týden ZCHÚ Moravy
- Přírodovědný klokan.



5.4 Obor Sociální činnost

Výuka na oboru **Sociální činnost** byla v tomto školním roce ovlivněna situací pandemie. Prezenčně v prostorách školy probíhala velmi omezeně, zároveň nebylo možné realizovat většinu odborných exkurzí, praxí, seminářů a dalších aktivit, neboť zařízení sociálních služeb byla pro realizaci odborné činnosti škol uzavřena a výuka probíhala distančně.

K teoretické prezenční výuce byly opět využívány kmenové učebny, praktická výuka probíhala v učebnách Informační a komunikační technologie, cvičné kuchyni a učebně pečovatelsví.

Odborná a praktická výuka

Odborná a praktická výuka je běžně realizována jednak odbornými předměty, které se zásadním způsobem podílejí na utváření profilu absolventa oboru, jednak prostřednictvím odborných exkurzí a praxí.

Odborné exkurze byly v tomto školním roce z větší části realizovány virtuálně – tzn., že se studenti s příslušnými zařízeními seznamovali prostřednictvím informací dostupných elektronicky (webové stránky, videa a prezentace daných organizací).

Učební praxe, běžně probíhající pod dohledem a s odborným vedením vyučujících přímo v zařízeních sociálních služeb, v tomto školním roce realizovány nebyly. Studenti získávali informace prostřednictvím sdílených materiálů a videí s praktickými ukázkami činností.

Na konci školního roku mohl však již proběhnout alespoň jeden týden *souvislých praxí* – studenti všech ročníků (kromě ročníku 4., který v té době již studium ukončil) praktikovali v zařízeních pro seniory, osoby se zdravotním postižením i děti (např. v sociálně terapeutických dílnách, azylových domech, domovech pro seniory, domovech pro osoby se zdravotním postižením, speciálních mateřských školách a denních i týdenních stacionářích).

Odborná učebna předmětu Pečovatelsví byla na začátku školního roku v prostorách kmenové třídy 2. S. Během uzavření školy však došlo k úpravě prostor, které byly v předchozím období využívány jako školní bufet. Obor získal samostatnou místnost, do které byly přestěhovány veškeré pomůcky využívané k praktické výuce - tři polohovací lůžka, figurína dospělého člověka pro nácvik pečovatelských činností, figurína dítěte pro nácvik péče o dítě a 1. pomoci, antidekubitní pomůcky, inkontinenční pomůcky, figurína pro nácvik kardiopulmonální resuscitace a pomůcky pro péči o děti (hračky, vanička, přebalovací pult atd.).

V odborné učebně předmětu Dietologie a příprava pokrmů – cvičné kuchyni - probíhala na začátku školního roku výuka 1. a 2. ročníku. Během distanční výuky byla výuka realizována formou online konzultací s vyučující – byly zadávány úkoly, které žáci plnili v domácím prostředí

a s vyučující a spolužáky sdíleli fotografie svých prací. Závěrečné zkoušky z předmětu, které běžně probíhají na konci 2. ročníku, nakonec byly realizovány v červnu prezenčně.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kromě výše zmíněné výjimky si mohli v tomto školním roce všichni studenti sami zvolit, zda budou či nebudou skládat ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a anglického jazyka (pokud si jej zvolili ve společné části maturitní zkoušky). Všechny studentky sociálního oboru této možnosti využily.

Praktická maturitní zkouška z předmětu Pečovatelství a osobní asistence byla opět specifická. Vzhledem k tomu, že praktická příprava nemohla být realizována v zařízeních sociálních služeb, byla vyučujícími odborných předmětů připravena taková forma zkoušky, na kterou se studenti mohli připravit distančně. Jednalo se o práci s kazuistikami, ukázkou pomůcek, úpravu lůžka či vypracování individuálního plánu péče klienta. Studenti tak mohli prezentovat, jakým způsobem by v reálném prostředí probíhala péče o osoby s různým typem postižení či onemocnění. Zkouška byla realizována prezenčně v učebně Pečovatelství.

Dalším specifikem byl fakt, že kromě denního studia probíhaly v letošním školním roce maturitní zkoušky i u studia dálkového, kde zkoušku skládalo třináct studentek.

AKTIVITY OBORU

Vzhledem k epidemiologické situaci většina aktivit, které jsou běžně oborem realizovány, nemohla proběhnout. Online prostředí však nabízelo jiné možnosti, a tak některé akce byly realizovány takto. Jednalo se např. o celostátní online konferenci na téma „Výuka péče o seniory na základě životního příběhu“. Konference zahrnovala přednášky na různá témata, která se dotýkají vzdělávacích oblastí a budoucího pracovního uplatnění studentů oboru. Zejména přednáška PhDr. E. Procházkové, PhD. byla pro všechny velice zajímavá a nově získané informace dobře využitelné v praxi.

Další aktivity byly na oboru realizovány v krátké době otevření škol před prázdninami. V rámci projektu Šablony se uskutečnil projektový den mimo školu, a sice v Rožmitále pod Třemšínem – studenti navštívili Centrum Rožmitál pod Třemšínem, které provozuje domov pro seniory a domov se zvláštním režimem. Zkusili projít dezinfekčním rámem, navštívili jednotlivé části zařízení, včetně multisenzorické místnosti i relaxačního bazénku, seznámili se i se zooterapií, která je zde realizována díky chovu lam, poníků, ovcí, papoušků a rybiček. Během projektového dne měli studenti za úkol mj. porovnat výhody a nevýhody jednotlivých služeb, které mají obyvatelé Rožmitálska k dispozici.

Dalšími aktivitami, realizovanými po otevření škol, byly aktivity zážitkové. V rámci hodin pedagogiky, při probírání tématu tyflopédie, probíhal v parku u školy nácvik doprovodu osob se zrakovým postižením - některé studentky simulovaly osoby nevidomé, ostatní se učily jejich doprovázení.

V rámci přípravy na souvislé praxe studentky druhého ročníku nacvičovaly manipulaci s invalidním vozíkem v terénu – opět byl využit terén blízkého okolí školy.

V rámci jednodenních exkurzí navštívili studenti oboru následující zařízení a aktivity:

- Domov sv. Alžběty
- Domov sv. Jiří (zařízení, v němž probíhá učební praxe 4. ročníku, a měly být realizovány praktické maturity)
- Domov sv. Aloise (zařízení, v němž probíhá učební praxe 3. a 4. ročníku)
- Jezdecká stáj Radčice - atraktivní exkurze, při níž se studenti mají možnost seznámit s principy hippoterapie





5.5 Další aktivity

Školní knihovna

Školní knihovna je pro žáky SŠ k dispozici stále v přízemí budovy. Knihovnu pro ZŠ jsme vyčlenili a zůstává v druhém patře budovy, kde jsou umístěny kmenové třídy ZŠ. V letošním školním roce byla knihovna využita jen v měsících, kdy probíhala prezenční výuka.

Kroužek dramatické výchovy

Jestliže náš školní divadelní spolek neměl loni úspěšnou sezónu, letos jsme o sezónu přišli úplně. Vzhledem k uzavření školy jsme se nemohli scházet a čtené on-line zkoušky na nácvik divadelního představení nestačily. Náš herecký soubor letos zatím není kompletní, a tak budeme realizovat nábor nových členů.

Hudebně dramatická výchova

Školní rok 2020/2021 byl značně poznamenán pandemií covid-19, což se též samozřejmě dotklo hodin hudebně dramatické výchovy. V rámci hodin HDV, před přechodem na distanční výuku, jsme se zabývali tématem: Umění jako specifická výpověď o skutečnosti. V rámci tohoto tématu jsme navštívili kostel Nanebevzetí Panny Marie ve Františkánské ulici, kde jsme si s žáky mohli prohlédnout výtvarné i sochařské umění, a navíc jsme se dozvěděli nové informace o architektuře a historii kostela. Vrcholem byla prohlídka varhan, kdy si studenti mohli nástroj detailně prohlédnout, a dokonce si na něj i zahrát. Po zahájení distanční výuky jsme se s žáky soustředili na úkoly, které byly zvládnutelné v domácím prostředí a zároveň prospěšné pro jejich budoucí praxi v sociální činnosti. Zabývali jsme se například muzikoterapií, kde si studenti vyzkoušeli vyrobit nástroj z přírodních materiálů. Nástroje jsme si poté představili pomocí online koláže.

Sportovní aktivity

Výuka TV byla v tomto školním roce jednou z nejvíce zasažených mimořádnými opatřeními. Hledali jsme proto nové způsoby, jak podpořit žáky v individuálním rozvoji fyzické aktivity, která byla v čase distanční výuky a omezeného společného sportu ještě důležitější než obvykle. V rámci TV tak byla například vyhlášena výzva „Pěšky kolem světa“, kdy žáci a studenti celé školy zaznamenávali každý týden počet svých nachozených kilometrů a dohromady se celá škola snažila obejít celou zeměkouli z Plzně směrem na východ. Žáci a studenti své výsledky mohli sledovat online, kde zároveň i na konci každého týdne doplňovali různé geografické náležitosti k navštíveným lokacím.

Jiná turistická výzva inspirovala žáky, aby navštívili 11 turisticky zajímavých bytí poměrně ne-tradičních míst v širším okolí Plzně. Několik žáků dokázalo navštívit všechny lokality.

6. Zpráva školské rady

Ve školním roce 2020/21 byla činnost Školské rady (dále jen ŠR) negativně ovlivněna protipandemickými opatřeními. V říjnu 2020 schválila ŠR hlasováním per rollam výroční zprávu školy. Na jaře roku 2021 zahájila ŠR zastoupená Mgr. Kateřinou Šabatovou, Mgr. Vladimírou Markovou a Mgr. Lenkou Metelákovou Pekařovou přípravu nových voleb do ŠR pro tříleté období 2021 - 2024.

Volby proběhly 23. 6. 2021 volbou kandidátů, kteří mohli svoji kandidaturu provést do 7. 6. 2021. Výše zmíněné členky přípravného výboru hlasy sečetly a seznámily s výsledky hlasování.

JMÉNA NOVĚ ZVOLENÝCH ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY:

- **P. ThLic. Ludvík Grundman OP**
- **Bc. Petra Mayerová**
- **Ing. Filip Uhlík**
- **Jana Tomšíková**
- **Jana Sobasová**
- **Dagmar Pavlíková**
- **Lenka Lukavská**
- **Adéla Vojtěchová**

Bohužel nebyl pro nedostatečný počet hlasů zvolen zletilý zástupce žáků SŠ a tato volba proběhne na podzim roku 2021.

7. Zpráva výchovného a kariérního poradenství

7.1 Zpráva ZŠ

Ve školním roce 2020 / 2021 bylo na ZŠ integrováno celkem 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

Na prvním stupni ZŠ jsme pracovali v rámci výchovného poradenství s 21 dětmi s doporučením. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány pro 12 žáků, z toho jeden žák měl úpravu výstupů učiva matematiky. V tomto roce bylo na prvním stupni pět tříd, ve kterých pracovalo šest asistentů pedagoga.

Problematika výchovného poradenství se po celý rok dotýkala především zvládnutí učebních nároků při distanční formě vzdělávání. Dětem se specifickými potřebami byly poskytovány individuální konzultace distančně, v období uvolněných opatření pak individuálně ve škole. Tyto individuální konzultace se osvědčily, děti byly podpořeny nejen učebně, ale i po psychické stránce. Při distanční formě se zapojily také vychovatelky ze školní družiny, které nabídly dětem s výukovými obtížemi nácvik čtení a tvořivé činnosti.

Na druhém stupni ZŠ bylo integrováno 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením. Ve všech ročnících působily asistentky pedagoga.

I na 2. stupni základní školy byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Pravidelně probíhala spolupráce mezi školou a těmito institucemi: Pedagogicko-psychologická poradna, Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Plzeň, Speciálně pedagogické centrum, Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství nemohla být realizována žádná z plánovaných aktivit. Výchovná a kariérová poradkyně se alespoň zúčastnila online třídních schůzek, kde bylo možno rodiče seznámit se způsobem podávání přihlášek i přijímacího řízení na střední školy. Žákům a jejich rodičům byly průběžně preposílány informace a prezentace různých škol, vč. elektronické verze brožury Čím budu, kterou později poskytl úřad práce i v tištěné podobě.

Všichni žáci 9. ročníků, kteří se hlásili na maturitní obory, byli na některou ze středních škol přijati.

7.2 Zpráva SŠ

Ve škole bylo integrováno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

V 1. a 2. ročníku ekologického oboru působily asistentky pedagoga.

Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Vyučující byli průběžně informováni o specifických potřebách žáků, o změnách v doporučeních pedagogicko psychologických poraden, resp. speciálně pedagogických center, na provozních poradách byly konzultovány případné problémy a způsob podpory žáků.

Probíhala také spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, kdy byly konzultovány vzdělávací problémy jak žáků, kteří jsou v péči poradenského zařízení, tak i ostatních žáků, u nichž se objevily problémy ve vzdělávání.

Vzhledem k distanční výuce byla komunikace o situaci žáků (a to nejen žáků se specifickými potřebami) jak mezi vyučujícími, tak mezi školou a poradenskými zařízeními, velmi intenzivní.

Kariérové poradenství SŠ

Téměř veškeré aktivity bohužel probíhaly virtuálně.

Žáci 4. ročníků byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia či pracovního uplatnění, probíhaly též individuální online konzultace s žáky. Byl jim pravidelně přeposílán v elektronické podobě časopis Kam po maturitě, který nabízí řadu informací, týkajících se maturitní zkoušky i pomaturitního studia.

Díky komunikaci s vyššími odbornými i vysokými školami dostávali studenti pravidelně informace o nabízených oborech a možnostech studia na obou typech škol.

8. Zpráva o plnění preventivního programu

8.1 Zpráva o plnění preventivního programu na ZŠ

Církevní ZŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený na vytváření bezpečného prostředí, podporu osobnostního rozvoje žáků, prevenci rizikového chování.

Tyto cíle jsou plněny prostřednictvím vyučovacích předmětů etická výchova (1 hodina týdně, 1. – 9. třída), občanská výchova (1 hodina týdně 7. a 8. třída), přírodopis (2 hodiny týdně 6. – 9. třída) a prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, které vytváří prostor věnovat se vztahům ve třídě, problémům, cílené práci s kolektivem. V průběhu celého školního jsme se zaměřili především na témata kyberšikany a bezpečného online prostředí, právní povědomí, zdravé vztahy ve třídě, šikana, xenofobie a rasismus, záškoláctví, závislostní chování, zdravý životní styl. Velkým tématem byla individuální podpora dětí v době distanční výuky, péče o udržování třídního kolektivu.

Témata prevence jsou dále posílána dalšími programy. Na 1. stupni ZŠ proběhly programy k tématu zdravého životního stylu, osobní bezpečnosti, prevence xenofobních projevů, šikany a porušování lidských práv.

Na 2. stupni v září prošla 6. A třídním adaptačním kurzem, dále proběhly programy zaměřené na prevenci šikany a kyberšikany, prevenci sexuálně rizikového chování. Vzhledem k epidemiologické situaci s covid-19 nebyly realizovány plánované programy k prevenci látkových závislostí, poruch příjmu potravy a prevenci sebepoškozování, které byly přeloženy na další školní rok.

Žákům je v případě problémů ve škole k dispozici školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a spirituál školy. Žáci se mohou také obracet na třídní učitele, třídní asistentky, další vyučující, případně využít schránku důvěry. Na 2. stupni ZŠ jsme v době prezenční docházky řešili případ zachycení počátečního stádia šikany mezi žákyněmi 7. a 8. třídy. Situace byla řešena v součinnosti TU, ŠMP, zástupce vedení školy, rodiči, v souladu s krizovými plány školy. Vztahy obou tříd byly dále monitorovány i během distanční výuky a po návratu do škol v květnu.

8.2 Zpráva o plnění preventivního programu SŠ

Preventivních aktivit v rámci výuky na střední škole proběhly, navzdory on-line výuce, v jednotlivých předmětech tak, jak to předepisuje ŠVP jednotlivých předmětů. Nespecifická a specifická oblast prevence je napříč obory SŠ splněna. Preventivní akce mimo výuku byly postiženy pandemií covid-19 daleko více – kromě adaptačního kurzu 1. ročníků v září 2020 se žádné nemohly uskutečnit.

Během školního roku 2020/2021 jsme se, vzhledem ke dlouhotrvající on-line výuce, na půdě střední školy nesetkali s žádným závažnějším přestupkem, nebo rizikovým chováním. Během adaptačního kurzu 1.S jsme řešili případ užívání návykových látek, konkrétně tabákových výrobků. Přestupek jsme vyřešili domluvou se zdůrazněním možných postihů, dle platného školního řádu.

Během on-line výuky poskytovala škola žákům podporu pro zvládnutí výuky v izolaci a odloučení od vrstevníků a společnosti. Po nástupu do školy byly první hodiny věnovány „návratu žáků do škol“. S žáky jsme preventivně probrali úskalí spojené s návratem k prezenční výuce, jako je strach z nového prostředí, stres a znovu navazování kontaktů se spolužáky, zároveň jsme společně hodnotili kvalitu distanční výuky. V řešení této problematiky bude SŠ pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Schváleno v souladu s §168 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ Plzeň dne 18. 10. 2021.