

Výroční zpráva 2018/2019



**Církevní
základní škola a střední škola
Plzeň**

Táborská 28, Východní předměstí, 326 00 Plzeň

Osnova:

- 1. INFORMACE O ŠKOLE**
- 2. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018 A ROZPOČET NA ROK 2019**
- 3. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**
 - 3.1 PŘEHLED AKCÍ ZŠ*
 - 3.2 PŘEHLED AKCÍ SŠ*
- 4. ZPRÁVA O ČINNOSTI CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**
 - 4.1 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ ROK 2018/2019*
 - 4.2 PROJEKTY ZŠ*
 - 4.3 1. STUPEŇ ZŠ*
 - 4.4 2. STUPEŇ ZŠ*
 - 4.5 ŠKOLNÍ DRUŽINA ZVONEK A ŠKOLNÍ KLUB*
 - 4.6 DALŠÍ AKTIVITY*
- 5. ZPRÁVA O ČINNOSTI CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ŠKOLY**
 - 5.1 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ ROK 2018/2019*
 - 5.2 PROJEKTY SŠ*
 - 5.3 OBOR EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ*
 - 5.4 OBOR SOCIÁLNÍ ČINNOST*
 - 5.5 DALŠÍ AKTIVITY*
- 6. ZPRÁVA ŠKOLSKÉ RADY**
- 7. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO A KARIERNÍHO PORADENSTVÍ**
 - 7.1 ZPRÁVA ZŠ*
 - 7.2 ZPRÁVA SŠ*
- 8. ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

1. Informace o škole

Název školy: Církevní základní škola a střední škola Plzeň

Sídlo: Táborská 2081/28, 326 00 Plzeň

REDIZO: 600 009 785

IČO: 45 331 227

E-mail: info@cisplzen.cz

Web: www.cisplzen.cz

Zřizovatel: Biskupství Plzeňské
nám. Republiky 35
301 14 Plzeň

Statutární zástupce zřizovatele:

Mons. Tomáš Holub, biskup plzeňský

Biskupský vikář pro školství a vzdělávání:

P. Ing. Vojtěch Ondřej Soudský OP

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Černíková (do 6. 3. 2019)

Mgr. Kateřina Chejlová (od 7. 3. 2019)

Zástupkyně ředitelky pro střední školu:

Ing. Dagmar Dostálová

Zástupce ředitelky pro základní školu:

Mgr. Kateřina Chejlová

Rada ŠPO: P. ThLic. Krzysztof Dędek - předseda

Mons. Tomáš Holub

Mgr. Eva Machálková

P. Vladimír Müller

Mgr. Daniel Petříček

2. Zpráva o hospodaření 2017 a rozpočet 2018

	2018 skutečnost	rozpočet 2019
Výnosy	22 154 757	28 183 229
Provozní dotace MŠMT	18 391 091	21 994 544
<i>nové kapacity</i>		800 000
Dotace podpůrná opatření	1 152 006	2 693 685
<i>noví AP</i>		395 000
Dotace zřizovatele	1 025 000	700 000
Vedlejší činnost	655 221	580 000
Družina, školní klub	109 272	140 000
Vlastní činnost (kopírné, úroky BÚ)	51 861	15 000
Ostatní (dary, náhrady škod, vrácené platby)	13 000	
Projekty	598 786	865 000
<i>Renovabis</i>	80 000	0
<i>šablony II ZŠ</i>	267 512	350 000
<i>šablony I SŠ</i>	136 274	365 000
<i>Chůvy</i>	63 000	0
<i>ostatní</i>	52 000	150 000
Příspěvek FŠR	104 000	0
Odpisy	54 520	
Náklady	22 039 541	28 183 229
mzdové náklady celkem	16 833 161	22 413 229
<i>mzdy hlavní činnost</i>	16 275 778	22 113 229
<i>mzdy doplňková činnost a granty</i>	437 491	300 000
<i>benefity</i>	119 892	
energie	643 020	685 000
<i>elektřina</i>	111 469	125 000
<i>teplo, teplá voda</i>	430 856	450 000
<i>vodné, stočné</i>	99 910	110 000
<i>plyn</i>	785	
materiál	2 532 444	2 659 000
<i>školní a kancelářské potřeby</i>	116 042	170 000
<i>učebnice a učební pomůcky</i>	171 956	230 000
<i>DHM do 40 000,-</i>	1 938 494	1 836 000
<i>ostatní (krmivo, léky, drobný m.)</i>	2 028	3 000
<i>provozní materiál úklid</i>	253 641	350 000
<i>provozní materiál dílna</i>	50 283	70 000
oprava, údržba	119 252	210 000
cestovné	33 086	40 000
služby	1 878 578	2 176 000
<i>správa nemovitostí</i>	108 000	110 000
<i>různé - režije strav., doprava, konzultace, aj.</i>	598 763	610 000
<i>revize</i>	18 826	20 000
<i>správa webu</i>	30 280	35 000
<i>správa sítě</i>	383 000	400 000
<i>odpad</i>	32 781	40 000
<i>BOZP</i>	11 700	12 000
<i>poskytnuté služby - budova</i>	184 724	250 000
<i>poplatky banky</i>	3 536	4 000
<i>telefony, internet</i>	25 509	30 000
<i>poštovní</i>	13 648	20 000
<i>kopírování, SW,</i>	129 985	150 000
<i>semináře, školení</i>	95 369	120 000
<i>nájemné tělocvičny, S.Poříčí</i>	117 003	300 000
<i>havarijní služby</i>	0	0
<i>pojištění domu, zaměstnanců</i>	69 389	70 000
<i>ostatní provozní náklady</i>	1 545	5 000
<i>odpisy</i>	54 520	
Výsledek	115 216	0

3. Přehled akcí školy za školní rok 2018/2019

3. 1 Přehled akcí ZŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník
ZÁŘÍ	3. 9. 2018	Slavnostní zahájení školního roku v kostele Panny Marie Růžencové	
	4. 9. – 6. 9. 2018	Adaptační kurz Nečtiny	6.A
	5. 9. 2018	Společně, seznamování tříd I. stupně	1.A, 2.A, 3.A
	6. 9. - 7. 9. 2018	Přírodovědná výprava Prusiny	3.A
	12. 9. 2018	Přírodovědná výprava Chlum	2.A
	14. 9. 2018	Naše škola	1.A
	20. 9. 2018	ITEP – tvořivé dílny	ŠD
	26. 9. 2019	Výprava Na podzim, Homolka	1.A
	26. 9. 2019	Čtenářská dílna KMP	3.A
	ŘÍJEN	2. 10. 2018	Beseda o sv. Františkovi
3. 10. 2018		Knihovna MP Slovany – podpora čtenářství	2.A
4. 10. 2018		Knihovna MP Slovany - seznámení s knihovnou	1.A
7. 10. 2018		Knihovna MP Slovany - hudební oddělení	ŠD
8. 10. 2018		Divadlo Alfa – Honza. Honza! Honza?	1.A
11. 10. 2018		Divadlo Alfa – Honza. Honza! Honza?	2.A
11. 10. 2018		Hejného matematika – seznámení s rodiči	
12. 10. 2018		Ozoboti – robotické hračky	1.A
12. 10. 2018		Návštěva hudební knihovny	ŠD
16. 10. 2018		Ukázka programování	6.A, 7.A, 8.A
17. 10. 2018		Keramická dílna	2.A
17. 10. 2018		Stromy-program v KMP Slovany	3.A
17. 10. 2018		Exkurze FN Plzeň	8.A (chlapci)
18. 10. 2018		Pasáci pečou brambory	ŠD
19. 10. 2018		Den stromů	3.A
26. 10. 2018		100 let republiky	6.A, 7.A, 8.A
26. 10. 2018		Beseda – Pejsek pomocník	1.A, 2.A, 3.A
31. 10. 2018		Keramická dílna	3.A
31. 10. 2018		Noc plná tajemných příběhů (zážitkový program s přespáním ve škole)	3.A
LISTOPAD		8. 11. 2018	Hry našich babiček

	9. 11. 2018	Posviť si na budoucnost	8.A
	9. 11. 2018	Den archeologie, Totem	ŠD
	12. 11. 2018	Bruslení	6.A, 7.A, 8.A
	12. 11. 2018	Svatomartinské pečení	ŠD
	14. 11. 2018	Divadlo Alfa – O rytíři bez koně	1.A, 2.A, 3.A
	19. 11. 2018	Týden příběhů bezpráví	3.A
	21. 11. 2018	Den otevřených dveří	
	26. 11. 2018	Beseda o zdravém životním stylu	ŠD
	27. 11. 2018	Přástky tety Cecílie	1.A, 2.A, 3.A
	28. 11. 2018	Výukový program ZČU – dějiny vzdělávání	8.A
	30. 11. 2018	Kreativní veletrh	ŠD
PROSINEC			
	5. 12. 2018	Program ke sv. Mikuláši, biskupství	2.A, 3.A
	6. 12. 2018	Koncert školního sboru v kostele Panny Marie Růžencové	
	7. 12. 2018	Vánoční dílna pro rodiče a děti	
	10. 12. 2018	Exkurze na biskupství	8.A
	13. 12. 2018	Adventní dílny Národopisné muzeum	ŠD
	14. 12. 2018	Projekt TLAPKY	3.A
	17. 12. – 20. 12. 2018	Projektový týden – Adventní jarmark	ZŠ, ŠD, ŠK
	18. 12. 2018	Kapří den	1.A, 2.A, 3.A
	20. 12. 2018	Adventní jarmark	
	21. 12. 2018	Vánoční programy tříd, společná bohoslužba	
LEDEN			
	7. – 11. 1. 2019	Tříkrálová sbírka	ŠD
	9.1.2019	Preventivní program Zdravé zuby	1.A, 2.A, 3.A
	9. 1. 2019	Návštěva domova seniorek sv. Zity	ŠD
	14. 1. – 18. 1. 2019	Lyžařský kurz	7.A
	18. 1. – 19. 1. 2019	Veletrh vzdělávání, her a hraček	
	28. 1. 2019	Divadelní představení Pohádky ovčí babičky	1.A
	29. 1. 2019	KMP Slovaný – práce s encyklopedií	3.A
	30. 1. 2019	Výstava Děti a loutky	ŠD
	31. 1. 2019	Vysvědčení	
ÚNOR			
	1. 2. 2019	Pololetní prázdniny	
	6.2.2019	Knihovna MP Slovaný - Pohádky	2.A
	7. 2. 2019	Centrum robotiky	3.A
	12. 2. 2019	Edison – Mezinárodní projekt	1.A, 2.A, 3.A
	13. 2. 2019	Projektový den CG	8.A
	14. 2. 2019	Den otevřených dveří	

	19. 2. 2019	Africké masky, dílna	ŠD
	21. 2. 2019	Návštěva knihovny MP	1.A
BŘEZEN	4. 3. 2019	Divadlo Alfa	2.A
	6.3.2019	Netradiční aktiv pro rodiče	1.A
	7. 3. 2019	Masopustní rej	ŠD
	8. 3. 2019	Interaktivní výprava za Barokem	1.A
	8. 3. 2019	Prevence neplánovaného těhotenství	8.A
	11. - 12. 3. 2019	Festival PRO Tibet	ZŠ, ŠD, ŠK
	13. 3. 2019	Divadlo Alfa	3.A
	15. 3. 2019	Prevence neplánovaného těhotenství	8.A
	20. 3. 2019	Světový den vyprávění – storytelling, host výtvarnice a autorka Dana Raunerová	1.A, 2.A, 3.A
	20. 3. 2019	Návštěva Karierního centra Úřad práce	8.A
	21. 3. 2019	Festival Jeden svět	2.A, 3.A
	21. 3. 2019	Otvíráme jaro	ŠD
	22. 3. 2019	Matematický klokan	6.A, 7.A
	27. 3. 2019	Interaktivní výprava za Barokem	3.A
	29. 3. 2019	Noc s Andersenem	1.A, 6.A
	DUBEN	1. 4. 2019	Aprílový den
2. 4. 2019		Den mrkve	3.A
3. 4. 2019		Exkurze – Fakulta aplikovaných věd	8.A
4. 4. 2019		Výstava ručních prací v Centru zdravotně postižených	ŠD
6. 4. 2019		Zápis do 1. třídy	
9. 4. 2019		Příběh o bolesti a radosti – Biskupství plzeňské	3.A
9. 4. 2019		Centrum Robotiky	7.A
9. 4. a 10. 4. 2019		Přírodovědný program záchranné stanice ptactva Spálené Poříčí	1.A, 2.A, 3. A
10. 4. – 12. 4. 2019		Turistický kurz	6.A
11. 4. 2019		Divadlo – U nás to baletí	3.A
11. 4. 2019		Velikonoční dílny - Národopisné muzeum	1.A, 2.A, 3.A, ŠD
15. 4. 2019		Znamení duhy – návštěva Biskupství plzeňské	6.A
16. 4. 2019		Znamení duhy – návštěvy Biskupství plzeňské	7.A
17. 4. 2019		Velikonoční oslava	1.A, 2.A, 3. A
24. 4. – 26. 4. 2019		Jarní výprava Manětín	3.A
29. 4. 2019		Návštěva knihovny	6.A
KVĚTEN	5. 5. 2019	Focení přírody	ŠD
	6. 5. 2019	Prohlídka vojenského tábora v rámci oslav Svobody	1.A, 2.A

	9. 5. 2019	Divadlo – balet	6.A
	10. 5. 2019	Malá scéna DJKT – O Rusalce	3. A
	11. 5. 2019	Férová snídaně	
	15. 5. – 17. 5. 2019	Výprava do Manětína	1.A
	20. – 24. 5. 2019	Výroba modelů, soutěž Mladí designéři	ŠD
	22. 5. -24. 5. 2019	Výprava do Manětína	2.A
	24. 5. 2019	Přírodovědná vycházka do Papírenského parku	3.A
	30. 5. 2019	Výlet do parku Homolka/ Lobzy	ŠD
	31. 5. 2019	Den „D“ s koloběžkou	1.A,2.A,3.A
ČERVEN	3. 6. 2019	Pozorování letní přírody	1.A
	5. 6. – 7. 6. 2019	Vodácký výcvikový kurz	8.A
	6. 6. 2019	Pasování na čtenáře, KMP	1.A
	6. 6. 2019	Anglická knihovna	7.A
	7. 6. 2019	Piknik s rodiči budoucí 6.A	
	8. 6. 2019	Piknik budoucí 1.A	
	11. 6. 2019	Praha	7.A
	13. 6. 2019	Pivovarská bednárna	1.A
	14. 6. 2019	Koncert CG	
	14. 6. 2019	Historické objevování v centru Plzně	ŠD
	17. 6. – 21. 6. 2019	Badatelský týden	6.A,7.A,8.A
	19. 6. 2019	Přírodovědná vycházka Plzní	1.A
	21. 6. 2019	Zahradní slavnost	1.A, 2.A, 3.A, ŠD
	24. 6. 2019	Badatelský den – projektová výuka	6.A,7.A, 8.A
	24. 6. 2019	Velké dobrodružství Čtyřlístku - kino	1.A,2.A,3.A
	24. 6. 2019	Prezentace pro rodiče – výsledky Badatelského týdne	6.A, 7.A, 8.A
	24. 6. 2019	Galerijní animace Masné krámy	ŠD
	25. 6. 2019	Divadelní den	8.A
	25. 6. 2019	Sportovní den	6.A
	25. 6. 2019	Divadlo JKT, Plzeňské pověsti	3.A
	26. 6. 2019	Sportovní den	8.A
	26. 6. 2019	Třídní výlet Plzeň	7.A
	26. 6. 2019	Třídní výlet Újezd nade Mzí	6.A
27. 6. 2019	Filmový den	8.A	
27. 6. 2019	Výlet na Radyni	1.A	
28. 6. 2019	Vysvědčení		

3. 2 Přehled akcí SŠ

Měsíc	Datum	Akce	Třída, účastník	
ZÁŘÍ	3. 9. 2018	Slavnostní zahájení školního roku v kostele Panny Marie Růžencové		
	3. 9. – 7. 9. 2018	Písemná část společné MZ (spádová škola)		
	3. 9. – 7. 9. 2018	Stáž Vodňany	3.E	
	5. 9. – 6. 9. 2018	Adaptační kurz Spálené Poříčí	1.E	
	6. 9. – 7. 9. 2018	Adaptační kurz Spálené Poříčí	1.S	
	11. 9. -13. 9. 2018	Praktická část profilové MZ	4.E	
	13. 9. 2018	Praktická část profilové MZ	4.S	
	18. 9. 2018	Spolu mezi domy – stacionář Človíček	2.S	
	18. 9. – 19. 9. 2018	Ústní část společné a profilové MZ	4.E, 4.DE	
	20. 9. 2018	Ústní část společné a profilové MZ	4.S	
	25. 9. 2018	Exkurze Vodní toky Klatovska	4.E	
	26. 9. 2018	Exkurze - Sofronka	2:E	
ŘÍJEN	2. 10. 2018	Hippoterapie Radčice	2.S	
	2. 10. 2018	Mykologická výstava ZČU	1.E	
	10. 10. 2018	Exkurze SOOS	2.E	
	12. 10. 2018	Přednáška J. Vaňka – Život na vozíku	1.S, 2.S, 3.S, 4.S	
	15. 10. 2018	Přednáška Tyfloervis	1.S	
	15. 10. – 16. 10. 2018	Koncentrační tábor Osvětim	3.E, 3.S	
	17. 10. 2018	Jedličkuv ústav, Neviditelná výstava	2.S	
LISTOPAD	1. 11. 2018	Exkurze s katedrou Archeologie	1.E	
	6. 11. 2018	Exkurze ČHMÚ	4.E	
	13. 11. 2018	Den otevřených praxí SŠ		
	20. 11. 2018	Exkurze Ekodepon Černošín	3.E, 4.E	
	21. 11. 2018	Exkurze Akvatera ZOO Plzeň	2.E	
	27. 11. 2018	Bílý kruh bezpečí Plzeň	1.S	
	27. 11. 2018	Exkurze - Techmania	1.E	
	30. 11. 2018	Domov sv. Františka, Kačaba, Secondhelp	2.S	
PROSINEC	7. 12. 2018	Den otevřených dveří		
	12. 12. 2018	Přednáška horolezce Jana Trávníčka	1.E, 1.S	
	17. 12. 2018	Prezentace JU		

LEDEN	16. 1. 2019	Biologická olympiáda	
	19. 1. 2019	Den otevřených dveří	
	22. 1. 2019	Domov sv. Jiří	2.S
	23. 1. 2019	Ukázka a nácvik poskytování první pomoci	2.S, 1.A
	23. 1. 2019	Cukrářská výroba Dorty jako od táty	1.S
	26. 1. 2019	Exkurze Kaznějov – těžba kaolínu	3.E
	29. 1. 2019	Středisko křesťanské pomoci Plzeň-Dům na půl cesty	1.S
	31. 1. 2019	Setkání studentů SŠ s absolventy	
ÚNOR	13. 2. 2019	Přednáška - Veterinářství	2.E
	18. 2. 2019	Exkurze ČOV Plzeň	
BŘEZEN	7. 3. 2019	Přednáška - IZS a první pomoc při náhlém poškození zdraví	1.S, 1.E
	10. 3. – 15. 3. 2019	Lyžařský kurz	1.E
	12. 3. 2019	Obhajoba deníků praxí a exkurzí	4.E
	15. 3. 2019	Stávka pro klima	
	17. 3. – 22. 3. 2019	Lyžařský kurz	1.S
	18. 3. 2019	Přednáška - Kynologie	3.E
	25. 3. 2019	Muzikoterapie	1.S
	25. 3. 2019	Exkurze – Vodní toky Klatovska	3.E
DUBEN	1. 4. 2019	Přednáška Sporty osob s postižením	
	2. 4. 2019	Sdružení občanů EXODUS	1.S
	8. 4. 2019	Ukázka poskytování první pomoci pro žáky 13. ZŠ Plzeň	
	9. 4. 2019	Sdružení občanů EXODUS	1.S
	10. 4. 2019	Písemná část státních maturit – písemná práce z českého jazyka	
	11. 4. 2019	Písemná část státních maturit – písemná práce z anglického jazyka	
	12. 4. 2019	1.řádný termín přijímacího řízení	
	15. 4. 2019	2. řádný termín přijímacího řízení	
	16. 4. 2019	Praktická část MZ – poznávačka zoologie	4.E, 4.DE
	17. 4. 2019	Přednáška - Chov a repatriace sýčka obecného	2.E
	24. 4. 2019	Přednáška – Dravci a sokolnictví	2.E
	30. 4. 2019	Vysvědčení	4.E,4.S

KVĚTEN			
	2. 5. – 6. 5. 2019	Písemná část státních maturit	
	2. 5. 2019	Ozvěny Ekofilmu	
	7. 5. 2019	Domov sv. Zdislavy Plzeň	
	10. 5. 2019	Aromaterapie	1.S
	13. 5. – 17. 5. 2019	Praktická část MZ	
	14. 5. 2019	Sportovní hry seniorů Plzeňského kraje	1.S
	14. 5. 2019	Přednáška - Včelařství	1.E
	20. 5. – 21. 5. 2019	Turistický výlet	2:E
	20. 5. – 24. 5. 2019	Ústní část MZ	
	29. 5. 2019	Předávání MV	
ČERVEN			
	3. 6. – 7. 6. 2019	Exkurze Morava	2.E,3.E
	11. 6. 2019	SeneCura SeniorCentrum Plzeň	2.S
	11. 6. 2019	Exkurze Bolevecký rybníky	
	17. 6. 2019	Exkurze- Botanický ústav Třeboň, NPR Červené blato	3.E
	18. 6. 2019	Vysvědčení	2.S, 3.S
	19. 6. 2019	ZOO Praha	2.E
	24. 6. – 3. 7. 2019	Souvislá praxe	2.S, 3.S
	21. 6. 2019	Vysvědčení	1.S, 2.E, 3.E
	24. 6. – 28. 6. 2019	Souvislá praxe	1.S
	28. 6. 2019	Vysvědčení	1.E

4. Zpráva o činnosti Církevní základní školy Plzeň

4.1 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ údaje za školní rok 2018/2019

Název školy podle zařazení rejstříku škol:

Církevní základní a střední škola Plzeň

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2019)

prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
99	31	0	0

Počet žáků, kteří jsou hodnoceni slovně: 61

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

počet žáků s IVP	z toho talentovaní	v jakém oboru/předmětu
20	3	matematika

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
	1	

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZŠ včetně ŠD a ŠK)

počet navštívených vzdělávacích akcí	19
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili*	54

*Pozn.: Pokud se pedagog zúčastnil více akcí, započítá se vícekrát.

Aprobovanost pedagogických pracovníků (v procentech):

aprobovaných: 85%

neaprobovaných: 15%

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
funkci ŠMP zastává let	3
působí i jako výchovný poradce	ano – ne

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	2018
studuje, studium dokončí ve školním roce	

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	Národní iniciativa pro život
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, preventivní programy, projektové dny
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. (nepovinné)	-

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	-
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

Údaje o projektech, dotacích

počet podaných projektů, žádostí o dotaci	5
počet úspěšných projektů, žádostí o dotaci	5
celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	892 470

Údaje o mezinárodní spolupráci

kontaktní země (vypsat)	Uganda
počet kontaktů ve školním roce	2
celková získaná finanční částka do rozpočtu školy v Kč	0

4.2 Projekty ZŠ

PROJEKT	USPĚL /BĚŽÍ /UKONČEN	INVESTOR	NOSITEL / PARTNER	PODPORA KČ
Šablony II pro CZŠ Plzeň	Běží	EU, Evropské strukturální a investiční fondy OP VVV, MŠMT ČR	nositel	812 470 Kč
Vytváříme bezpečnou školu 2019	Běží	Plzeňský kraj	nositel	20 000 Kč
Primární prevence	Běží	Město Plzeň	nositel	8 000 Kč
Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů	Běží	Město Plzeň	nositel	35 000 Kč
Hýbat se je IN	Běží	Město Plzeň	nositel	17 000 Kč

Šablony ZŠ II pro CZŠ Plzeň

V září 2018 jsme začali s dvouletým projektem, tzv. šablonami. Cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Mohli jsme poradenské služby rozšířit o speciální pedagožku, která pomáhá nejen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizujeme projektové dny, podporujeme další vzdělávání pedagogů i zapojení odborníků z praxe do výuky. Podporujeme úspěch žáků formou doučování, otevřeli jsme nové zájmové kluby.

Vytváříme bezpečnou školu 2019

Projekt Vytváříme bezpečnou školu 2019 navazuje na podobně zaměřené projekty z předchozích let. Jeho cílem je přispět k vytváření bezpečného klimatu ve škole zvýšením odbornosti školního metodika prevence a realizací adaptačních pobytů pro žáky 6. ročníku ZŠ a 1. ročníků SŠ.



Primární prevence rizikového chování

Projekt primární prevence rizikového chování se v roce 2019 zaměřil na vzdělávání v oblasti prevence sexuálně rizikového chování na 1. i 2. stupni ZŠ. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali program Moje cesta na svět a žáci 8. ročníku program Prevence neplánovaného těhotenství.

Pro pedagogy je v rámci projektu připraven pokračovací seminář Agrese je OK o zdravém a současně bezpečném prožívání emocí a možnostech, jak předcházet konfliktním situacím ve třídních kolektivech.

Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů

Podporu technického a přírodovědného vzdělávání vnímá Církevní ZŠ Plzeň jako důležitou součást svého vzdělávacího programu a je zapracována přímo do ŠVP Tvoříme svět. Od první třídy motivujeme a inspirujeme žáky k zájmu o přírodní vědy a techniku zejména výběrem metod a různých badatelských činností. Na 2. stupni jsme jim věnovali některé samostatné předměty - v 6. ročníku máme například Přírodovědný seminář nebo rukodělný předmět Sám doma, na který navazuje v 7. ročníku volitelný předmět Praktický seminář.

Cílem projektu Zkvalitnění výuky přírodovědných a technických předmětů v roce 2019 bylo zajistit další vybavení pro pokusy a laboratorní práce a pomůcky pro práci v terénu při badatelsky orientovaném vyučování. Z finanční podpory města jsme hradili také materiál pro činnosti rozvíjející zručnost žáků ve volitelných seminářích i zájmových činnostech.

Hýbat se je IN

Na podporu zájmu o sport a smysluplného trávení volného času žáků jsme připravili projekt Hýbat se je IN. V rámci něj se snažíme zařazovat do hodin TV méně obvyklé sporty. Z projektu podpořeného v dotačním titulu města Plzně jsme proto finančně podpořili výuku in-line bruslení a vodácký výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku.



Zapojení ZŠ do spolupráce s dalšími projekty

Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu

Na podzim 2018 jsme se zapojili do projektu Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu, který vede Liga lidských práv Brno a organizace Charlie Karlín, z.ú. Cílem projektu je podpora práce s FIE (Feursteinova metoda instrumentálního obohacování). Využíváme ji při výuce našich žáků a také ji nabízíme v Centru kolegiální podpory dalším kolegům a odborné veřejnosti.

Laborky.cz

V lednu 2019 jsme se zapojili do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném, jehož cílem je podpořit pedagogy v badatelsky orientovaném vyučování. Na ZŠ i SŠ provádíme se žáky a studenty pokusy, k nimž připravuje síť odborné metodiky. Zároveň jako centrum kolegiální podpory nabízíme tyto zajímavé aktivity také dalším kolegům pedagogům z regionu. V rámci projektu jsme získali rozsáhlé vybavení pro badatelsky orientované vyučování, které můžeme využívat v různých předmětech. Projekt je součástí VÝZVY Č. 02_16_010 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I financované z fondů EU.

MAP

Škola se zapojuje do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň, který je spolufinancován Evropskou unií a bude trvat do 31. 8. 2021. Jeho cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání na základních a mateřských školách. Pedagogové se účastní různých setkání a vzdělávacích aktivit, škola má svého zástupce v pracovní skupině pro čtenářskou gramotnost.

Síťování v oblasti podpory čtenářství

V oblasti čtenářské gramotnosti spolupracujeme se sítí podpory čtenářství při 22. ZŠ Plzeň.

Ekoškola

V loňském roce jsme se zapojili do projektu Ekoškola, který se snaží snížit ekologickou zátěž a náklady provozu budovy školy. Projekt se snaží dostat ekologické myšlení ke studentům, žákům a žákům celé školy. Prozatím se povedlo dosáhnout výměny světél a zintenzivnění osvěty vedoucí k efektivnějšímu třídění odpadu. Také jsme zavedli označení vypínačů světél, které významně spoří energii.

4.3 1. stupeň ZŠ

Ve školním roce 2018/19 měl 1. stupeň Církevní ZŠ 3 třídy.

1. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Eva Barnášová, AP Gabriela Rútová

2. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Tomšíková, AP Ludmila Roubová

3. A ... 20 žáků, třídní učitelka Mg. Lenka Meteláková Pekařová, AP Ing. Eva Pešťáková a Michaela Waloschková.

Ve škole byli také zapsáni dva žáci s individuálním vzděláváním a jeden, který navštěvuje školu v zahraničí.



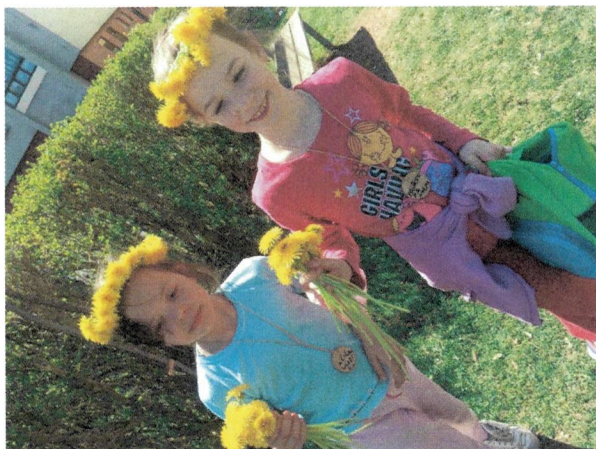
Školní vzdělávací program Tvoříme svět klade důraz na moderní vyučovací metody, činnostní, projektové a kooperativní vyučování, výchovu v křesťanském duchu a osobnostní rozvoj. Snažíme se poskytovat žákům dostatečné množství podnětů, dáváme jim prostor a čas pro každodenní bádání, podporujeme jejich tvořivý potenciál, respektujeme jejich potřeby, reagujeme na jejich nápady, podporujeme vzájemnost, vztahování se k druhým lidem a přírodě, vedeme děti k zodpovědnosti, usilujeme o osobnostní rozvoj a výchovu v křesťanském duchu, podporujeme filantropické myšlenky.

To vše je promítnuto do realizace každodenních školních činností, malých i velkých projektů, besed, tvořivých a poznávacích dílen, návštěv knihoven, muzeí, interaktivních výstav, cestami za poznáním do přírody. Jejich výčet je uveden v přehledu akcí, z nejdůležitějších to byly tyto:

- **pravidelná spolupráce s obvodní pobočkou Městské knihovny Plzeň na Slovanech**, kde nás vždy přivítají s malou čtenářskou dílnou
- **divadelní představení** v Divadle Alfa a Divadle JKT, **výukové programy** v DEPO 2015 či plzeňských muzeích



- **environmentální aktivity:** pravidelné návštěvy parků, přírodních lokalit v okolí Plzně, ZOO Plzeň, ekologického centra na Prusinách u Nebílov. Spolupráce s organizací Ametyst, která přináší zajímavé projekty s ekologickou tematikou. Návštěvy pracovníků Záchrané stanice živočichů ve Spáleném Poříčí.



- **kreativní činnosti:** tvoření z keramické hlíny pod vedením výtvarnice Radky Ježkové, dílny výtvarnice Dany Raunerové



- **programy související s křesťanskými svátky:** vzdělávací pořady Biskupství plzeňského

- projekty ve spolupráci s žáky 2. stupně ZŠ nebo SŠ, které vycházely z principů vrstevnického učení a přispěly k budování dobrých vztahů různých věkových skupin školy, např. celoškolský projektový týden Adventní jarmark, Noc s Andersenem, výuka první pomoci, společné vaření a pečení.

- filantropické aktivity: projekt TLAPKY ve spolupráci s organizací Pomocné tlapky



Na jaře 2019 absolvovala každá třída samostatně třídní badatelskou výpravu do Manětína.



4.4 2. stupeň ZŠ

Druhý stupeň ZŠ tvořily v tomto školním roce:

6. A ... 22 žáků, třídní učitelka Mgr. Jan Sobasová, AP Jana Celerová

7. A ... 24 žáků, třídní učitelka Mgr. Jana Jíchová, AP Lucie Bolehovská

8. A ... 24, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Marková.

Pro snazší přestup do nové školy jsme pro 6. ročník připravili v září 2018 adaptační kurz v Nečtinech. Žáci měli možnost seznámit se se svými novými spolužáky a se svou třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, během jednoho odpoledne poznali hravou formou i většinu svých dalších pedagogů. Během pobytu hráli nejrůznější hry zaměřené na seznámení a spolupráci. Důležitou součástí bylo také vytvoření třídních pravidel.

Specifikem ŠVP Tvoříme svět na 2. stupni je využití disponibilních hodin pro výuku povinné Etické výchovy a povinně volitelných seminářů. V 6. ročníku žáci absolvovali zážitkové pojetý Kulturní seminář a Přírodovědný seminář. V 7. ročníku si již žáci vybírali z nabídky volitelných seminářů, a to Konverzaci v AJ s rodilým mluvčím, Ekologický seminář, Praktický seminář, seminář Reportéři a seminář Matika v akci. V 8. ročníku volili seminář Literárně dramatický, Ekologický, Základy programování nebo Psaní deseti prsty.

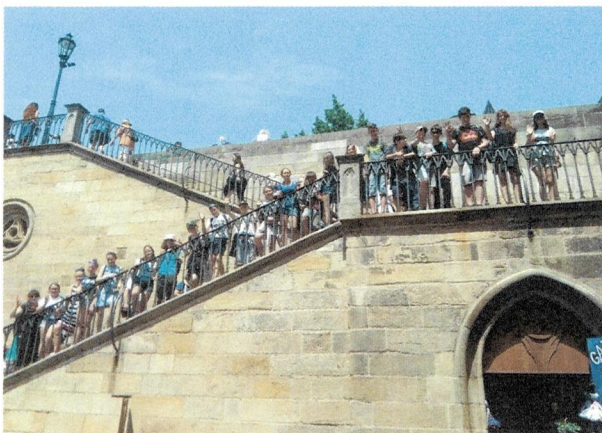


V průběhu školního roku se uskutečnilo několik exkurzí, např. do Centra robotiky, Galerie města Plzně, návštěvy obvodní pobočky Městské knihovny Plzeň – Slovany či Divadla J.K. Tyla. Přímo ve škole se uskutečnil projektový den 3D programování. V předmětu Profesní orientace v 8. ročníku žáci navštívili několik pracovišť a vzdělávacích veletrhů. Všechny třídy 2. stupně se účastnily vzdělávacích programů ke křesťanským svátkům, které připravuje biskupství plzeňské.



V březnu 2019 se žáci 6. A zapojili do celorepublikové akce **Noc s Andersenem** a přespávali ve škole. Pro své mladší spolužáky z 1. A připravili bohatý program. Na sedmi stanovištích jim četli pohádky a zadávali nejrůznější úkoly, do jejichž řešení se prvňáčci s chutí pouštěli. Po společné části měli pak žáci z obou tříd samostatný program.

V rámci výuky **dějepis**u se žáci 8. ročníku účastnili výukového programu ZČU Dějiny vzdělávání. Ke konci školního roku se 7. ročník vydal na celodenní badatelsky zaměřenou **exkurzi do našeho hlavního města**. Navštívil Hrad, zahrady, Karlův most, Staroměstské náměstí, Václavské náměstí.



V rámci výuky **anglického jazyka** se na konci října všechny třídy 2. stupně zapojily do Halloweenké stopovačky. Děti ve dvojicích procházely temnými zákoutími školního suterénu, a když splnily všechny úkoly, dozvěděly se, kde hledat poklad. Chodby byly osvětleny pouze svíčkami, některé kostýmy byly opravdu vydařené, takže se někteří žáci nakonec i trochu báli.

V červnu jsme uspořádali již druhý ročník tradičního testování sedmé třídy v Anglické knihovně v Plzni. Žáci 7. A si mohli otestovat úroveň svých znalostí anglického jazyka a porovnat je se spolužáky. V knihovně pro ně byla přichystaná ústní část zkušebních testů KEY for schools (úroveň A2 podle CEFR).



Součástí ŠVP jsou také 2 **projektové týdny**. V prosinci 2018 se uskutečnil projekt **Adventní jarmark**, do kterého se zapojují všechny ročníky ZŠ. V průběhu týdne jsme nacvičovali divadelní představení podle vlastních scénářů, pekli vánoční cukroví, vyráběli různé dekorace a další maličkosti. Vše jsme pak využili v rámci charitativního adventního jarmarku, na který jsou pozváni rodiče, prarodiče, sourozenci a další milí hosté. O tom, kam bude poslán výtěžek této akce, rozhodují vždy sami žáci v jednotlivých ročnících. "



V červnu 2019 se uskutečnil přírodovědný **Badatelský týden** všech tříd 2. stupně na Přimdě. Žáci byli rozděleni do čtyř týmů napříč ročníky a celý týden se zabývali odbornou vědeckou a badatelskou činností v šesti skupinách. Každá skupina se věnovala jinému tématu, které si žáci sami vybrali – buď přírodovědně, nebo historicko-kulturně. Při práci zúročili mnohé z toho, co se během roku naučili. V jednotlivých dílnách všichni odvedli výbornou práci, její výstupy byly představeny poslední den badatelského týdne, následně i rodičům další týden ve škole. Mile nás překvapil zájem rodičů a velká návštěvnost veřejné prezentace.



V každém ročníku žáci procházejí také **sportovní přípravou nad rámec hodin TV**. V lednu 2019 absolvovali všichni žáci 7. ročníku **týdenní Lyžařský kurz** ve sportovním areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva, od začátečnicků, přes mírně pokročilé až po pokročilé s tím, že družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpolední a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy.



V dubnu 2019 se 6. ročník účastnil čtyřdenního **Turistického kurzu** v Horní Blatné na úbočí Krušných hor. Tento kurz byl zaměřen na pěší turistiku. Žáci si během něj osvojili základní pravidla pobytu v přírodě, učili se pracovat s mapou, orientovat se v neznámém prostředí a seznámili se i se základy první pomoci. Doplnkovými aktivitami pak byly hry zaměřené na spolupráci ve skupinách.

červnu 2019 absolvovala třída 8. A třídní **Vodácký kurz** pod dozorem dvou školených instruktorů a dvou pedagogů. Žáci sjížděli část řeky Berounky, naučili se ovládat loď a získali základní dovednosti při táboření. Ubytování i stravování jsme měli zajištěné v kempch při řece. Akce přispěla k součinnosti třídního kolektivu.

4.5 Školní družina Zvonek a Školní klub

Při Církevní ZŠ působí školní družina Zvonek a školní klub.

Školní družina slouží k zájmovému vzdělávání žáků 1. stupně, ve školním roce 2018/19 měla 2 oddělení, činnost se realizovala ve vyhrazené místnosti v přízemí školy a ve třídě 2. A. Družina nabízela ranní i odpolední provoz.

Vzdělávací program školní družiny je zaměřen na výchovu v duchu křesťanských tradic a enviromentální výchovu. Ve školní družině se realizovaly také některé preventivní aktivity, několik akcí s charitativním zaměřením i akce na podporu čtenářství. Vybrané akce družiny jsou uvedeny v přehledu akcí školy.

Školní klub slouží k relaxaci a zájmovému vzdělávání žáků 2. stupně naší školy. Ve školním roce 2018/19 využíval svou vlastní místnost v přízemí budovy. Součástí činnosti školního klubu je tzv. klubovna, tedy volný čas pro různé aktivity podle výběru žáků. V rámci klubu jsme nabízeli také pravidelné zájmové kroužky, např. sportovní hry, plavání, výtvarný ateliér a vaření.



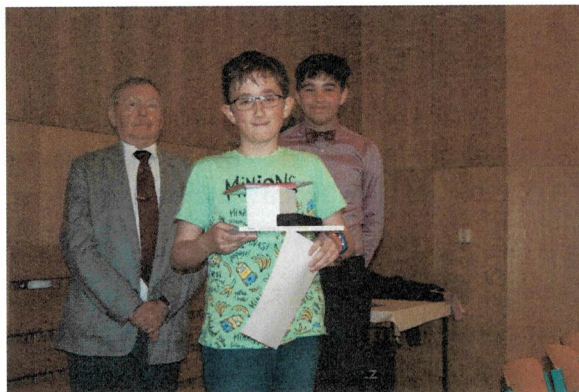
4.6 Další aktivity

4.6.1 Soutěže a olympiády

Žáci Církevní ZŠ se ve školním roce 2018/19 zapojili do těchto **soutěží a olympiád**:

Historicko-literární soutěž katedry historie Fakulty pedagogické ZČU

Soutěžící měli letos za úkol napsat esej na téma „Hrdinové mých rodičů a prarodičů“. Bezdavným článkem obsadil 3. místo Radim Ketner z 6. A.



Matematická olympiáda

Ze školního kola postoupili do okresního kola Radim Ketner, Štěpán Novák, Tomáš Vodička, Tereza Kužvartová, Eliška Sekáčová a Eliška Tuháčková z 6. A a Alžběta Bečvářová a Zuzana Marková ze 7. A.

Matematický klokan

Do matematického klokana se zapojili žáci z různých tříd 2. stupně.

Biologická olympiáda

Také v tomto roce se žáci z druhého stupně zúčastnili biologické olympiády. Po absolvování školního kola a splnění rozsáhlého domácího projektu postoupili dva z našich žáků do krajského kola, kde se umístili na 21. a 30. příčce.

Dějepisná olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 25 milovníků historie ze 7. a 8. ročníku. Do okresního kola postoupil Vojtěch Krbec ze 7. A, školu velice slušně reprezentoval.

4.6.2 Zapojení Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování do výuky

„Nechte mě chvíli, já si to rozmyslím.“ Tuto větu naše děti na prvním i druhém stupni znají, protože pravidelně realizujeme aktivity, které se věnují metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování. Cílem této metody je rozvoj samostatného kritického myšlení, schopnosti učit se a volit efektivní strategii řešení problémů, a to jak v případě učiva ve škole, tak v praktickém životě.

Ve školním roce 2018 / 2019 jsme s dětmi pravidelně pracovali ve čtyřech odpoledních kroužcích FIE. Tři kroužky byly otevřeny na 1. stupni ZŠ, jeden pro žáky 2. stupně ZŠ. Celkem se zapojilo 34 dětí.

Zapojili jsme se do projektu Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu, který vede Liga lidských práv Brno a organizace Charlie Karlín, z.ú. a rok činnosti v projektu máme za sebou. Založili jsme Centrum kolegiální podpory metody FIE v Plzni. Uskutečnili jsme deset odpoledních pracovních setkání pro veřejnost se zajímavým programem. Součástí setkávání je také možnost pracovat s instrumenty metody.

4.6.3 Školní pěvecký sbor

Ve školním roce 2018/2019 započal pěvecký sbor pod vedením sbormistryně Hany Břejchové druhý rok své existence. Na Vánoce jsme vystoupili celkem na třech adventních koncertech s moderním, přesto neméně dojemným vánočním repertoárem. Po novém roce začal sbor poctivě cvičit svěží jarní písně včetně několika lidových. Vrcholem sborové sezóny bylo vystoupení (již druhé v řadě) na

celorepublikové akci Noc kostelů. Na konci školního roku jsme uspořádali koncert pro celou školu na půdě Církevního gymnázia Plzeň.



4.6.4 Školní parlament

Ve škole pracoval druhým rokem společný školní parlament pro 1. a 2. stupeň ZŠ. Do parlamentu byli zvoleni za každou třídu 3 zástupci, garantem za pedagogy je Mgr. Vladimíra Marková. Parlament se scházel na svých pravidelných setkáních během celého školního roku. Jeho členové zaměřili pozornost především na zútulnění a funkčnost společných prostor školy. Zástupce parlamentu přednesl vypracované návrhy řešení stávající situace na pedagogické radě. Následně vedení školy zajistilo vybudování relaxačního prostoru, včetně základního vybavení.

4.6.5 Časopis Chytrý rohlík

V rámci volitelného semináře Reportéři v 7. ročníku vydáváme školní časopis Chytrý rohlík, který vytvářejí členové redakce a mohou do něj přispívat i další žáci z jiných ročníků. V průběhu školního roku jsme připravili dvě čísla. Archiv časopisu je k dispozici na webových stránkách školy, aktuální čísla nabízíme rodičům i v tištěné podobě na školních akcích.

4.6.6 Spolupráce s rodiči

Nedílnou součástí života školy je **spolupráce s rodinami našich žáků**. Vedle obvyklých aktivit jako jsou třídní aktivity a dny otevřených dveří se konaly tyto akce:

- představení Hejného matematiky a metody FIE
- Adventní jarmark, do něhož se zapojili rodiče jako diváci a účastníci, někteří i jako tvůrci a výrobci řemeslných produktů i dobrot v rodičovské kavárně
- vánoční snídaně pro rodiče žáků 1. stupně

- Férová snídaně v Plzni
- pikniky pro rodiny budoucích žáků 1. a 6. třídy
- Zahradní slavnost 1. stupně
- prezentace výsledků Badatelského týdne 2. stupně

Zejména rodiče žáků 1. stupně se aktivně zapojují i do různých činností tříd svých dětí a příležitostně podle své odbornosti i jako lektori, například výtvarných činností nebo v oblasti nových technologií. S pomocí rodičů jsme také realizovali několik zajímavých besed a exkurzí v předmětu Profesní orientace.

V srpnu 2019 jsme potvrdili **certifikát značky Rodiče vítáni**, kterou uděluje obecně prospěšná společnost EDUin školám za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.



4.6.7 Spolupráce se školami

Plzeňským školám jsme i v tomto školním roce nabízeli několik **výukových programů ve školní akvateře**, kterého se zúčastnilo několik tříd mateřských škol i základních škol.

V rámci **spolupráce církevních škol** se žáci 8. A účastnili projektového dne na Církevním gymnáziu Plzeň.

Kolegy pedagogy z jiných škol jsme zvali na akce našeho Centra kolegiální podpory metody FIE a Centra kolegiální podpory projektu Laborky.cz. Účastnili jsme se naopak činnosti centra kolegiální podpory v projektu Maják při ZŠ Chrást a na projektu síťování na podporu čtenářství při 22. ZŠ Plzeň.

5. Zpráva o činnosti Církevní střední školy Plzeň

Církevní střední škola Plzeň pokračovala v realizaci školních vzdělávacích programů. Školním vzdělávacím programem oboru Ekologie a životní prostředí jsou Zájmové a záchranné chovy v denní i dálkové formě a školním vzdělávacím programem oboru Sociální činnost je to Pečovatelství a osobní asistence také v denní a dálkové formě. Oba vzdělávací obory hledaly nové možnosti pro realizaci svých učebních plánů a získávaly nové partnery především pro praktickou část výuky.

Díky spolupráci se sociálními partnery školy jako např. ÚMO 1, ÚMO 2, Magistrát města Plzně, Plzeňská charita, Přírodní zahrady se škola zapojila vedle svých dlouhodobých projektů (např. Zelená škola, Profesionální chůva, Recyklohraní, May Day, Podpora přírodovědného vzdělávání, fair trade) a naše škola tak navázala celou řadu cenných kontaktů s odbornou i širokou veřejností.

5.1 Tabulková část

PODKLADY
pro zpracování Výroční zprávy o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v
Plzeňském kraji
v systému KEVIS STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
údaje za školní rok 2018/2019

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd (denní studium)
	30. 9. 2018	31. 8. 2019	30. 9. 2018	31. 8. 2019	
s MZ	185	178	39	36	8

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2019

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. prac.)
61/41,645	49/34,365	42/7	17,954

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2018	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	78	5	48	12

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2018/2019 – k 31. 8. 2019 (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
s MZ	20	133	11	14

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2018/2019 – k 31. 8. 2019
(včetně závěrečných ročníků) – jiné formy vzdělávání

	prospěl	neprospěl
Celkem	18	0

Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2019 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem	4	4	0	0

Žáci/studenti s individuálním vzdělávacím plánem

	Celkem
počet žáků/studentů s IVP	22
z toho talentovaní	0
v jakém oboru/předmětech	12 eko, 10 soc

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

výsledky MZ			
prospěl s vyznamenáním	Prospěl	neprospěl	nekonal
2	23	27	8

Výsledky závěrečných zkoušek – včetně opravného a náhradního termínu

výsledky ZZ		
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
0	0	0

Výsledky absolutorii CELKEM

výsledky absolutorii		
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
0	0	0

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	45
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	21

Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
zařazení do platové třídy	12/2
vyučovací povinnost – hodin	22
funkci ŠMP zastává let	1
působí i jako výchovný poradce	ne

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	Etická výchova Malenovice Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	---

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	učitel odborných předmětů

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	---

Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ne
--------------------	----

5.2 Projekty SŠ

Školní akvatera

Nedílnou součástí školy je bezesporu naše školní akvatera. O akvariijní rybky, hady, ještěry, žáby, želvy, papoušky, hlodavce, měkkýše, ale i hmyz se převážně starají studenti 1. a 2. ročníku ekologického oboru v rámci předmětu Praxe a monitoring. Studenti druhého a třetího ročníku zajišťují navíc o přestávkách pravidelnou denní péči.

Akvateru však nevyužívají jen žáci a studenti naší základní a střední školy. Díky environmentálním programům, které škola bezplatně nabízí, jsme zde v loňském roce přivítali několik školních i předškolních tříd dalších plzeňských škol.



Projekt Příklad inspirativní praxe

Česká školní inspekce vybrala naši školu jako partnera pro Národní institut dalšího vzdělávání Plzeň v projektu Příklady inspirativní praxe. Na příkladu naší školy vzniká metodický dokument Čtyřkrokový systém podpory učitelů, který bude pro ostatní školy příkladem podpory vedení školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je podpořit všestranný rozvoj učitelů, který následně ovlivňuje rozvoj a vzdělávací výsledky studentů.



Mezinárodní projekt Ekoškola

Církevní ZŠ a SŠ se zapojila do mezinárodního projektu EKOŠKOLA. V roce 2018 jsme vstoupili do přípravného období a začali plnit kritéria pro získání tohoto titulu. Ekotým školy složený především ze studentů SŠ, žáků ZŠ, učitelů i dalším zaměstnanců školy bude vylepšovat provoz školy z hlediska energie, odpadů a vody. Zapojením do tohoto projektu podpoří ekologizaci provozu naší školy a především bude učit studenty a žáky najít cestu k naplnění svých cílů.



Recyklohraní

Naše škola již několik let zodpovědně odevzdává elektrozařízení ke zpětnému odběru. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytříděných elektrozařízení.

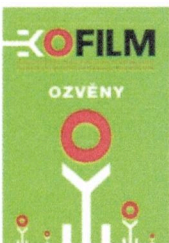
Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že naše firma odevzdala v loňském roce 510,99 kilogramů starého elektra. Tím jsme uspořili 14,32 MWh elektřiny, 824,61 litrů ropy, 60,41 m³ vody a 0,46 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,94 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 12,28 tun.



May Day 2019

Studenti se zúčastnili akce May Day v ZOO Plzeň, tradiční benefiční akce v rámci kampaně EAZA (Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií) Silent Forest (Ztichlý les), která se pravidelně koná se za účasti škol, ochránářských organizací,

dobrovolníků. Studenti připravili stánek, ve kterém prodávali výrobky a připravili program pro děti. Výtěžkem z této akce byla podpořena ochrana asijských zpěvných ptáků.



2. ročník Ozvěny Ekofilmu

V loňském školním roce uspořádala naše škola ke Dni Země první ročník nekomerčního filmového festivalu Ozvěny Ekofilmu v DEPO 2015. Studenti měli možnost výběru z vítězných filmů 44. ročníku Ekofilmu, jehož tématem byla Voda a sucho, např. Děkujeme za déšť, Proti proudu, Krajina v tísní, Les, Čas včel a Živá řeka. Studenti se tak zajímavou formou seznámili se závažnými aktuálními problémy životního prostředí.



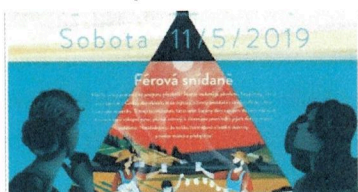
Výstava Tváře úmluvy CITES

Výstava zahrnovala 18 fotografií druhů chráněných úmluvou CITES (Úmluva o mezinárodním obchodu s volně žijícími živočichy a planě rostoucími rostlinami) se stručným komentářem k problematice ochrany daného druhu. Součástí byly také dva panely se základními informacemi o Úmluvě.

Výstava Vody, řeky a potoky Plzeňského kraje

Další výstava, která se v loňském školním roce ve škole konala, seznamuje studenty s hlavními řekami Plzeňského kraje. Studenti se dozvěděli o historii hlavních plzeňských řek, především o jejich ovlivnění člověkem.

Fairtradový obchod



Naše škola již mnoho let propaguje principy a výrobky fairtradového obchodu. Nabízíme produkty tohoto spravedlivého obchodování na školních akcích.

Podruhé jsme se rovněž zapojili do projektu „Férová snídaně“ konaného v rámci Světového dne pro fair trade. CIŠ Plzeň takto napomáhá pěstitelům ze zemí Afriky, Asie a Latinské Ameriky uživit se vlastní prací za důstojných podmínek.

ENVI centrum PLZEŇ (Environmentální centrum CIŠ Plzeň)

Ve spolupráci s ÚMO 1 Plzeň proběhl projekt, jehož cílem bylo vytvořit zázemí pro environmentální výchovu, která probíhá ve školní akvateře a v laboratoři biologie. V tomto centru se uskutečňuje ekologická výchova pro žáky především 8. a 9. tříd, naše škola nabízí výukové programy jako např. Živá exotika, Svět pod mikroskopem (Co se stane, když rostlinu osolíš? Čím rostlina jí? apod.)



Krajské kolo ekologické olympiády

Naše škola je každoročním partnerem Českého svazu ochránců přírody při pořádání krajského kola ekologické olympiády. Tato tradičně dvoudenní akce se skládá z teoretické a praktické terénní části. Vítěz postupuje do národního

kola ekologické olympiády. Dalšími partnery je ZOO Plzeň, KÚ Plzeňského kraje a Lesy ČR.



Přírodovědný klokan

V rámci programu Excelence vyhlášeného MŠMT ČR se naši studenti zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. Studenti řeší logické úkoly v přírodopisu, matematiky, chemie, geologie apod.



Charitativní akce

Studenti naší školy pomáhali při charitativních akcích Voda pomáhá a Bílá pastelka. Sbíрку Voda pomáhá pořádala Diakonie západ. Studenti prodejem vody přispěli do finanční sbírky, která bude využita pro potřeby diakonie. Sbíрку Bílá pastelka organizuje Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR. Finanční výtěžek této akce podpoří speciální služby pro nevidomé a slabozraké.

Adaptační kurzy a burza učebnic

Během prvního týdne nového školního roku proběhly **adaptační kurzy pro studenty 1. E a 1. S.** ve Spáleném Poříčí. Studenti spolu prožili nějaký čas mimo budovu školy a měli tak možnost se blíže



seznámit nejen spolu navzájem, ale i se svými třídními učiteli a některými dalšími vyučujícími. Na programu budou různé seznamovací a společenské hry, pro někoho něco málo sportování, posezení u ohně... Cílem tohoto kurzu bylo usnadnit studentům vstup do nového kolektivu a lépe začínat v novém prostředí. Na začátku školního roku proběhla **burza učebnic**. Studenti prvních ročníků mohli koupit některé učebnice za příznivé ceny a studenti vyšších ročníků mohou prodat literaturu, kterou již nepotřebují k maturitní zkoušce.

Setkání s absolventy



Na konci prvního pololetí tradičně proběhlo setkání studentů ekologického oboru s absolventy naší školy. Absolventi touto formou předávají své cenné zkušenosti ze studia vysokých škol nebo praxe stávajícím maturantům. Tato akce usnadnila maturantům výběr vysoké nebo vyšší odborné školy.

Stávka za klima



Studenti naší školy se aktivně podíleli na organizaci a zúčastnili se 15. 3. 2019 stávky za klima, která se poprvé konala v ČR. Především studentům záleží na jejich budoucnosti a chtěli aktivně podpořit myšlenku této stávky.

Přípravný kurz

Tento kurz poprvé proběhl v druhém pololetí a reagoval na poptávku budoucích studentů, kteří měli zájem o přípravu na přijímací zkoušky. Kurzy byly zaměřeny na shrnutí učiva matematiky (6 lekcí) a českého jazyka (6 lekcí), učitelé s uchazeči probírali pro žáky problémové jevy jak v matematice, tak v jazyce. V tomto školním roce byla takřka naplněna kapacita kurzu a poptávka po něm se neustále zvyšuje.

Dálkové studium

V loňském školním roce ukončily naši střední školu další maturitní ročníky obou oborů. Výuka dálkového studia se uskutečňuje jeden formou pravidelných konzultací. Toto čtyřleté studium pomáhá dospělým získat středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a zvýšit tak jejich uplatnění na trhu práce.

5.3 Obor Ekologie a životní prostředí

Odborné zázemí oboru

Odbornou výuku studentů oboru Ekologie a životní prostředí zajišťují průběžné a souvislé odborné praxe. Průběžné jednodenní praxe probíhají buď v sídle školy v Plzni, nebo na odloučeném pracovišti pro odbornou výuku ekologického oboru ve Spáleném Poříčí. Průběžné praxe jsou naplňovány vykonáváním odborných činností, exkurzemi a přednáškami. Odborné činnosti žáci realizují v terénu nebo na studijních plochách, v školní akvateře a v laboratoři biologie.

Významným partnerem pro odborné praxe je víceúčelové zařízení Strogé v Borovně, jehož prostory studenti využívají rovněž jako zázemí pro odborné praxe.

Dalšími sociálními partnery pro praktickou výuku ve školním roce 2018/2019 byly:

- AOPK (NP Podyjí, NP České Švýcarsko, NP Šumava, CHKO Brdy, CHKO Český les, CHKO Český kras, CHKO Kokořínsko, CHKO Šumava)
- ZOO Plzeň
- ČSOP Spálené Poříčí
- Ekocentrum Plzeň
- Spolek Ametyst
- Spolek naděje pro kočky

- Botanický ústav Třeboň
- Prostrom
- Spolek Přírodní zahrady
- UMO 2, UMO 8, MěÚ Rokycany, Přeštice, Blovice, Nýřany, Cheb
- Rondo obaly s.r.o.

Odborné učebny, které ekologický obor využívá, jsou školní akvatera, laboratoř biologie a laboratoř chemie doplněná o školní sbírky. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala obnova akvaristické a teraristické odborné učebny – **školní akvateru**, ve které studenti chovají přibližně 45 druhů živočichů. K chovu exotického ptactva jsou rovněž využívány další prostory školy.

Pro potřeby ekologického oboru slouží další dvě odborné učebny. **Laboratoř biologie** s 17 pracovními místy vybavenými laboratorními stoly, mikroskopy, sadou pomůcek k mikroskopování a binokulárními lupami. Laboratoř je vybavena PC, dataprojektorem, vizualizérem a promítacím plátnem. Druhou odbornou učebnou je **laboratoř chemie**, která je vybavena k základním chemickým pokusům, dále rovněž PC, dataprojektorem a vizualizérem. V této laboratoři jsou **sbírky přírodnin** a probíhají zde poznávací cvičení a zkoušky.

Laboratoř biologie a školní akvatera slouží rovněž jako **environmentální centrum** pro výuku ekologické výchovy žáků MŠ a ZŠ.



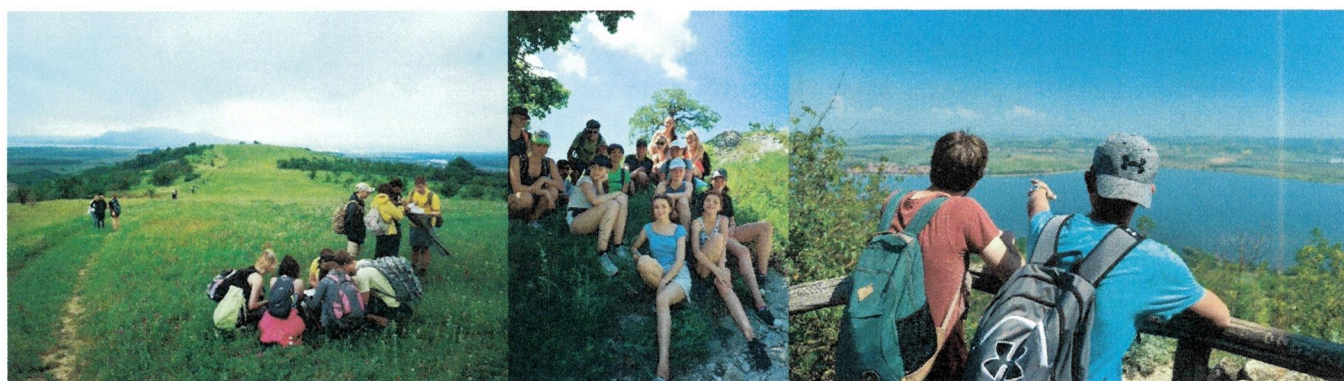
Týdenní ekoprogram

Významnou akcí podporující odborné dovednosti byl týdenní **ekoprogram Natura servis Hradec Králové a zvláště chráněná území Moravy**.

První dva dny se probíhali v herpetologické stanici Natura Servis v Hradci Králové.

Studenti se seznámili s metodikou mapování obojživelníků, s principy záchranných přenosů obojživelníků a plazů a dalších drobných živočichů, s instalací dočasných i trvalých bariér sloužící k ochraně obojživelníků, plazů. Dále prováděli značkování obojživelníků a mapování na konkrétní lokalitě.

Druhou částí exkurze byla zvláště chráněná území Moravy, konkrétně se jednalo o NP Podyjí, CHKO Pálava, NPR Pouzdřanská step a Biosférickou rezervaci Dolní Morava.



Studenti navštívili vzácné ekosystémy stepí a lesostepí, nížinných lužních lesů a teplomilných doubrav, mapovali rostlinná a živočišná společenstva, určovali jejich ohrožení, navrhovali plány péče a seznámili se s národní i mezinárodní ochranou těchto zvláště chráněných území.

Jednodenní exkurze

V rámci jednodenních **exkurzí** studenti navštívili:

- Botanicko-zoologická exkurze Bolevecké rybníky
- Mykologická výstava ZČU Plzeň
- Západočeská univerzita Plzeň – mikroskopování
- Techmania Plzeň
- Sofronka Plzeň
- Akvatera Plzeň
- ZČ muzeum Plzeň
- ZOO Plzeň
- Víceúčelové zařízení Strogé Borovno
- Národní přírodní rezervace SOOS
- Vrchoviště Šumavy (Jezerní slať, Chalupská slať)
- Těžba kaolínu a rekultivace krajiny Kaznějov
- Vodní toky a rybníka Klatovska
- CHKO Třeboňsko, NPR Červené blato
- Botanický ústav Třeboň
- ČOV Plzeň
- Úpravna vody Plzeň
- ČHMÚ Plzeň



- Automatizovaná imisní stanice Plzeň
- Malá vodní elektrárna Plzeň Slovany
- Západočeská teplárenská Plzeň
- Katastrální úřad pro věci veřejné Plzeň
- Veterinární klinika Plzeň.



Žákovský projekt

Součástí týdenní praktické exkurze byl **žákovský projekt**. Letošním tématem projektu byla „**Ekosoutěž Morava**“. Studenti při projektové výuce pracovali ve čtyřech skupinách. Vytvořili pravidla ekosoutěže, která proběhla formou kvízu. Každá skupina připravila pro ostatní celovečerní kvíz, jehož tématem byla lokalita (CHKO, národní přírodní rezervace, biosférická rezervace), kterou ten den navštívili. Otázky rozdělili do několika kategorií např. botanika, zoologie, ochrana, management a odstupňovali je podle náročnosti. Vedoucí skupina následně posuzovala a vyhodnocovala odpovědi ostatních skupin.



Studijní plochy

Při praktické výuce studenti využívají následující **studijní plochy**:

- **Orchidejová louka Číčov**

Ve spolupráci s partnerem oboru, víceúčelovým zařízením Strogé, se studenti starali o několik orchidejových luk. Při péči o tyto plochy odklízeli biomasu, tak aby snížili konkurenční tlak ostatních rostlin na této lokalitě a podpořili rozvoj vzácných druhů rostlin.

- **Přírodní památka Hořehledy**

Ve spolupráci s partnerem oboru, KÚ Plzeň, studenti podporují biodiverzitu v Přírodní památce Hořehledy. Studenti na této lokalitě sekali a odstraňovali invazní druh - křídlatku japonskou. Cílem těchto zásahů je likvidace této invazní rostliny, která zde vytlačuje druhově bohaté bylinné patro.

- **Obnova historického Zakládání biokoridorů**

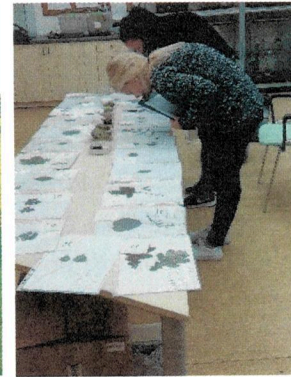
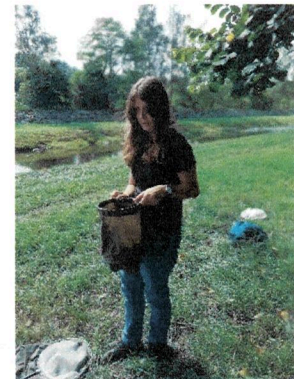
Ve spolupráci s partnerem oboru Přírodními zahradami studenti vysazují koridory stromů v krajině. Učí se tak nejen různé způsoby výsadby, ale rovněž parametry, které musí koridor splňovat, aby plnil svoji funkci. Rovněž se seznamují s vhodnými druhy dřevin, které se používají k zakládání krajinné zeleně.

Průběžné odborné praxe

Během předmětu praxe a monitoring studenti realizovali následující **praktické činnosti a odborné přednášky**:

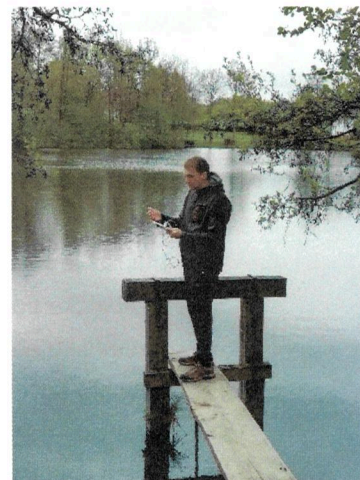
- ošetřování živočichů v Akvateře a záchrané stanici,

- zabezpečování provozu psího útulku,
- sečení a odstraňování biomasy z orchidejové louky,
- měření tmavosti kouře,
- výsadba prostokořenných sazenic,
- měření fyzikálních a sensorických vlastností vody,
- měření nivelačním přístrojem, výpočet spádu a podélného sklonu vodního toku,
- měření v meteorologické budce,
- zhotovení půdních sond a určování půdních typů,
- měření utužení půd,
- mikroskopování botanických a zoologických preparátů
- biologické posouzení stavu vodního toku a rybníku, návrh revitalizace
- biologické posouzení stavu koridoru, návrh revitalizace
- obsluha kořenové čistírny odpadních vod, měření průtoků
- hodnocení stavu zemědělské a lesohospodářské krajiny, ekologický management
- návrh vyhlášení památného stromu,



- hodnocení stavu maloplošného zvláště chráněného území a návrh plánu péče,
- mapování vegetace provádění pomocí fytoocenologického snímku,
- mapování vegetace pomocí liniového transektu,
- mapování bezobratlých (sítě, smýkačky, sklepávadla, zemní pasti, prosívadla, exhaustor, Malajseho past)
- mapování obratlovců (vrše)
- práce s určovacími klíči rostlin
- práce s určovacími klíči živočichů
- odchyt a určování hmyzu a vodních bezobratlých,

- určování a likvidace invazních druhů, údržba přírodní památky
- údržba orchidejových luk a významných krajinných prvků (sečení, likvidace náletu)
- určování indikátorů životního prostředí,
- určování přírodnin
- mykologická přednáška (biologie hub, mikroskopování)
- včelařská přednáška (chov včel, problematika varroázy)
- ochranná přednáška „Natura 2000“
- ochranná přednáška (ochranné aktivity AOPK v Plzeňském kraji)
- ornitologická přednáška (dravci a sokolnictví)
- přednáška o repatriaci sýčka obecného
- veterinární přednáška „Ne množím“
- veterinární medicína malých a zájmových zvířat
- krajinářská přednáška „Povodně a sucho“.



Souvislé odborné praxe

Další důležitou součástí praktické výuky byly dvě **souvislé (týdenní) odborné praxe** u potenciálních zaměstnavatelů. V letošním roce hlavními partnery pro zajištění praxí byly následující organizace: Strogé Borovno, ZOO Plzeň, Sdružení Prostrom, NP Šumava, NP České Švýcarsko, NP Krkonoše, CHKO Český kras, Botanický ústav Třeboň, ČHMÚ Plzeň, Povodí Vltavy, Ekocentrum Spálené Poříčí, apod. Studenti měli možnost porovnat své vědomosti a získané dovednosti s požadavky zaměstnavatelů.

Mimoškolní činnost

Studenti, kteří chtějí rozvíjet své zájmy, se mohou zapojit do **zájmového kroužku** či **nepovinného předmětu**. Letos mohli studenti navštěvovat:

- Zájmový kroužek akvatera

Do tohoto zájmového kroužku se zapojilo 10 studentů, kteří se v rámci tohoto kroužku starali o akvarijní a terarijní živočichy chované ve školní AKVATEŘE.

- Nepovinný předmět Biologické praktikum

Do tohoto zájmového kroužku se zapojilo 15 studentů. Cílem zájmového kroužku bylo prohloubit znalosti a dovednosti potřebné k praktické maturitě.

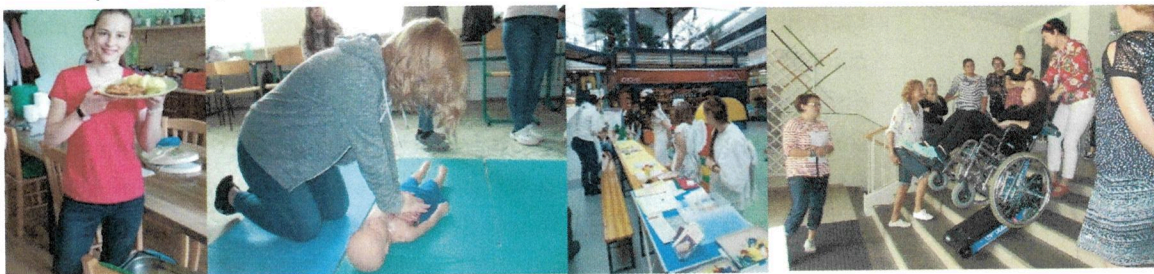
Přírodovědné olympiády a soutěže

Družstvo ekologů se každoročně zúčastňuje **krajského kola ekologické olympiády** pro střední školy z Plzeňského kraje. Letošní kolo se konalo 28. 9. – 29. 9. 2018 a bylo zaměřeno na „Management v ochraně přírody“. Družstvo CIŠ Plzeň ve složení Tereza Divišová, Karolína Jarošová a Martin Richter se umístilo na 4. Místě. **Školního kola ekologické olympiády**, které se konalo 12. 9. 2018, se zúčastnilo 12 žáků.

Tradičně proběhlo 16. 1. 2019 školní kolo **biologické olympiády**. Tématem letošního 53. ročníku bylo „Příjem a výdej látek aneb Něco dovnitř a něco ven“. Každé kolo má několik částí (dvě praktické úlohy, testové otázky a poznávání rostlin i živočichů). Prověří se tak znalosti v mnoha biologických disciplínách. V letošním ročníku měla naše škola poprvé zastoupení ve všech věkových kategoriích. V kategorii A (3. a 4. ročník) bylo 6 řešitelů. Na prvním místě se umístil Tomáš Hinterholzinger a na druhém shodně dvě studentky Anna Balážová a Adéla Šimková. V kategorii B letos soutěžilo 27 studentů, 1. místo obsadil David Martinovský, 2. místo Eliška Karhanová.

5. 4 Obor Sociální činnost

Nedílnou součástí **odborné výuky** oboru Sociální činnost jsou časté odborné exkurze a praxe v řadě zařízení sociálních služeb. Jsou navštěvována zařízení jak přímo v Plzni, tak v blízkém okolí. Výjimkou ale nejsou ani exkurze v Praze. Některá zařízení se stala blízkými sociálními partnery školy pro tento typ výuky. Jedná se např. o Stacionář Človíček pro osoby s postižením, Denní stacionář domovinka, Domov pro seniory sv. Jiří, Domov sv. Aloise a další.



Odborné učebny

Ve školním roce 2018/2019 využívali studenti oboru pečovatelský pokoj a cvičnou kuchyni. Pečovatelský pokoj je nadále vhodně vybaven třemi polohovacími lůžky, figurínou dospělého klienta (pro nácvik pečovatelských dovedností), figurínou dítěte (pro nácvik péče o dítě a poskytování 1. pomoci) a celou řadou kompenzačních, inkontinenčních a dalších pomůcek potřebných pro nácvik odborných činností a úkonů. Ve cvičné kuchyni byly opět realizovány závěrečné zkoušky 2. ročníku z předmětu Dietologie a příprava pokrmů. V 1. ročníku, kdy je součástí předmětu Odborná praxe praktická činnost zaměřená na realizaci volnočasových aktivit, docházeli studenti na výuku přímo do zařízení sociálních služeb – do Denního stacionáře Domovinka, který se nachází v bezprostřední blízkosti školy.



Učební a odborné souvislé praxe

Systém praxí studentů je nastaven tak, aby se v průběhu studia měli možnost seznámit s co nejvíce různými zařízeními a typy sociálních služeb – terénními, pobytovými i ambulantními.

Učební praxe jsou v zařízeních vedeny vyučujícím, který zajišťuje jak komunikaci se zařízením a jeho personálem, tak přímo dohlíží na praktickou činnost studentů. Učební praxe byly realizovány v Domově sv. Aloise, Denním stacionáři Domovinka a Domově sv. Jiří na Doubravce. Součástí učební praxe ve 4. ročníku byla v Domově pro seniory sv. Jiří příprava na praktickou maturitní zkoušku.

V závislosti na počtu žáků ve třídě byly realizovány učební praxe v jedné, dvou či třech studijních skupinách. Náplní těchto praxí byla kompletní péče o klienty sociálních služeb (péče o hygienu, péče o lůžko, stravování, polohování klienta, aktivizační činnosti). Konkrétní péče vždy závisela na situaci a okamžitých potřebách příslušných klientů a zařízení.

Souvislé praxe (v rozsahu pěti až deseti dnů) navštívili žáci obou oborů celou řadu zařízení, a to nejen v Plzni, ale i na území celého. Ve většině případů se jednalo o sociálně terapeutické dílny, domovy pro seniory, denní stacionáře, domovy se zvláštním režimem a domovy pro osoby se zdravotním postižením. Praxe ale proběhla i v Dětském domově Trnová a v Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc Robinson Stod,



který je součástí Dětského domova Staňkov (absolventi oboru Sociální činnost si mohou dle Rámcového vzdělávacího plánu zřídit živnost Péče o dítě do tří let věku – z toho důvodu je důležitá praxe nejen v sociálních službách, ale i ve školských zařízeních, kterými dětské domovy jsou). Náplní souvislých praxí byla kompletní péče o klienta, případně sociálně aktivizační a vzdělávací činnosti. Studenti měli v jejich průběhu možnost poznat blíže nejen přímou péči o klienty, ale také chod a režim příslušných zařízení, zapojit se do tvorby individuálních plánů klientů, seznámit se s vedením dokumentace a administrativou zařízení.



Odborné semináře a přednášky

Součástí výuky je i realizace seminářů a přednášek, na které jsou zváni odborníci z praxe, či jednotlivci, kteří jsou ochotni se se studenty podělit o svoji životní zkušenost. K takovým patří setkání s mladým mužem, který je upoután na invalidní vozík, vystudoval SPŠE, z domova pracuje a od organizace Pomocné tlapky dostal asistenčního psa – součástí setkání tak byla i ukázka dovedností asistenčního psa. Další podobný seminář byl zaměřen na téma sportu osob s postižením.



Přednášejícím byl Lukáš Kroupa - je upoután na invalidní vozík, ale organizuje florbal pro osoby s postižením. Několik studentek oboru se následně zúčastnilo pomoci při organizaci turnaje v Praze.

Studenti 1. ročníku oboru se aktivně podíleli na realizaci sbírky Bílá pastelka a na sbírce Fondu Sidus, který podporuje rodiny dětí s postižením (z výtěžku sbírky jsou poskytovány příspěvky na kompenzační pomůcky).



V tomto školním roce byly ze sbírky Fondu podpořeny i děti naší školy. V Regionálním dobrovolnickém centru Totem se zapojili studenti 1. ročníku do realizace Sportovních her seniorů Plzeňského kraje 2019. Regionální dobrovolnické centrum Totem podpořili někteří ze studentů i ve svém volném čase při Andělském zvonění – akci zaměřené na realizaci tvůrčích dílen pro děti v areálu Centrum Doubravka v Plzni. Studenti oboru opět realizovali seminář 1.

pomoci pro 1. ročník ZŠ. V tomto školním roce proběhl podobný seminář i na 2. stupni 13. základní školy, která naše studenty přizvala k realizaci svého projektového dne. Kromě praktických ukázek si žáci sami vyzkoušeli na modelu resuscitaci i ošetření masivního krvácení.

V rámci jednodenních exkurzí navštívili žáci oborů následující zařízení a zúčastnili se aktivit:

- Motýl, z. ú.
- Neviditelná výstava Praha
- Sdružení občanů Exodus
- Domov sv. Zdislavy
- Domov sv. Jiří
- Domov sv. Aloise
- Domov sv. Alžběty
- SeneCura Senior Centrum
- Azylový dům Máta
- Bílý kruh bezpečí, z. s.
- Jedličkův ústav a školy Praha
- Hospic sv. Lazara
- Denní stacionář Domovinka
- Stacionář Človiček pro osoby s postižením
- Regionální dobrovolnické centrum Totem
- Cukrářská výroba Dorty jako od táty



- ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Plzeň Doubravka
- Anatomický ústav LF UK
- Domov sv. Františka pro osoby bez přístřeší
- ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň, Doubravka
- Jezdecká stáj Radčice, z.s.
- Poradna pro cizince a uprchlíky Plzeň
- Café restaurant Kačaba
- Sociální podnik SecondHelp
- Středisko křesťanské pomoci Plzeň, Dům na půl cesty



V rámci odborných předmětů byly realizovány následující semináře, prezentace či aktivity:

- Seminář canisterapie
- Odborná přednáška na téma domácího násilí (realizována ve spolupráci s Bílým kruhem bezpečí)
- Přednáška J. Vaňka – Život na vozíku
- Přednáška a prezentace inko pomůcek
- Přednáška Sporty osob s postižením
- přednáška Aromaterapie s ukázkami a nácvikem masáží
- odborný seminář muzikoterapie
- Seminář Integrovaný záchranný systém a první pomoc při náhlém poškození zdraví
- ukázka a nácvik poskytování první pomoci - spolupráce třídy studentek 2. ročníku s třídou 1. A
- prezentace kompenzačních pomůcek
- Prezentace Regionálního dobrovolnického centra Totem - informace o možnostech zapojení do dobrovolnické činnosti
- Spolu mezi domy – prezentace zařízení a služeb pro osoby s postižením



Další aktivity oboru

Zkušenosti, které studenti získávají v předmětu Dietologie a příprava pokrmů, využívají nejen při výuce, ale i při realizaci různých projektů.

Tak se studenti podíleli např. na přípravě občerstvení pro oslavu 25. výročí založení školy 29. 9. 2018 (příprava sladkého i slaného občerstvení), prezentaci při Dni otevřených dveří a pro římskokatolickou farnost Kraslice napekli a nazdobili 1200 kusů perníčků. V prosinci se podíleli na realizaci Adventního jarmarku přípravou pečených čajů, lineckého cukroví a dalších výrobků.



Ve spolupráci se Sdružením občanů Exodus se také podíleli na dekoraci látkových tašek. Při akci Spolu mezi domy, pořádané Stacionářem človíček v Plzni – Lochotíně, připravovali pro kolemjdoucí zájemce soutěže a pomáhali u prodejních stánků.

5.5 Další aktivity

Program EDISON - organizace AIESEC

Jako již tradičně, i tento rok nás prostřednictvím programu EDISON, pořádaným organizací AIESEC, navštívila skupina zahraničních vysokoškolských studentů z různých zemí světa, a to konkrétně z Brazílie, Gruzie, Kyrgyzstánu, Ukrajiny, Ruska, Číny, Indonésie a Indie. Cílem projektu EDISON je seznámit české studenty s historií, kulturou a zvyky jiných zemí, často nám geograficky velmi vzdálených nebo kulturně velmi odlišných. Zahraniční studenti mají připravené prezentace o své zemi a vedou diskuse se studenty na různá témata, tak aby je seznámili s různými specifiky své země, s její sociální, politickou a ekonomickou situací. Prezentace a diskuse probíhají v angličtině. Studenti a žáci tak mají možnost srovnání mezi Českou republikou a prezentovanými zeměmi, a jsou motivováni ke zlepšení se v angličtině, ve které prezentace a diskuse probíhají. Zároveň se mohou seznámit se zahraničními studenty a získat mezi nimi nové přátele.

Součástí projektu je také ubytování studentů v hostitelských rodinách, což ještě zvyšuje možnost zdokonalit se v angličtině a získat nové přátele, protože naši studenti tak mohou se svými hosty trávit i jejich volný čas.

Naše škola se projektu účastní již čtvrtým rokem, a protože se tento projekt setkal s velmi kladným ohlasem ze strany studentů, rádi bychom v této tradici pokračovali i v dalších letech.

V letošním roce jsme zároveň program představili i na základní škole.



Divadelní spolek

Náš školní divadelní spolek se letos zúčastnil Celostátní přehlídky církevních škol v Odrách. Představili jsme upravenou verzi hry B. Thomase Charleyova teta. Toto představení jsme také zahráli v předvánočním čase našim studentům.

Osoby a obsazení:

Lord Babberly: Daniel Krištof

Charley: Matěj Vícha

Jack: Jan Götz

Kitty: Klára Uhlíková

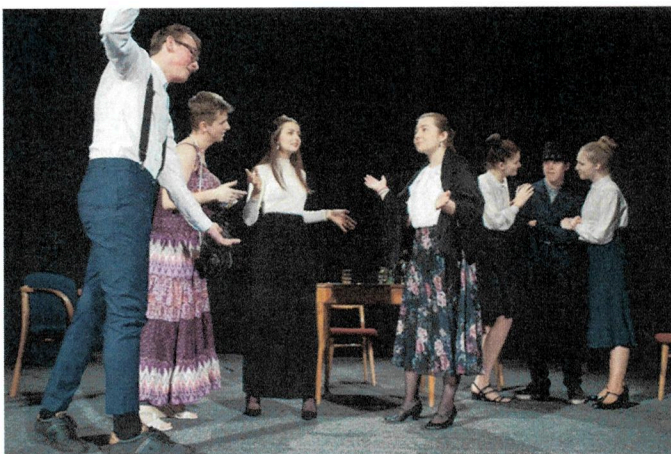
Amy: Anna Brabcová

Spettigue: Daniel Švec

Dona Lucia: Klára Pašková

Ella: Amálie Čtveráková

Brasnet: David Martinovský



Knihovna

Školní knihovna je pro žáky k dispozici v přízemí budovy. Letos je doplněna novými darovanými tituly. Využívají ji žáci ZŠ i SŠ. Protože přibývá výpůjček na ZŠ, oddělila se tato část knihovny do prostor 2. patra, kam mají žáci ZŠ snazší přístup.

V tomto školním roce bychom rádi aktualizovali seznam titulů na portálu Školy Online a zpřístupnili jej žákům i studentům. V knihovně jsou nově umístěny nástěnky, kde si žák může přečíst knižní novinky nebo osvěžit si při výběru knihy seznam titulů k ústní maturitní zkoušce. Knihovna také slouží k individuálním konzultacím.

Sportovní aktivity

11. 3. – 15. 3. 2019

V březnu se celá třída 1. E zúčastnila lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva. Jedno družstvo bylo čistě turistické, lyžaři se rozdělili od začátečníků až po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.

18. 3. - 22. 3. 2019

V březnu se celá třída 1. S zúčastnila lyžařského výcvikového kurzu ve ski areálu Špičák na Šumavě. Žáci se celkem v pěti dnech věnovali sjezdovému lyžování, respektive turistické chůzi. Třída se rozdělila dohromady na tři družstva. Jedno družstvo bylo čistě turistické, lyžaři se rozdělili od začátečníků až po pokročilé s tím, že obě družstva trénovala techniku sjezdového lyžování relevantní jejich umu. Všechna družstva se spojila ve středečním odpoledni a podnikla pěší výlet přes Čertovo jezero do Železné Rudy. Cílem LVK bylo jednak upevnit kolektiv dané třídy a za další se naučit či zlepšit techniku sjezdového lyžování.



20. 5. – 22. 5. 2019

V květnu se třída 2. E účastnila turistického kurzu, kdy celá třída každý den vyrážela na turistických pochodech v okolí Plzně a odpoledne se vracela zpět. Cílem kurzu byl jednak trénink turistické chůze v přírodním terénu o délce až několika desítek kilometrů za den. Dále studenti trénovali orientaci v terénu prostřednictvím turistického značení KČT, pomocí GPS a v neposlední řadě žáci pracovali v terénu s buzolou a kompasem.

6. Zpráva Školské rady

Ve školním roce 2018/2019 byli zvoleni noví členové Školské rady (dále jen ŠR), jejichž funkční období potrvá 3 roky, tj. od roku 2018 do roku 2021.

Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Kateřina Šabatová (zástupce pedagogických pracovníků) a místopředsedkyní se na základě volby stala Mgr. et Bc. Vladimíra Marková, zástupce za rodiče ZŠ.

Seznam členů školské rady:

Kateřina Šabatová – předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků

Gabriela Dražanová – zapisovatel, zástupce pedagogických pracovníků

Lenka Pekařová Meteláková – zástupce pedagogických pracovníků

Vladimíra Marková – místopředseda školské rady, zástupce za rodiče ZŠ

Michaela Oliberiusová – zástupce za rodiče SŠ

Vojtěch Jeřábek – zletilý zástupce studentů

Vojtěch Soudský – zástupce zřizovatele

Veronika Rafaela Slavíková – zástupce zřizovatele

Robert Bergman – zástupce zřizovatele

Školská rada během školního roku zasedala dvakrát. Podzimní zasedání volilo předsedu a místopředsedu. Poté se školská rada seznámila s jednacím řádem ŠR. Nejdůležitějším bodem se pak stalo schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018.

Jarní zasedání ŠR mělo na programu několik zásadních bodů. Nejprve byli všichni členové ŠR seznámeni s novým vedením CIŠ Plzeň. Dále proběhla revize školního a klasifikačního řádu, ve které ŠR navrhla a schválila několik změn. Na závěr ŠR odsouhlasila možnosti hlasování ve školské radě PER ROLLAM. Byl stanoven termín podzimního zasedání v již novém školním roce 2019/2020.

7. Zpráva výchovného a karierního poradenství

7.1 Zpráva výchovného poradenství ZŠ

Ve školním roce 2018 / 2019 bylo integrováno celkem 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením.

Na prvním stupni ZŠ se jednalo o 9 žáků. V tomto roce byly na prvním stupni tři třídy, ve kterých se postupně zapojili čtyři asistenti pedagoga.

Na druhém stupni ZŠ se jednalo o 18 žáků. Asistent pedagoga byl oporou žákům ve dvou třídách.

Byly vypracovány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. Individuální plány jsou pravidelně vyhodnocovány a v případě potřeby upravovány.

Pravidelně probíhala spolupráce mezi školou a těmito institucemi: Pedagogicko-psychologická poradna, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, Speciálně pedagogické centrum, Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené.

7.2 Zpráva výchovného SŠ

Ve škole bylo integrováno 25 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami nebo zdravotním postižením, z toho jeden student dálkového studia. V rámci realizace podpůrných opatření byly pravidelně realizovány hodiny pedagogické intervence, v jedné ze tříd začala působit asistentka pedagoga. Byly vypracovávány a realizovány individuální vzdělávací plány na podporu specifických potřeb žáků. V této souvislosti probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry, pro pedagogický sbor byly též realizovány dva semináře o specifických poruchách učení a poruchách autistického spektra. Semináře vedly pracovnice Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny v Plzni, s níž škola úzce spolupracuje. Studenti 4. ročníků byli průběžně informováni o možnostech dalšího studia, byly jim umožněny návštěvy dnů otevřených dveří konkrétních škol. Navštívili též Veletrh práce a vzdělání. Probíhala spolupráce s Úřady práce za účelem získávání aktuálních informací o situaci na trhu práce. Ve škole byly realizovány prezentace vysokých a vyšších odborných škol, např. SRŠ a VOŠ vodního hospodářství a ekologie Vodňany, JČU České Budějovice a dalších. Studentky 4. S společně navštívily Vyšší odbornou školu zdravotnickou, managementu a veřejnosprávních studií v Plzni.

8. Zpráva o plnění preventivního programu

Preventivní program školy má tři základní části, jejichž společným cílem je vytváření bezpečného prostředí, osobnostní rozvoj žáků a prevence rizikového chování.

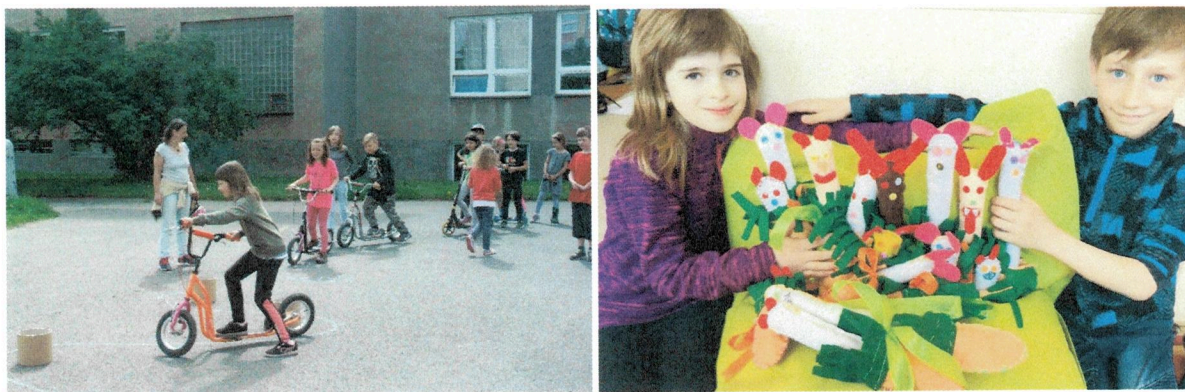
Prvním pilířem jsou přímo **předměty začleněné do ŠVP**, jejichž součástí je osobnostní rozvoj žáků. Na ZŠ je to povinný předmět Etická výchova s časovou dotací 1 hodina týdně od 1. do 9. ročníku. Na SŠ je to předmět Religionistika a Křesťanská etika. Preventivní témata jsou začleněna i do dalších předmětů.

Všechny ročníky mají vyhrazeny v rozvrhu jednou týdně třídnické hodiny, které poskytují třídním učitelům prostor řešit nejen administrativní záležitosti, ale především se věnovat vztahům ve třídě a pracovat s třídním kolektivem.

Druhým pilířem jsou **meditační dny**, které se konají v každém ročníku a jsou vyhrazeny pro tzv. velké životní otázky a témata osobnostního rozvoje. Meditační dny nových žáků 6. ročníku ZŠ a 1. ročníků SŠ mají formu adaptačních kurzů na začátku školního roku a byly věnovány především poznávání nových spolužáků a vytváření pravidel nových třídních kolektivů. Ve 3. ročníku SŠ se konaly meditační dny s tématy Setkání se zlem (v tomto školním roce exkurze do Osvětimi).

Neuskutečnily se meditační dny pro 2. a 4. ročník (témata Krása jednoty v rozmanitosti a Životní rozhodnutí) – 4. ročníky již měly v předchozím roce, pro 2. ročník jsme přesunuli do dalšího roku.

Třetí částí preventivního programu jsou **jednotlivé dílčí aktivity**. Ve školním roce 2018/19 se pro žáky 1. stupně konalo 14 programů zaměřených na zdravý životní styl a první pomoc, prevenci násilí a šikany, xenofobie a rasismu a rizikového chování v dopravě. Žáci 2. stupně ZŠ se účastnili 6 programů zaměřených na prevenci šikany a kyberšikany, xenofobie a rasismu, rizikového chování při sportu a sexuálně rizikového chování.



Žáci SŠ absolvovali tři programy zaměřené na xenofobie a rasismus, zdravý životní styl a trestní odpovědnost. Dále v rámci odborné výuky absolvovali žáci sociálního oboru řadu exkurzí do různých sociálních zařízení, např. Tyfloservis, Jedličkův ústav a školy Praha, Neviditelná výstava, Domov sv. Františka, Sociální firma Možnosti tu jsou, Domov sv. Jiří, SKP Dům napůl cesty, Exodus, Domov sv. Zdislavy, stacionář Človíček pro osoby s postižením, hippoterapie v Jezdecké stáji Radčice a další – mnohé z nich tematicky kopírují některá témata primární prevence.

Žáci SŠ se také aktivně zapojili do společensky prospěšných projektů jako Sportovní hry seniorů Plzeňského kraje, May Day v plzeňské zoo, projektu Diakonie Západ Voda pomáhá nebo školního projektu Adventní jarmark.

Preventivní program dále doplňují různé zájmové aktivity a školní akce. Jejich přehled je součástí této výroční zprávy.

Žákům je v případě problémů ve škole k dispozici 2 školní metodici prevence, 2 výchovné poradkyně, speciální pedagožka a spirituál školy, obracet se mohou na třídní učitele i další vyučující.

Ve školním roce 2018/19 jsme řešili na ZŠ dva případy fyzického konfliktu a problémové chování na sociálních sítích, jinak žádné vážnější projevy rizikového chování. Na SŠ jsme řešili případ šikany a dlouhodobé vztahové problémy ve výhradně dívčím kolektivu, problematické jsou také vysoké absence některých žáků. V reakci na situaci ve třídách jsme realizovali čtyři specifické preventivní programy (2 ZŠ a 2 SŠ) na klima ve třídě a prevenci kyberšikany.

Schváleno v souladu s §168 odst. 1b zákona 561/2004 Sb. Školskou radou Církevní ZŠ a SŠ Plzeň dne 8. 10. 2019.