



**Církevní
ZŠ a SŠ Plzeň**

Minimální preventivní plán školy 2021-2022

1. Úvod

Obecným cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí. Bude si vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Zpracování a realizace preventivního programu vychází z těchto platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování.

Strategie primární prevence MŠMT 201-2018

Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon); Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících; Zákon č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů; Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání; Vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání; Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání; Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj. 14423/99-22; Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, čj. 10194/2002-14; Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, čj. 37104/2005-25; Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, čj. MSMT 21149/2016

Uvnitř školy doplňuje preventivní program **školní řád, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu a jednotlivé školní vzdělávací programy.**

2. Zmapování situace ve škole

2.1 Základní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí tento program	Církevní základní škola a střední škola Plzeň Táborská 28, 326 00 Plzeň
Ředitel	Mgr. Kateřina Chejlová
Telefon	734 646 994
E-mail	info@cisplzen.cz; chejlovova@cisplzen.cz

		telefon	e-mail
Školní metodik prevence pro ZŠ (2. stupeň)	Mgr. Vladimíra Marková	731 645 598	markova@cisplzen.cz
Školní metodik prevence pro ZŠ (1. stupeň)	Mgr. Radka Černíková	731 410 937	cernikova@cisplzen.cz
Školní metodik prevence pro SŠ	Mgr. Lukáš Nentvich	723687050	nentvich@cisplzen.cz

		telefon	e-mail
Výchovný poradce pro 1. st. ZŠ	Mgr. Petra Holečková	731 484 962	holeckova@cisplzen.cz
Výchovný poradce pro 2. st. ZŠ a SŠ	Mgr. Jana Fenclová	739 644 776	fenclova@cisplzen.cz

Školní spirituál	Vojtěch Soudský, OP	774 493 295	soudsky@cisplzen.cz
Školní spirituál	Markéta Hanáková	732 376 890	hanakova@cisplzen.cz

Školní speciální pedagog	Mgr. Vladimíra Smítková	774 493 295	smitkova@cisplzen.cz
--------------------------	-------------------------	-------------	----------------------

	Počet tříd v celé škole	Počet žáků/studentů
1. stupeň ZŠ	5	109
2. stupeň ZŠ	4	93
SŠ denní studium	8	186
SŠ dálkové studium	4	43
Celkem	21	431

2.2 Vstupní informace a jejich zdroje

a) Sociální a jiné okolí školy

Církevní ZŠ a SŠ sídlí ve školském objektu Táborská 28, v městském obvodu Plzeň – Slovany. Škola vznikla 1. 9. 2016 přestěhováním Církevní střední odborné školy Spálené Poříčí, která působila přes 20 let na jižním Plzeňsku, a otevřením nové základní školy.

Základní škola má v každém ročníku jednu třídu, střední škola vyučuje ve 4 ročnících maturitní obor Ekologie a životní prostředí a maturitní obor Sociální činnost. Oba maturitní obory jsou poskytovány také v dálkové formě.

Všechny stupně vzdělávání tvoří jednu školskou právnickou osobu s jednotným vedením. Ředitelkou školy je Mgr. Kateřina Chejlová, zástupkyně pro ZŠ Mgr. Lenka Pekařová (1. stupeň) a Mgr. Martina Cajthamlová (2. stupeň), zástupkyně pro SŠ Mgr. Dagmar Dostálová a Mgr. Jana Fenclová.

Na škole působí školní poradenské pracoviště ve složení: školní metodik prevence pro ZŠ Mgr. Vladimíra Marková (pro 2. stupeň) a Mgr. Radka Černíková (pro 1. stupeň), metodik pro SŠ Mgr. Lukáš Nentvich. Preventivní program je zpracován pro ZŠ a SŠ společně. Výchovné poradenství je rozděleno pro jednotlivé stupně vzdělávání. Výchovnou poradkyní pro 1. st. ZŠ je Mgr. Petra Holečková, výchovnou poradkyní pro 2. st. ZŠ a pro SŠ je Mgr. Jana Fenclová. Na škole působí speciální pedagog Mgr. Vladimíra Smítková. Se školním poradenským pracovištěm spolupracuje také školní spirituál školy Vojtěch Soudský a sestra Markéta Hanáková.

Škola se nachází v klidné městské části Slovany, v sousedství 13. základní školy a sportovního areálu. 13. základní škola využívá jako detašované pracoviště učebny v 1. patře budovy v Táborské 28. Školy se střídají ve využívání

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

tělocvičen, které jsou průchozí k budově školy a má je ve správě TJ Lokomotiva Plzeň. Mezi oběma školami je nastavena úzká spolupráce v každodenním provozu.

Církevní škola má ve školním roce 2021/22 v denním studiu 431 žáků ve 21 třídách. Žáci pocházejí z různých částí města, někteří dojíždějí z obcí v blízkosti Plzně. Žáci pocházejí z různého sociálního prostředí, škola nemá početně významnější množství žáků cizí státní příslušnosti, ani ohrožených sociálním vyloučením. Škola pracuje s integrovanými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to na všech stupních.

b/ Informace od pedagogů

Pedagogové sdílí informace o žácích, jejich potřebách, projevech rizikového chování na pravidelných poradách pedagogického sboru a setkáních školského poradenského pracoviště. V případě potřeby je možnost obrátit se na vedení školy nebo školské poradenské pracoviště.

c/ Informace od rodičů

Škola získává informace od rodičů na třídních schůzkách, kde jsou rodiče informováni o akcích školy, o činnosti školního metodika a o možnostech poradenství. Prostřednictvím webových stránek školy mají rodiče základní informace o kontaktech na ŠMP a VP, rodiče nových žáků dostávají na začátku roku informační list s kontakty na metodika, výchovnou poradkyni a spirituála s vysvětlením jejich rolí a kompetencí. Další diskuse je vedena prostřednictvím školské rady. Mnoho informací škola dostane při individuálních konzultacích s rodiči.

Pro spolupráci školy s rodiči jsou důležité také školní akce a rozličná neformální setkání. Škola se cíleně snaží o co největší zapojení rodičů do života školy, což dobře umožňuje rodinný charakter školy s menším počtem žáků.

d/ Informace od žáků

Žáci jsou vedeni k tomu, aby se aktivně podíleli na vytváření pozitivního klimatu ve třídách i ve škole. Se svými připomínkami, náměty či problémy se mohou obracet na své třídní učitele, VP nebo ŠMP, spirituála školy i další pedagogy. Důvěra mezi pedagogy a žáky je nezbytná pro včasné podchycení a případné zamezení, rozšíření a stupňování znaků daného rizikového chování. Škola má zavedeny pravidelné třídnické hodiny, kde jednou týdně třídní učitelé a asistentky aktivně pracují s klimatem třídy.

Další možností žáků, jak se podílet na chodu školy a přinášet své připomínky či nápady, je školní parlament, který působí zvláště na ZŠ a SŠ. V prostorách školy, ve 2. a 3. patře budovy, je instalována schránka důvěry, na stejných patrech je i nástěnka s tematikou primární prevence a základními kontakty.

e/ Hodnocení MPP minulého školního roku

O každém výskytu projevu rizikového chování je veden záznam u ŠMP nebo VP. Všechny akce související s plněním programu jsou též evidovány. Průběh aktivit a akcí je sdílen vzájemně mezi pedagogy.

Vyhodnocení MPP provádí společně metodici pro 1., 2. a 3. stupeň CIŠ na základě podkladů od všech pedagogických pracovníků. Sběr podkladů probíhá průběžně během školního roku formou dotazníků, rozhovorů.

3. Cíle preventivního programu

Obecným cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Především chceme vést žáky ke správným postojům vůči zátěžovým situacím a problémům.

DLOUHODOBÉ CÍLE, kterých chceme dosáhnout ve všech oblastech primární prevence:

- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikového chování, reagovat na projevy rizikového chování okamžitě a efektivně, otevřeně je komunikovat
- preventivně působit při všech výchovně–vzdělávacích činnostech školy (průběžně, opakovaně a systematicky)
- posilovat žádoucí životní postoje, utváření vlastního názoru, schopnost odolávat negativním vlivům a špatným vzorům
- systematicky vést žáky ke zdravému životnímu stylu s důrazem na zdravou výživu, na nebezpečí poruch výživy a soulad fyzického, psychického i duchovního zdraví
- vytvářet a pečovat o dobré vztahy pedagogického sboru, předkládat žákům pozitivní vzory chování a osobní příklady
- usilovat o dobré vztahy mezi školou a rodinou, zapojovat rodiče do života školy (pravidelně informovat rodiče, seznamovat je s možnými riziky a způsoby, jak jim předcházet, nabízet jim možnosti vzdělávání)

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

- poskytovat žákům a studentům prostor pro uplatnění jejich zájmů, zapojovat je do rozhodování o výchovně–vzdělávacím procesu, učit je přijímat odpovědnost za klima školy
- vytvářet dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách školy, aktualizovat nabídku zájmových činností podle zájmů žáků a studentů
- zajistit odborné vzdělávání ŠMP, VP, TU, dalších pedagogů a pracovníků školy ve vztahu k primární prevenci

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE

- organizace a zajišťování programů souvisejících s problematikou prevence rizikového chování, besedy, exkurze, praktická cvičení a ukázky, práce s tématy teoreticky i prakticky
- podpora vlastních aktivit žáků a tříd
- průběžné sledování klimatu v jednotlivých třídách, následná činnost na základě zjištěných výsledků – přímo ŠMP nebo ve spolupráci s odborným pracovištěm

KRÁTKODOBÉ CÍLE

- představují realizaci vzdělávacích obsahů a preventivních aktivit uvedených níže v přehledu pro letošní rok (bod 4.3)

4. Metody a formy primární prevence

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky školy. Na jeho realizaci se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní speciální pedagog, spirituál školy a všichni pedagogové a pracovníci školy. Škola při jeho naplňování spolupracuje podle potřeby s pracovníky KPPP, OSPOD, sociálních odborů, Policie ČR, SVP a dalšími externími partnery. Pedagogičtí pracovníci dbají na rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vztahy, sociální citění, nenásilné a hlavně efektivní zvládání konfliktů a náročných situací.

4. 1. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

4.1.1. V oblasti přímé práce pedagogů

- jsou seznámeni s aktuálním preventivním programem, spolupracují s metodikem prevence na výběru aktivit, na tvorbě nového preventivního plánu
- vzdělávají se v oblasti primární prevence
- věnují pozornost atmosféře školy, všestrannému rozvoji osobnosti žáků, dětem s rizikovým chováním a dětem, které by se mohly stát obětí jedinců s projevy rizikového chování
- sledují projevy zneužívání a ohrožování při využívání sociálních sítí, návykových látek a ostatní projevy rizikového chování a navrhují cílená opatření, spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence
- zařazují příslušná témata vztahující se k cílům programu podle ŠVP

4.1.2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Termín konání	Realizátor	Počet školených pedagogů
Krizové plány školy a jak s nimi pracovat	2	září 2021	ŠPP	Učitelé 2. stupně ZŠ
Komunikace s dětmi při řešení problémů	8	2. pololetí	lektor	
supervize pedagogických pracovníků podle aktuálních potřeb a nabídek			supervizor	Individuálně - učitelé ZŠ

4.1.3. Plán vzdělávání ŠMP

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor
Specializační studium pro ŠMP (ŠMP z 1. stupně)	250		ZČU Plzeň
Kočíčí zahrada)1. stupeň			
Prevence závislostí – bezpečná škola			

4.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

- informace na třídních schůzkách, objasnění s jakými problémy se mohou obracet na školního metodika prevence, kontakty
- dát rodičům možnost zapojit se do realizace školního programu
- informovat o organizaci a dění ve škole, povzbuzovat k účasti na životě školy
- nabízet propagační materiály související s rizikovým chováním, kontakty na odborníky
- seznámení rodičů s postupem školy při řešení problémových situací
- aktivity pro rodiče v průběhu školního roku, před nástupem dětí do školy

4.3 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Preventivní aktivity se realizují ve výuce jednotlivých předmětů podle ŠVP, dále programy s externími lektory. Významné postavení z pohledu prevence má zařazení povinného předmětu etická výchova s časovou dotací 1 hodina týdně od 1. do 9. ročníku.

Dále se realizují různé aktivity mimo výuku, adaptační program pro 6. třídu, adventní jarmark a badatelský týden. Postupně chceme zavést pravidelné meditační dny na ZŠ. Každý týden se na 2. stupni koná třídnická hodina (45 minut), tento prostor je využíván především pro práci s třídním kolektivem. Obdobou TH na 1. stupni je komunitní kruh. Jednou týdně se koná i dobrovolná pobožnost ve školní kapli.

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce na ZŠ

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku.

1. stupeň:

Použité zkratky oblastí rizikového chování: Z – záškoláctví; AŠ – agrese a šikana; RX – rasismus a xenofobie; RS (RvD) – rizikové sporty, riziko v dopravě; NPS – negativní působení sekt; SRCH – sexuální rizikové chování; ZCH – závislostní chování (adiktologie); CAN – poruchy a problémy spojené s CAN; ZŽS, PP – zdravý životní styl, příjem potravy

Témata prevence v rámci běžné výuky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření	Učitel
ČJ (čtení, sloh) Prvouka Přírodověda Vlastivěda Výchovy EV	1. - 2. třída osobní bezpečí (rodina jako bezpečné místo, ochrana proti obtěžování cizí osobou, bezpečnost v silničním provozu, , krizové situace, šikana, násilí); lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa (životní potřeby, funkce lidského těla, režim dne, osobní hygiena, využití volného času, zdravá výživa, úraz, duševní hygiena); chování lidí a soužití lidí (zásady základní slušné komunikace, vztahy v dětském kolektivu, třídní pravidla, rozdíly mezi lidmi, multikulturní výchova, pomoc nemocným a slabým); právo a spravedlnost; partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy (rozdíly mezi pohlavími) 3. – 5. třída osobní bezpečí, služby odborné pomoci péče o zdraví (vyvážení se se stresem, odolnost vůči reklamnímu působení a negativním vzorům, léčivé a návykové látky, základy sexuální výchovy (základy reprodukce, změn v dospívání, etická stránka sexuality)	TU
Prvouka	Bezpečnost silničního provozu (výklad, besedy, procházka po okolí školy, centru města)	TU
Etická výchova	Práce formou komunitního kruhu, sdílení, diskuse – téma sebepoznávání, poznávání druhých, vnímání a vyjadřování pocitů, zásady správné komunikace, naslouchání, vnímavost ke vhodným a hrubým prostředkům komunikace, zvládání hněvu, vzájemná úcta, pomoc, odpuštění, pozitivní vzory, asertivita, schopnost odmítnout nevhodnou nabídku (drogy, sexuální obtěžování)	TU, vyučující EV

Akce mimo běžnou výuku ve školním roce 2021/22

Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 28, Plzeň

Ročník	Oblast prevence	Preventivní aktivita a způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	
			vlastní zdroje	externí lektor
1. třída		Meditační den – Lásky k rodičům	TU, EV, spirituál	
	AŠ, CAN	Setkání s cizí osobou		MěP
	PP	První pomoc		SŠ
2. třída		Meditační den – láska k přátelům	TU, EV, spirituál	
	AŠ, CAN	Setkání s cizí osobou		MěP
	AŠ	prevence kyberšikany		lektor
	PP	První pomoc		sš
	AŠ, ZCH	Rizika internetu		lektor
3. třída		Meditační den – Lásky k přírodě	TU, EV, spirituál	
	AŠ, ZCH	Rizika internetu		lektor
	PP	První pomoc		SŠ
	SRCH	Moje cesta na svět 1. díl		J. Kultová, NIPŽ
4. třída			TU, EV, spirituál	
	AŠ, ZCH	prevence kyberšikany		V. Smítková
	ZCH	závislosti na mobilech		Lektor, P-centrum
	AŠ, ZCH	Rizika internetu		lektor
	PP	První pomoc		SŠ
5. třída			TU, EV, spirituál	
	AŠ, CAN	Setkání s cizí osobou		MěP
	ZCH	Prevence návykových látek		MěP
	ZCH	závislosti na mobilech		lektor
	PP	První pomoc		SŠ
	AŠ, ZCH	Rizika internetu		lektor
	NPS	Negativní působení sekt	spirituál	
školní družina			TU, EV, spirituál	
		Zapojení do charitativní činnosti Papežského misijního díla dětí	Vedoucí ŠD, spirituál	
		Tříkrálová sbírka	Vedoucí ŠD	

2. stupeň ZŠ

Použité zkratky oblastí rizikového chování: Z – záškoláctví; AŠ – agrese a šikana; RX – rasismus a xenofobie; RS (RvD) – rizikové sporty, riziko v dopravě; NPS – negativní působení sekt; SRCH – sexuální rizikové chování; ZCH – závislostní chování (adiktologie); CAN – poruchy a problémy spojené s CAN; ZŽS, PP – zdravý životní styl, příjem potravy

	Oblast prevence	Preventivní aktivita, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor	
			vlastní zdroje (U, TU, ŠMP, VP, SpecP)	externí lektor
6. třída		Meditační den – Lásky k sobě	TU, EV	
	AŠ, Z, RX, ZCH, RvD	Adaptační kurz pro 6. ročník (září) – integrace nových spolužáků, seznámení s učiteli – pomoc s přestupem na 2. stupeň, tvorba třídních pravidel, komunikace, empatie,	TU, ŠMP, spirituál	

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

		spolupráce		
AŠ, ZCH		Bezpečný kyberprostor - bezpečnost	IKT	
		- kyberprostor (v rámci hodin IKT)		Calliditas
		- šikana	V. Smítková	
		- kyberšikana	EV	
		- fixování postupů řešení potíží	EV, TH	
PP		Time management a wellbeing	TU, TH	
Z		Styly učení	V. Smítková	
AŠ, RX		Mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus – respekt a tolerance příslušníků národnostních menšin (četba, diskuse, dramatizace, hraní rolí, hry)	TU, ČJ, CJ, EV, Z, D	
AŠ, ZCH		Zásady komunikace – schopnost rozpoznávat role mluvčích s ohledem na volbu vhodných jazykových prostředků, bránit se manipulativně vedené komunikaci, vyjadřovat své pocity, postoje a názory... (diskuse)	ČJ, EV, CJ, TH	
AŠ, RX, ZCH, ZŽS, Z		Sebepojetí, sebehodnocení, sebpřijetí, sebevědomí, komunikace, pozitivní vzory, odolávání negativním vlivům, kritický přístup k manipulaci v médiích, šikana, zdravý životní styl, vyváženost fyzického a psychického zdraví, vhodná náplň volného času, krizové situace, osobní bezpečí	EV, TH	
ZŽS		Lehké drogy – beseda s MěP		MěP
		- fixování postupů řešení potíží, zodpovědnost, budování sebedůvěry, asertivní jednání (odmítnutí), posilování žádoucích postojů, asertivního odmítání	EV, TH	
ZCH		Netolismus – jak na závislosti		lektor
		- fixování postupů řešení potíží, jak se bránit závislosti	EV, TH	
ZŽS		První pomoc	U odborných předmětů SŠ, studenti SŠ	
Z		Záškoláctví – v rámci turistického kurzu	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	
ZŽS		Rizikové sporty, bezpečné chování v horách, první pomoc – v rámci turistického kurzu	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	
ZŽS		Hygiena a bezpečnost při TV a sportovních aktivitách obecně, kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení, správné držení těla, úraz, zásady první pomoci, fair-play, soutěživost a kooperace, trávení volného času, podpora zdravého životního stylu, inspirace k výběru pohybových aktivit, respektování osobních hranic	TV	
AŠ, Z, RX, RS, ZCH, ZŽS		Další projektové dny a aktivity přispívající k rozvoji komunikačních dovedností, vztahů ve třídě, fair play, zdravého životního stylu a environmentální výchovy: Badatelský týden	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	
7. třída		Meditační den – Lásky k druhým	TU, EV	
AŠ, ZCH		Bezpečný kyberprostor – bezpečnost a netiketa	IKT, EV	Calliditas
		- fixování postupů řešení potíží	EV, TH	
PP		Time management a wellbeing	TU, TH	

Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 28, Plzeň

AŠ, ZCH	Zásady komunikace – schopnost rozpoznávat role mluvčích s ohledem na volbu vhodných jazykových prostředků, bránit se manipulativně vedené komunikaci, vyjadřovat své pocity, postoje a názory... (diskuse)	ČJ, EV, CJ, TH	
ZŽS	Téma vlastní tělo - fungování těla, péče o tělo	EV	
	- podpora rozvoje sebedůvěry	EV	
	- fixování postupů řešení náročných situací	EV, TH	
RS, ZŽS	Rizikové sporty, první pomoc – v rámci lyžařského kurzu	TU, TV	HS
AŠ, RX, ZCH, ZŽS, Z	Sebepojetí, sebehodnocení, sebpřijetí, sebevědomí, komunikace, pozitivní vzory, odolávání negativním vlivům, kritický přístup k manipulaci v médiích, způsoby odmítání, osobní bezpečí, násilí, zdravý životní styl, vyváženost fyzického a psychického zdraví	EV, TH	
ZCH	Netolismus – jak na závislosti		lektor
	- fixování postupů řešení potíží, jak se bránit závislosti	EV, TH	
ZCH, ZŽS	Lehké drogy – beseda s MěP		MěP
	- fixování postupů řešení potíží, zodpovědnost, budování sebedůvěry, asertivní jednání (odmítnutí), posilování žádoucích postojů, asertivního odmítání	EV, TH	
RX	Vztah k jiným kulturám	OV, Z, D	
AŠ, RX	Mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus – respekt a tolerance příslušníků národnostních menšin,... (četba, diskuse, dramatizace, hraní rolí, hry)	TU, ČJ, CJ, OV, EV, Z, D	
RS, RvD	Dopravní hřiště / cyklovýlet	TV	
Z	Záškoláctví – v rámci lyžařského kurzu	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy	
ZŽS	Hygiena a bezpečnost při TV a sportovních aktivitách obecně, kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení, správné držení těla, úraz, zásady první pomoci, fair-play, soutěživost a kooperace, trávení volného času, podpora zdravého životního stylu, inspirace k výběru pohybových aktivit, respektování osobních hranic	TV	
AŠ, Z, RX, RS, ZCH, ZŽS	Další projektové dny a aktivity přispívající k rozvoji komunikačních dovedností, vztahů ve třídě, fair play, zdravého životního stylu a environmentální výchovy: Badatelský týden	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	
8. třída	Meditační den – Lásky partnerská		
AŠ, ZCH	Bezpečný kyberprostor – bezpečnost a netiketa	EV	
	- fixování postupů řešení potíží	EV, TH	
	- kyberšikana a další rizika virtuálního světa, závislostní chování	V. Smítková	
PP	Time management a wellbeing	TU, TH	
AŠ, RX	Mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus – respekt a tolerance příslušníků národnostních menšin,... (četba, diskuse, dramatizace, hraní rolí, hry)	TU, ČJ, CJ, OV, EV, Z, D	
AŠ, ZCH	Zásady komunikace – schopnost rozpoznávat role mluvčích s ohledem na volbu vhodných jazykových prostředků, bránit se manipulativně vedené komunikaci, vyjadřovat své pocity, postoje a názory... (diskuse)	ČJ, EV, CJ, TH	

Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 28, Plzeň

SRCH	Prevence sexuálně rizikového chování - biologie člověka (vývoj člověka a specifika jednotlivých období, dospívání, změny v dospívání, sexuální výchova)	PŘ	
	- sexuálně rizikové chování – prevence nechtěného těhotenství		J. Kultová, NIPŽ
	- přednáška HIV/AIDS		FN Plzeň
	- rizikové sexuální chování	EV	
	- posílení způsobů řešení náročných situací	EV, TH	
ZŽS, PP	Téma vlastní tělo – pro dívky	8.+9.A v TV	
	- podpora rozvoje sebepoznání, sebedůvěry	EV	
	- sebepoškozování, poruchy příjmu potravy		lektor
	- fixování postupů řešení náročných situací	EV, TH	
	- podpora rozvoje sebepoznání, sebedůvěry, nebezpečí poruch PP	EV	
ZCH	Netolismus – jak na závislosti		lektor
	- fixování postupů řešení potíží, jak se bránit závislosti	EV, TH	
ZCH, ZŽS	Závislostní chování (látkové závislosti) – beseda s MěP		MěP
	- právní a protiprávní jednání, 1. část		p. Kovářová
	- kriminalita, trestní odpovědnost	OV	
	- vliv drog na lidské zdraví, rizika kouření a alkoholu, rizika měkkých drog, problémy způsobované návykovými látkami	PŘ, CH	
	- fixování postupů řešení potíží, zodpovědnost, budování sebedůvěry, asertivní jednání (odmítnutí), posilování žádoucích postojů, asertivního odmítání	EV, TH	
ZŽS	Hygiena a bezpečnost při TV a sportovních aktivitách obecně, kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení, správné držení těla, úraz, zásady první pomoci, fair-play, soutěživost a kooperace, trávení volného času, podpora zdravého životního stylu, inspirace k výběru pohybových aktivit, respektování osobních hranic	TV	
AŠ, RX, ZCH, ZŽS, Z	Sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, komunikace, pozitivní vzory, odolávání negativním vlivům, kritický přístup k manipulaci v médiích, sexuální výchova, etický rozměr sexuality, volba životního partnera, způsoby odmítání, vhodná náplň volného času, ochrana zdraví, centra odborné pomoci, krizové situace, život s handicapem, sexuální násilí, osobní bezpečí, syndrom týraného dítěte, vyváženost fyzického a psychického zdraví	EV, TH	
AŠ, Z, RX, RS, ZCH, ZŽS	Další projektové dny a aktivity přispívající k rozvoji komunikačních dovedností, vztahů ve třídě, fair play, zdravého životního stylu a environmentální výchovy: Badatelský týden	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	
9. třída	Meditační den – láska agapé		
AŠ, ZCH	Bezpečný kyberprostor – bezpečnost a netiketa	EV	Calliditas
	- kyberšikana a další rizika virtuálního světa, závislostní chování	V. Smítková	
	- fixování postupů řešení potíží	EV, TH	
VP	Kariérové poradenství	J. Fenclová, TU	KPPP

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

	PP	Time management a wellbeing	TU, TH	
	AŠ, RX	Mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus – respekt a tolerance příslušníků národnostních menšin,... (četba, diskuse, dramatizace, hraní rolí, hry)	TU, ČJ, CJ, EV, Z, D	
	SRCH	Prevence sexuálně rizikového chování		
		- přednáška HIV/AIDS		FN Plzeň
		- rizikové sexuální chování	EV	
		- posílení způsobů řešení náročných situací	EV, TH	
	AŠ, ZCH	Zásady komunikace – schopnost rozpoznávat role mluvčích s ohledem na volbu vhodných jazykových prostředků, bránit se manipulativně vedené komunikaci, vyjadřovat své pocity, postoje a názory... (diskuse)	ČJ, EV, CJ, TH	
	ZŽS, PP	Téma vlastní tělo – pro dívky	8.+9.A v TV	
		- podpora rozvoje sebepoznání, sebedůvěry	EV	
		- sebepoškozování		lektor
		- fixování postupů řešení náročných situací	EV, TH	
	NPS	negativní působení sekt	EV, TH, spirituál	
	ZCH, ZŽS	Závislostní chování (látkové závislosti): Tabákové výrobky a jiné závislosti (ZŠ, 2. stupeň)		lektor
		- fixování postupů řešení potíží, zodpovědnost, budování sebedůvěry, asertivní jednání (odmítnutí), posilování žádoucích postojů, asertivního odmítání	EV, TH	
		- právní a protiprávní jednání, 2. část		p. Kovářová
		- kriminalita, trestní odpovědnost	OV	
		- vliv drog na lidské zdraví, rizika kouření a alkoholu, rizika měkkých drog, problémy způsobované návykovými látkami	PŘ, CH	
	ZŽS	Hygiena a bezpečnost při TV a sportovních aktivitách obecně, kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení, správné držení těla, úraz, zásady první pomoci, fair-play, soutěživost a kooperace, trávení volného času, podpora zdravého životního stylu, inspirace k výběru pohybových aktivit, respektování osobních hranic	TV	
	AŠ, RX, ZCH, ZŽS, Z	Sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, komunikace, pozitivní vzory, odolávání negativním vlivům, kritický přístup k manipulaci, volba životního partnera, pojmy z problematiky drog, vliv drog na lidské zdraví, rizika kouření a alkoholu, rizika měkkých drog, problémy způsobované návykovými látkami, způsoby odmítání, vhodná náplň volného času, ochrana zdraví, centra odborné pomoci, krizové situace, život s handicapem, vztah k jiným kulturám, zdravý životní styl, vyváženost fyzického a psychického zdraví	EV, TH, D	
	AŠ, Z, RX, RS, ZCH, ZŽS	Další projektové dny a aktivity přispívající k rozvoji komunikačních dovedností, vztahů ve třídě, fair play, zdravého životního stylu a environmentální výchovy: Badatelský týden	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy a partnery	

Zájemové kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2021/22:

Lezení, kapela, výtvarný kroužek, tvořivá dramatika, pěvecký sbor, vaření, biblické příběhy, brusle.

Další akce ve školním roce 2021/22:

Následující aktivity nejsou primárně preventivní, ale přispívají k prevenci tím, že podporují budování bezpečného klimatu školy, ať už cíleným budováním spolupráce jednotlivých ročníků školy nebo spoluprací školy a rodiny.

Dny otevřených dveří (zapojení žáků), zápisy do 1. tříd (zapojení vybraných žáků 2. stupně), adaptační pobyt pro 6. třídu, vánoční posezení s rodiči, tematické exkurze jednotlivých předmětů, školy v přírodě 1. stupně, sportovní kurzy 2. stupně, badatelský týden 2. stupně, projektové dny 1. a 2. stupně, společné aktivity jednotlivých tříd, výprava s piknikem pro žáky budoucích 1. tříd a jejich rodiče, setkání s piknikem pro žáky budoucích 6. tříd a jejich rodiče, sportovní dny, soutěže, akce školní družiny a školního klubu

4.4 PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY STŘEDNÍ ŠKOLY

Zaměření preventivních aktivit v rámci střední školy je formována především dle ŠVP jednotlivých předmětů, viz tabulka.

třída	předmět	preventivní aktivita a její zaměření	realizátor
1. E, 1. S	OPP	kriminalita a delikvence, právní povědomí (Člověk a právo, Základní právní pojmy), xenofobie a rasismus (téma Listina základních práv a svobod a téma Demokracie), negativní působení sekt	vyučující předmětu
1. S	ZN	zdravý životní styl, pojem prevence (nemoci, úrazů, závislostí) preventivní programy v ČR i ve světě, lidská sexualita a zodpovědné chování	vyučující předmětu
1. S	UPX	BOZP a požární prevence	vyučující předmětu
1. E, 1. S	INF	agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií (internet a komunikace)	vyučující předmětu
1. S	ZPV	závislostní chování (návykové látky - alkohol, kouření, drogy)	vyučující předmětu
1. E, 1. S	REL	náboženská hnutí, sekty	vyučující předmětu
1. S	RV	šikana, kyberšikana, záškoláctví, rasismus, xenofobie, gambling a alkoholismus, jak devastují rodiny, působení sekt, násilí v rodině, kde hledat pomoc, Bílý kruh bezpečí	vyučující předmětu
2. S	ZN	první pomoc, zdravotní tělesná výchova - správné držení těla a manipulace s těžkými břemeny a klienty	vyučující předmětu
2. S	PEČ, UPX	prevence šíření infekčních chorob, zdravý životní styl pečovatele, problematiky výživy (lehká zmínka o poruchách příjmu potravy a správné výživě)	vyučující předmětu
2. E	OBI	závislostní chování, užívání návykových látek, zdravý životní styl, spektrum poruch příjmu potravy (napříč jednotlivými orgánovými soustavami)	vyučující předmětu
2. E, 2. S	OPP	sexuální rizikové chování, sexuální zneužívání a týrání (téma Rodinná výchova)	vyučující předmětu
3. S	PČS	syndrom týrání seniorů (násilí v rodinách i v sociálních službách)	vyučující předmětu
3. E, 3. S	OPP	agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií (téma: Mediální výchova), kriminalita a delikvence, právní povědomí (Trestní právo), xenofobie a rasismus (téma Integrace a dezintegrace a téma Česká republika a svět)	vyučující předmětu
3. E	OBI	sexuální a rizikové chování (téma pohlavní soustava člověka)	vyučující předmětu
3. S	ZPV	zdravý životní styl ("Zdravý životní styl" v rámci ekologie - trvale	vyučující

Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 28, Plzeň

		udržitelný rozvoj)	předmětu
4. E, 4. S	AJ	agrese, šikana, kyberšikana, xenofobie a rasismus, užívání návykových látek, rizikové sporty a rizikové chování, zdravý životní styl	vyučující předmětu
4. S	PED	agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii (v rámci etopedie), kriminalita a delikvence, právní povědomí (v rámci etopedie), xenofobie a rasismus (v rámci multikulturní výchovy), záškoláctví (v rámci etopedie), závislostní chování (probírají se přímo závislosti - typy, náprava, prevence), sexuální rizikové chování, sexuální zneužívání a týrání (u syndromu CAN)	vyučující předmětu
4. E, 4. S	INF	kyberšikana, kriminalita a delikvence, právní povědomí, závislostní chování (V rámci problematiky sociálních sítí)	vyučující předmětu

Zájmové kroužky pro žáky SŠ – pěvecký sbor, dramatický kroužek, nepravidelný filmový klub

Další předpokládané akce ve školním roce 2021/22:

Dny otevřených dveří (zapojení žáků), Tematické exkurze podle ŠVP jednotlivých ročníků a oborů, Tematické praxe podle ŠVP zejména SOC oboru, Týdenní exkurze Morava, Přednáška Domácí násilí se zaměřením na primární prevenci tohoto typu násilí, Hipoterapie – Jezdecká stáj Radčice z.s., Neviditelná výstava Praha, Spolu mezi domy – akce spoluorganizovaná stacionářem Človíček.

Plán akcí mimo výuku ve školním roce 2021/22		
třída	Preventivní aktivita, její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	realizátor
1. E, 1. S	Adaptační kurz, téma „Otevřeme se navzájem, poznejme se“ (září 2021) Adaptační pobyt v 1. ročníku je zaměřen na vzájemné poznání se a přijetí nové skupiny spolužáků a pedagogů. Jeho cílem je navodit otevřené klima pro diskuzi, sebepoznávání a pochopení. Přednáška: Integrovaný záchranný systém a první pomoc při náhlém poškození zdraví (únor 2022)	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy, ŠMP a externími lektory
2. E, 2. S	Meditační dny, téma „Krása jednoty v různosti“ (jaro 2022) V druhém ročníku se studenti mohou prostřednictvím meditačních dnů konfrontovat s růzností, jinakostí a odlišností. Studenti mohou navštívit různá prostředí a zároveň místa, která tuto různost zprostředkovávají. Také mohou řešit problematiku setkávání různých ras, náboženství či nějak názorově odlišných skupin. Dále se mohou zabývat rozdílným prožívání situací u dívek a chlapců, vytvořit prostor k diskuzi o partnerských vztazích a sexualitě. Program na návykové látky (jaro 2022)	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy, ŠMP a externími lektory
3. E, 3. S	Meditační dny, téma „Setkání se zlem a jeho důsledky“ (jaro 2021) Náplň meditačního dne by měla umožnit studentům nejen poznat	TU ve spolupráci s dalšími pedagogy, ŠMP a externími lektory

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

	<p>důsledky zla v historii, ale také vést je k zamyšlení nad aktuálními projevy nesnášenlivosti, rasismu a xenofobního chování. Součástí meditačního dne by měla být návštěva místa, kde se mohou studenti setkat s příběhy lidí, kteří byli konfrontováni se zločinnými režimy (Osvětim, Dachau, Terezín, Lidice, Příbram, Lučina - Grafenried apod.) případně jinými projevy zla ve společnosti. Meditační dny lze vhodně doplnit projekcí filmů a následné diskuzi o nich.</p> <p>- Návštěva Osvětimi (květen/červen 2021)</p>	
<p>4. E, 4. S</p>	<p>Meditační dny s tématem „Životní rozhodnutí“ (podzim 2020) Meditační dny maturitních ročníků jsou zacíleny na rozhodování se podle svědomí ve složitých a nejednoznačných životních situacích.</p>	<p>TU ve spolupráci s dalšími pedagogy, ŠMP a externími lektory</p>

5. Kontakty primární prevence

Úřady

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMP	378 033 100; skubalova@plzen.eu
Odbor bezpečnosti a prevence kriminality Magistrátu města Plzně	378 032 256 gregorova@plzen.eu
Krajský úřad Plzeňského kraje, Odbor školství, mládeže a sportu	377 195 321; hana.daducova@plzensky-kraj.cz
Pedagogicko psychologická poradna Plzeň - město	733 745 841; vlckova.zip@gmail.com ; 777 173 201; vlckovaa@plzen.eu
Městská policie Plzeň	www.mpplzen.cz

Krizové linky

Linka pro rodinu a školu	Linka pro rodinu a školu (linkaztracenedite.cz) 116 000
Linka důvěry a psychologické pomoci, Regionální společnost pro péči o duševní zdraví Epoché	377 462 312, 605 965 822; ld.plzen.cz@atlas.cz ; www.epoche.cz
Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí – Bílý kruh bezpečí	116 006, 257 317 110; 739 055 555, 373 034 455
Linka důvěry Ledovec	www.ledovec.cz ; ld@ledovec.cz
Linka bezpečí a Krizové centrum Linky bezpečí	www.linkabezpeci.cz ; lb@linkabezpeci.cz
Vzkaz domů: možnost bezplatného vzkazu domů pro děti v krizi	z mobilu 724 727 777; www.vzkazdomu.cz
DONA Linka: pomoc obětem domácího násilí	252 511 313; www.donalinka.cz , www.domacinasili.cz

Psychologická a psychiatrická péče

MUDr. Bečvářová – dětský psychiatr	774 344 496
Regionální společnost pro péči o duševní zdraví EPOCHÉ: psychologická a psychiatrická péče	377462314; info@epoche.cz
MUDr. Luboš Janů – psychiatr – specifikace mj. na poruchy příjmu potravy	777 732 244

Poradny

Křesťanská PPP	https://kppp-plzen.cz/ ;
Pedagogicko psychologická poradna Plzeň	pepor@pilsedu.cz ; 377 468 124; www.kapezet.cz
P - centrum, CPPT; K - centrum, CPPT	www.cppt.cz ; prevence@cppt.cz ; 377 421 374; dotazy@cppt.cz ; www.cppt.cz ; 377 331 255
Poradna pro rodinu, manželské a mezilidské vztahy	www.poradnaplzen.cz ; info@poradnaplzen.cz
Občanská poradna	377 456 468, 777 964 563

Další organizace

ACET, služby v oblasti primární prevence	www.acet.cz
Bílý kruh bezpečí: pomoc obětem trestné činnosti	377637695; nonstop linka 257 317 110; bkb.plzen@bkb.cz ; www.bkb.cz
Fond ohrožených dětí	fod.plzen@fod.cz ; www.fod.cz
Probační a mediační služba Plzeň	734 353 616; zpetrikova@pms.justice.cz
Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče	dduplzen@dduplzen.cz , svpplzen@dduplzen.cz www.dduplzen.cz
Pro Youth, prevence poruch příjmu potravy	www.proyouth.eu

Sociálně-právní ochrana dětí

Oddělení sociální věci, Odbor sociálních věcí, Krajský úřad Plzeňského kraje	377 195 152 petr.zila@plzensky-kraj.cz
---	---

Církevní ZŠ a SŠ, Táborská 28, Plzeň

Odbor státní sociální péče Magistrátu města Plzně	378 033 300 glancova@plzen.eu
Sociální odbor ÚMO 2	378 036 270; pecenka@plzen.eu; 378 036 274; nemecek@plzen.eu

Vzdělávací a preventivní programy

Městská policie Plzeň	
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň – město	733 745 841 vlckova.zip@gmail.com
Diakonie Západ	603 544 028 lukas.eisenvort@diakonie.cz
P - centrum, CPPT	377 220 325; prevence@cppt.cz
K - centrum, CPPT	377 421 374; dotazy@cppt.cz ; www.cppt.cz
Probační a mediální služba Plzeň	macasova.pms@gmail.com
Point 14	777256136; hola@point14.cz
Mgr. Vladimír Vácha	605873150; vacha.ksm@seznam.cz ; www.safeinternet.cz , www.najdilektora.cz
Centrum lékařské prevence – MUDr. Lenka Luhanová	www.centrumlekarскеprevence.cz
Národní iniciativa pro život	776449232; info@niz.cz
Etické dílny ČR	kancelar@etickedilny.cz
DO SVĚTA	www.dosveta.org
Hope4kids, Etické dílny	www.hope4kids
Imperativ (extremismus)	www.imperativ.cz
Kotec (sociální prevence)	www.kotec.cz
Magdalena (návykové látky)	www.magdalena-ops.cz
Společně k bezpečí	www.spolecnekbezpeci.cz
Knihovna města Plzně a obvodní pobočky	www.knihovna.plzen.eu
Člověk v tísni	www.clovekvtisni.cz

Další zdroje k prevenci RCH

www.ebezpeci.cz

www.prevence-info.cz (informace, preventivní videa)

www.sikana.cz

www.varianty.cz

www.drogy-info.cz (mapa pomoci)

www.drogovaporadna.cz

www.prevcentrum.cz (přehled účinků a první pomoci návykových látek)

www.ponton.cz

www.minimalizacesikany.cz, www.aisis.cz

www.spirála.cz

www.seznamsebezpecne.cz

www.samosebou.cz

www.ditenauteku.ic.cz

http://anorexie.wz.cz

www.plzenbezpecne.cz

www.nuv.cz (možnost ověření certifikace preventivních programů v databázi)

www.pprch.cz (odborná konference)

6. Financování programu

K financování v oblasti prevence rizikového chování bude vhodně využita provozní dotace MŠMT, dále vlastní zdroje školy, případně aktuální dotační tituly. Meditační dny jsou hrazeny z příspěvku žáků a příspěvku Fondu školské rady.

7. Závěrečné informace

Program může být v průběhu roku aktualizován a doplňován v návaznosti na nabídky preventivních programů a také aktuální dění a potřeby ve třídách.

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

Přílohy programu:

Školní program proti šikanování

Zpráva o plnění preventivního programu 2020/21

Školní program proti šikanování

Za šikanu se považuje agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese. Má významné dopady především na psychické zdraví.

Šikana je závažný problém, jemuž je třeba trvalou činností předcházet. Dodržujeme proto v životě školy pravidla:

- Respektujeme jedinečnost a individualitu každého žáka, rodiče, pracovníka, odmítáme násilí a zneužití moci v jakékoli podobě.
- Nezakrýváme oči před rizikem šikany, přiznáváme si ho.
- Školní řád srozumitelně a jasně stanovuje práva a povinnosti a pravidla chování žáků a zároveň důsledky za porušení těchto pravidel. Společně s žáky tvoříme třídní pravidla, věnujeme dostatek času zvnitřňování pravidel a diskutujeme o nich.
- Realizujeme specifickou primární prevenci rizikového chování včetně šikany. Pro případ, že by se šikana objevila, řídí se dokumentem Krizový plán pro řešení šikany.
- Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání, zajišťuje vzájemné hospitace a náslechy. Plán dalšího vzdělávání pedagogů zahrnuje školení pedagogů v prevenci šikanování, klimatu školní třídy, ovlivňování postojů žáků.
- V rozvrhu jsou stanoveny pravidelné třídnické hodiny, kdy žáci mohou mluvit o své spokojenosti ve škole, pocitu bezpečí, vztazích ve škole a ve třídě, efektivně se učí řešit konfliktní situace.
- Tvoříme a pravidelně aktualizujeme síť pomoci pro žáky i pedagogy ve svém okolí a spolupracujeme s příslušnými institucemi.
- Na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany se podílí celá škola, přičemž školní metodik prevence je pověřen kompetencemi k šetření a řešení počáteční šikany a vyhodnocování potřeb školy ve vztahu k pokročilé šikaně.

Školní program proti šikanování

1. mapování situace – analýza a evaluace (před a po zavedení programu či opatření a také v jeho průběhu)
2. společné vzdělávání všech pedagogů
3. společný postup při řešení šikanování
4. primární prevence v třídnických hodinách
5. primární prevence ve výuce
6. primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování
7. ochranný režim (školní řád, dohledy učitelů)
8. spolupráce s rodiči
9. školní poradenské služby
10. spolupráce se specializovanými zařízeními
11. vztahy se školami v okolí

Příloha č. 2

Hodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2021/22

Plnění preventivního programu školy a ročního plánu v oblasti primární prevence vyhodnocuje jedenkrát ročně metodik prevence.

Za hlavní měřítko efektivity prevence považujeme celkové klima školy, chování žáků vůči sobě navzájem i vůči pedagogům, četnost řešených rizikových forem chování ve škole. Vztah žáků ke škole můžeme sledovat také na jejich zájmu o dobrovolné aktivity, zájmové aktivity spojené se školou. Efektivitu některých dílčích programů ověřujeme pomocí zpětné vazby od žáků, pedagogů, příp. rodičů, ústní formou i prostřednictvím dotazníků.

Vzhledem k situaci s Covid-19 a následnému uzavření škol, byla realizována pouze část preventivních aktivit. Aktivity zařazené přímo ve výuce (vyplývající z plnění ŠVP), které učitelé nestihli zrealizovat, se uskuteční v příštím školním roce.

Na 1. stupni byly zrealizované programy:

září 2020 - Proplanetufest (téma zdravého životního stylu)

říjen 2020 - Setkání s cizí osobou (program MěP zaměřený na osobní bezpečnost)

- festival Jeden svět (projekce s tématy xenofobie, šikany a lidských práv)

květen 2020 - program Lidské tělo, zásady 1. pomoci (realizováno ve škole, TU + lektor)

červen 2021 - ekoprogram, téma zdravého životního stylu a ochrany přírody (realizováno lektory Ametystu + TU)

Programy měly kladný dopad, doporučujeme zařadit i v následujícím školním roce.

Další domluvené programy vzhledem k distanční výuce neproběhly (Zdravé zuby, Jak jsem přišel na svět, Moje cesta na svět, Den mrkve, Rosteme s rodiči, Bezpečný svět online, dopravní výchova). Všechny nerealizované programy doporučuji zařadit v novém šk. roce.

Aktivity realizované TU v jednotlivých třídách:

září 2020 - adaptační pobyty (třídní pravidla, zdravé klima ve třídě)

prosinec 2020 - online adventní jarmark (rodina, zdravé vztahy)

červen 2021 - třídní jednodenní výlety (vztahy ve třídě)

V průběhu celého šk. roku - téma kyberšikany a bezpečného online prostředí, právní povědomí, třídní pravidla a zdravé vztahy ve třídě, agresivní chování vůči spolužákům, třídní klima, šikana, xenofobie a rasismus, záškoláctví, závislostní chování, zdravý životní styl, rizikové sporty a prevence úrazů, bezpečnost v dopravě).

Velkým tématem byla individuální podpora dětí (dle jejich potřeb) v době distanční výuky.

Na 2. stupni ZŠ proběhly následující plánované preventivní programy:

V 6.A - adaptační kurz, kyberšikana, badatelský týden; v rámci předmětu EV, ČJ, TH částečně se realizovala témata mezilidských vztahů, multikulturalita, xenofobie, rasismus, zásady komunikace, sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, odolávání negativním vlivům, kritický přístup k manipulaci v médiích, záškoláctví, hygiena a bezpečnost při TV a sportovních aktivitách; z důvodu epidemiologické situace spojené s kovidem neproběhl program s tématem prevence látkových závislostí, netolismus, první pomoc, rizikové sporty. Neproběhlé programy byly převedeny do dalšího školního roku.

V 7.A proběhl badatelský týden, v rámci předmětu EV, ČJ, TH, OV, Z proběhla preventivní témata zaměřená na zásady komunikace, sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, odolávání negativním vlivům, vztah k jiným kulturám, mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus, hygiena a bezpečnost při sportu; vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly programy bezpečný kyberprostor, vlastní tělo, rizikové sporty a první pomoc, návykové látky – do následujícího ročníku byly převedena témata vlastní tělo, rizikové sporty a první pomoc, netolismus, návykové látky.

V 8.A proběhl badatelský týden a preventivní program zaměřený na prevenci sexuálně rizikového chování; v rámci předmětu EV, ČJ, TH, OV, Z, PŘ částečně proběhla preventivní témata zaměřená mezilidské vztahy, multikulturalita,

Církevní ZŠ a SŠ, Tábořská 28, Plzeň

xenofobie, rasismus, zásady komunikace, téma vlastní tělo, závislostní chování (látkové závislosti), hygiena a bezpečnost při sportovních aktivitách, sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, odolávání negativním vlivům. Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhlo téma bezpečný kyberprostor. Do dalšího ročníku byla převedena témata bezpečný kyberprostor, téma vlastní tělo, závislostní chování (látkové závislosti).

V 9.A proběhl badatelský týden, částečně proběhla preventivní témata mezilidské vztahy, multikulturalita, xenofobie, rasismus, zásady komunikace, bezpečnost při sportovních aktivitách, sebepojetí, sebehodnocení, sebepřijetí, sebevědomí, odolávání negativním vlivům. Vzhledem k epidemiologické situaci neproběhl program bezpečný kyberprostor, téma vlastní tělo, negativní působení sekt, závislostní chování (látkové závislosti).

Na 2. stupni ZŠ jsme v době prezenční docházky řešili případ počátečního stádia šikany mezi žákyněmi 7. a 8. třídy. Situace byla řešena v součinnosti TU, ŠMP, zástupce vedení školy, rodiči, v souladu s krizovými plány školy. Vztahy obou tříd byly dále monitorovány i během distanční výuky a po návratu do škol v květnu.

Školení pedagogů

Pro třídní učitele a asistenty pedagoga proběhlo v přípravném týdnu školení s externím lektorem na téma péče o třídní klima.

Hodnocení preventivního programu SŠ

Preventivní aktivity v rámci výuky na střední škole proběhly, navzdory on-line výuce, v jednotlivých předmětech tak, jak to předepisuje ŠVP jednotlivých předmětů. Nespecifická a specifická oblast prevence je napříč obory SŠ splněna. Preventivní akce mimo výuku byly postiženy pandemií Covid-19 daleko více a jsou stručně uvedeny v tabulce níže.

Případ rizikového chování

Během adaptačního kurzu 1.S jsme řešili případ užívání návykových látek, konkrétně tabákových výrobků. Přestupek jsme vyřešili domluvou se zdůrazněním možných postihů, dle platného školního řádu.

Během školního roku 2020/2021 jsme se, vzhledem ke dlouhotrvající on-line výuce, na půdě střední školy nesetkali s žádným závažnějším přestupkem, nebo rizikovým chováním.

Během on-line výuky poskytovala škola žákům podporu pro zvládnutí výuky v izolaci a odloučení od vrstevníků a společnosti. Po nástupu do školy byly první hodiny věnovány „návratu žáků do škol“. S žáky jsme preventivně probrali úskalí spojené s návratem k prezenční výuce, jako je strach z nového prostředí, stres a znovu navazování kontaktů se spolužáky, zároveň jsme společně hodnotili kvalitu distanční výuky. V řešení této problematiky bude SŠ pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Přehled samostatných preventivních akcí mimo výuku uskutečněných ve školním roce 2020/2021

Preventivní aktivity pro žáky SŠ				
Název aktivity	Oblast prevence	Termín	Třída	Realizátor
Adaptační kurz	agresivita, šikana, záškoláctví	2. - 4. 9. 2020	1.E, 1.S	TU, ŠMP
Přednáška o obětech trestného činu	trestní odpovědnost, násilí	neproběhlo vzhledem k situaci s Covid-19	1.S	Bílý kruh bezpečí
Bojka- sociální rehabilitace	záškoláctví, právní povědomí	neproběhlo vzhledem k situaci s Covid-19	1. S	TU, SKP Plzeň
Divadelní festival Den s ulicí	užívání návykových látek	neproběhlo vzhledem k situaci s Covid-19	1.S, 2.S, 3.S	Gabriela Dražanová, Kateřina Šabatová
Přednáška - IZS a první pomoc při náhlém poškození zdraví	zdravý životní styl	neproběhlo vzhledem k situaci s Covid-19	1.S, 1.E	Vyučující odborných předmětů, pracovníci IZS
Meditační dny 2., 3. a 4. ročníků		neproběhlo vzhledem k situaci s Covid-19	2.E, 2S, 3.E, 3.S, 4.E, 4.S	
<p>Žáci sociálního oboru SŠ obvykle absolvují v rámci odborné výuky řadu exkurzí do různých sociálních zařízení, např. Tyfloservis, Jedličkův ústav a školy Praha, Neviditelná výstava, Domov sv. Františka, Sociální firma</p> <p>Možnosti tu jsou, Domov sv. Jiří, SKP Dům napůl cesty, Exodus, Domov sv. Zdislavy, stacionář Človíček pro osoby s postižením, hippoterapie v Jezdecké stáji Radčice a další – mnohé z nich tematicky kopírují některá témata primární prevence.</p> <p>Žáci SŠ obou oborů se dále aktivně zapojují do společensky prospěšných projektů jako Sportovní hry seniorů Plzeňského kraje, May Day v plzeňské zoo, projektu Diakonie Západ Voda pomáhá.</p> <p>Vzhledem k situaci s Covid-19 a vládními opatřeními se provoz exkurzí a přednášek značně zkomplikoval. Z tohoto důvodu, byla většina akcí zrušena.</p> <p>Pokud bude situace s Covid-19 pro školní rok 2021/2022 příznivější, budou tyto akce začleněny zpět do běžného provozu školy.</p>				